

Prueba PLANEA Educación Media Superior 2015
Cuestionario para alumnos

Estimado(a) alumno(a):

El propósito de este cuestionario es conocer las características de los alumnos del nivel medio superior. No es un examen y por lo tanto, no se calificará. Tus respuestas son confidenciales y serán utilizadas únicamente con fines estadísticos, por lo que te pedimos contestes con honestidad.

INSTRUCCIONES

Para responder debes seguir las siguientes indicaciones:

1. Identifica el cuestionario y la hoja de respuestas.
2. Lee con atención cada pregunta y sus opciones de respuesta.
3. Selecciona la opción de respuesta e identifica la letra que le corresponde.
4. Ubica en la hoja de respuestas el número de la pregunta del cuestionario y la letra de la opción de respuesta que seleccionaste.
5. Rellena el óvalo de la opción que elegiste.

Es importante que rellenes totalmente los óvalos como se muestra a continuación.

Correcto Incorrecto
● ✗ ○ ● ○ ○

6. Utiliza lápiz del número 2 o 2½ y si te equivocas, borra completamente.
7. No hagas ninguna marca fuera de los óvalos.
8. No maltrates ni dobles la hoja de respuestas.
9. Contesta **todas** las preguntas.

Sección 1. Datos generales

1. Sexo
 - a) Hombre b) Mujer
2. ¿Cuántos años cumplidos tienes?
 - a) 15 o menos
 - b) 16
 - c) 17
 - d) 18
 - e) 19
 - f) 20 o más
3. Estado civil
 - a) Soltero
 - b) Casado o en unión libre
 - c) Separado o divorciado

¿Alguno de tus padres habla una lengua indígena o un dialecto?

		Sí	No	No sé
4.	Madre	a	b	c
5.	Padre	a	b	c

Sección 2. Situación laboral

6. ¿Trabajas actualmente? (toma en cuenta que tu trabajo puede ser asalariado o sin pago, por ejemplo trabajar en un negocio familiar).
 - a) Sí b) No
7. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando?
 - a) No trabajo
 - b) Menos de un mes
 - c) Entre 1 y 5 meses
 - d) Entre 6 y 11 meses
 - e) Entre 1 y 2 años
 - f) Más de 2 años

8. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a trabajar?

- a) No trabajo
- b) De 1 a 3 horas
- c) De 4 a 6 horas
- d) De 7 a 9 horas
- e) De 10 a 12 horas
- f) De 13 a 15 horas
- g) De 16 a 18 horas
- h) De 19 a 21 horas
- i) De 22 a 24 horas
- j) 25 horas o más

9. ¿Cuál es el motivo principal por el que trabajas?

- a) No trabajo
- b) Independizarme de mi familia
- c) Tener más dinero para mis gastos personales
- d) Contar con recursos para poder continuar estudiando
- e) Adquirir experiencia laboral
- f) Ayudar a mantener a mi familia
- g) Ayudar en el negocio familiar

Sección 3. Expectativas educativas

10. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que esperas alcanzar?

- a) Nivel medio superior (educación profesional técnica, bachillerato general o bachillerato tecnológico)
- b) Carrera de técnico universitario (nivel técnico superior universitario o profesional asociado)
- c) Licenciatura
- d) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)

11. Si **una persona de tu edad** termina el nivel medio superior y **no continúa** estudiando, ¿cuánto crees que va ganar mensualmente cuando tenga entre 30 y 40 años de edad?

\$4,000 o menos	\$4,001 a \$7,000	\$7,001 a \$10,000	\$10,001 a \$15,000	\$15,001 a \$20,000	\$20,001 a \$30,000	Más de \$30,000
a	b	c	d	e	f	g

12. Si **tú** terminas el nivel medio superior y **no continúas** estudiando, ¿cuánto esperas ganar mensualmente cuando tengas entre 30 y 40 años de edad?

\$4,000 o menos	\$4,001 a \$7,000	\$7,001 a \$10,000	\$10,001 a \$15,000	\$15,001 a \$20,000	\$20,001 a \$30,000	Más de \$30,000
a	b	c	d	e	f	g

13. Si **una persona de tu edad** termina una **carrera universitaria**, ¿cuánto crees que va ganar mensualmente cuando tenga entre 30 y 40 años de edad?

\$4,000 o menos	\$4,001 a \$7,000	\$7,001 a \$10,000	\$10,001 a \$15,000	\$15,001 a \$20,000	\$20,001 a \$30,000	Más de \$30,000
a	b	c	d	e	f	g

14. Si **tú** terminas una **carrera universitaria**, ¿cuánto esperas ganar mensualmente cuando tengas entre 30 y 40 años de edad?

\$4,000 o menos	\$4,001 a \$7,000	\$7,001 a \$10,000	\$10,001 a \$15,000	\$15,001 a \$20,000	\$20,001 a \$30,000	Más de \$30,000
a	b	c	d	e	f	g

Sección 4. Características personales

Indica qué tanto te describe lo siguiente:

		No me describe	Me describe poco	Me describe	Me describe mucho	Me describe totalmente
15.	Alguna vez me obsesioné con una idea o meta por un tiempo corto, pero más tarde perdí el interés	a	b	c	d	e
16.	Los problemas inesperados no me desaniman	a	b	c	d	e
17.	Tengo dificultad para mantener mi atención en metas que requieren varios meses para ser terminadas	a	b	c	d	e
18.	Soy una persona que se esmera	a	b	c	d	e
19.	A menudo me pasa que después de tener una meta cambio a otra	a	b	c	d	e
20.	A veces nuevas ideas o metas me distraen de las que ya tenía establecidas	a	b	c	d	e
21.	Termino todo lo que empiezo	a	b	c	d	e
22.	Soy una persona que trabaja duro	a	b	c	d	e

Indica tu grado de acuerdo con los siguientes enunciados:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
23.	Puedo captar con facilidad si otra persona quiere participar en una conversación	a	b	c	d
24.	Puedo identificar fácilmente si una persona dice una cosa, cuando en realidad quiere decir otra	a	b	c	d
25.	Tengo facilidad para predecir cómo se sentirá otra persona	a	b	c	d
26.	Me doy cuenta cuando estoy siendo entrometido, incluso si la otra persona no me lo dice	a	b	c	d
27.	Puedo darme cuenta si otra persona está ocultando sus verdaderas emociones	a	b	c	d
28.	Me esfuerzo para que los demás me entiendan	a	b	c	d
29.	Me resulta fácil ponerme en el lugar de otra persona	a	b	c	d
30.	Si digo algo que le ofenda a alguien, pienso que el problema es suyo, no mío	a	b	c	d
31.	Mis amistades suelen hablarme de sus problemas porque dicen que realmente les comprendo	a	b	c	d
32.	A menudo la gente dice que soy insensible, aunque yo no veo por qué	a	b	c	d
33.	Tiendo a involucrarme emocionalmente en los problemas de mis amigos	a	b	c	d

En el último mes, ¿con qué frecuencia te sucedió lo siguiente?

		Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre o casi siempre
34.	Me afectó algo que me ocurrió inesperadamente	a	b	c	d
35.	Me sentí incapaz de controlar cosas importantes en mi vida	a	b	c	d
36.	Pensé que no podía afrontar todas las cosas que tenía que hacer	a	b	c	d
37.	Me enojé porque las cosas que me ocurrieron estaban fuera de mi control	a	b	c	d
38.	Sentí que las dificultades se acumulaban tanto, que no pude superarlas	a	b	c	d
39.	Me enfermé por estrés	a	b	c	d
40.	Las personas a mi alrededor tuvieron una gran influencia sobre mi estado de humor	a	b	c	d

Cuando tienes que tomar una decisión, ¿con qué frecuencia realizas lo siguiente?

		Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre o casi siempre
41.	Considero todas las opciones cuando tomo decisiones	a	b	c	d
42.	En una decisión trato de encontrar cuáles son las desventajas de cada opción	a	b	c	d
43.	Antes de tomar la decisión trato de recolectar mucha información	a	b	c	d
44.	Procuró tener claros mis objetivos antes de decidir	a	b	c	d
45.	Evito tomar decisiones a menos que realmente lo tenga que hacer	a	b	c	d
46.	Prefiero que otros tomen la decisión	a	b	c	d
47.	Me disgusta la responsabilidad que involucra tomar decisiones	a	b	c	d
48.	Prefiero que la gente que está mejor informada que yo, decida por mí	a	b	c	d
49.	Pierdo mucho el tiempo en asuntos triviales antes de tomar una decisión	a	b	c	d
50.	Incluso cuando he tomado una decisión, demoro en implementarla	a	b	c	d
51.	Demoro tomar decisiones hasta que es muy tarde	a	b	c	d
52.	Cada vez que enfrento una decisión difícil, soy pesimista de encontrar una buena solución	a	b	c	d
53.	Me siento presionado con el tiempo que tengo para tomar una decisión	a	b	c	d
54.	No puedo pensar correctamente si tengo que tomar una decisión de prisa	a	b	c	d
55.	Después de que tomo una decisión paso mucho tiempo convenciéndome de que fue lo correcto	a	b	c	d
56.	No cambio de decisión aunque me dé cuenta de que la que tomé no fue la más adecuada	a	b	c	d

Sección 5. Inglés y cómputo

Califica tu nivel de habilidad para **leer en inglés** los siguientes contenidos:

		No lo sé hacer	Poco hábil	Hábil	Muy hábil
57.	Avisos en periódicos	a	b	c	d
58.	Noticias	a	b	c	d
59.	Textos académicos	a	b	c	d
60.	Novelas	a	b	c	d

Con qué frecuencia realizas las siguientes **actividades en la computadora**:

		Nunca	1 día a la semana	De 2 a 3 días a la semana	De 4 a 5 días a la semana	Más de 5 días a la semana
61.	Buscar información en Internet	a	b	c	d	e
62.	Crear y editar un documento utilizando un procesador de texto como Word	a	b	c	d	e
63.	Adjuntar y descargar archivos de los correos electrónicos	a	b	c	d	e
64.	Manejar hojas de cálculo como Excel (captura de datos, formato, ordenamientos y uso de fórmulas)	a	b	c	d	e

Sección 6. Actividades deportivas y culturales

65. ¿Con qué frecuencia realizas ejercicio?

- a) No hago ejercicio
- b) Menos de 1 vez por semana
- c) 1 vez por semana
- d) 2 veces por semana
- e) 3 veces por semana
- f) 4 veces por semana
- g) 5 veces por semana
- h) 6 veces por semana o más

66. ¿Cuántas horas a la semana tomas clases de alguna de las siguientes actividades culturales (teatro, danza, música, pintura, literatura, etcétera)?

- a) Ninguna
- b) Una hora
- c) De 2 a 3 horas
- d) De 4 a 5 horas
- e) Más de 5 horas

Sección 7. Trayectoria académica**PRIMARIA**

67. ¿En qué tipo de escuela estudiaste el último año de la primaria?

- a) Pública urbana
- b) Pública rural
- c) Privada
- d) Indígena
- e) Comunitaria

68. ¿Cuál fue tu promedio general en la primaria?

6.0 – 6.4	6.5 – 6.9	7.0 – 7.4	7.5 – 7.9	8.0 – 8.4	8.5 – 8.9	9.0 – 9.4	9.5 – 9.9	10
a	b	c	d	e	f	g	h	i

SECUNDARIA

69. ¿En qué tipo de escuela estudiaste el último año de la secundaria?

- a) Pública
- b) Privada

70. ¿En qué tipo de escuela estudiaste el último año de secundaria?

- a) Secundaria general
- b) Secundaria técnica
- c) Telesecundaria
- d) Secundaria abierta
- e) Para adultos o INEA
- f) Para trabajadores
- g) Acuerdo 286
- h) Comunitaria

71. ¿Cuál fue tu promedio general en la secundaria?

6.0 – 6.4	6.5 – 6.9	7.0 – 7.4	7.5 – 7.9	8.0 – 8.4	8.5 – 8.9	9.0 – 9.4	9.5 – 9.9	10
a	b	c	d	e	f	g	h	i

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (Bachillerato)

72. ¿En qué año ingresaste a la educación media superior?

- a) 2007 o antes
- b) 2008
- c) 2009
- d) 2010
- e) 2011
- f) 2012

73. ¿En qué tipo de escuela estudias la educación media superior?

- a) Pública
- b) Privada

74. Indica si cursas alguna de las siguientes áreas:

- a) No curso ningún área en específico
- b) Ciencias Físico-Matemáticas e Ingenierías
- c) Ciencias Biológicas y de la Salud
- d) Económica y Administrativa
- e) Ciencias Sociales
- f) Artes y Humanidades

Indica si has recibido beca en el nivel medio superior por alguno de los siguientes motivos.

		Sí	No
75.	Alto rendimiento	a	b
76.	Necesidad económica	a	b
77.	Actividad deportiva	a	b

78. ¿Cuál es tu **promedio general** en la educación media superior?

6.0 – 6.4	6.5 – 6.9	7.0 – 7.4	7.5 – 7.9	8.0 – 8.4	8.5 – 8.9	9.0 – 9.4	9.5 – 9.9	10
a	b	c	d	e	f	g	h	i

Sección 8. Entorno escolar

79. Califica el nivel de exigencia de la escuela donde cursas el nivel medio superior.

Nada exigente	Poco exigente	Exigente	Muy exigente
a	b	c	d

80. ¿Qué tan adecuadas son las prácticas de campo o profesionales de la institución donde cursas el nivel medio superior?

No tuve prácticas de campo o profesionales	Muy inadecuadas	Inadecuadas	Adecuadas	Muy adecuadas
a	b	c	d	e

81. En promedio, ¿cuánto tiempo tardas en el recorrido a tu escuela?

- a) Menos de 30 minutos
- b) Entre 30 minutos y una hora
- c) Más de una hora

82. ¿Qué tan adecuadas consideras las vías de comunicación (transporte público, carreteras, etcétera) que utilizas para llegar a tu escuela?

- a) Muy inadecuadas
- b) Inadecuadas
- c) Adecuadas
- d) Muy adecuadas

83. ¿Tienes asignado un tutor en esta escuela?

- a) Sí
- b) No

84. En tu escuela, ¿recibiste orientación vocacional?

- a) Sí
- b) No

Maestros de Español (literatura, lectura y redacción, etcétera)

De la pregunta 85 a la 89, por favor responde considerando solo al maestro o maestros que te han dado clase en el nivel medio superior en las materias relacionadas con **español (literatura, lectura y redacción, etcétera)** en el nivel medio superior.

¿Con qué frecuencia tu(s) **maestro(s) de español (literatura, lectura y redacción, etcétera)** realiza(n) las siguientes actividades?

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
85.	Utiliza(n) ejemplos cercanos a la realidad (vida diaria) para ayudar a tu aprendizaje	a	b	c	d
86.	Relaciona(n) tus conocimientos previos con los nuevos	a	b	c	d
87.	Estimula(n) la participación de los alumnos, los anima(n) a que expresen sus opiniones, discutan y formulen preguntas	a	b	c	d
88.	Ayuda(n) a los alumnos que tienen dificultades con algún tema	a	b	c	d
89.	Emplea(n) mapas conceptuales, cuadros sinópticos y esquemas para facilitar el aprendizaje	a	b	c	d

Maestros de Matemáticas

De la pregunta 90 a la 111, por favor responde considerando solo al maestro o maestros que te han dado clases en el nivel medio superior en las materias relacionadas con **matemáticas**.

¿Con qué frecuencia tu(s) **maestro(s) de matemáticas** realiza(n) las siguientes actividades?

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
90.	Falta(n) a clase	a	b	c	d
91.	Llega(n) tarde	a	b	c	d
92.	Mantiene(n) la disciplina en el salón	a	b	c	d
93.	Demuestra(n) un conocimiento adecuado de la materia	a	b	c	d
94.	Prepara(n) adecuadamente su clase	a	b	c	d
95.	Hace(n) la clase interesante	a	b	c	d

¿Con qué frecuencia tu(s) **maestro(s) de matemáticas** realiza(n) las siguientes actividades?

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
96.	Da(n) ejemplos en la clase para explicar los temas	a	b	c	d
97.	Deja(n) ejercicios de práctica	a	b	c	d
98.	Da(n) retroalimentación de las tareas	a	b	c	d
99.	Resuelve(n) dudas y preguntas en clase	a	b	c	d
100.	Presenta(n) los temas de manera ordenada	a	b	c	d
101.	Enseña(n) los procedimientos para resolver un problema o ejercicio	a	b	c	d
102.	Deja(n) proyectos	a	b	c	d
103.	Deja(n) trabajos en equipo	a	b	c	d

El (los) maestro(s) de **matemáticas** de la educación media superior deja(n) ejercicios y tareas que te ayudan a...

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
104.	memorizar conceptos y procedimientos	a	b	c	d
105.	aplicar los conocimientos adquiridos en clase a problemas o situaciones	a	b	c	d

¿Con qué frecuencia tu(s) **maestro(s) de matemáticas** realiza(n) las siguientes actividades?

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
106.	Utiliza(n) ejemplos cercanos a la realidad (vida diaria) para ayudar a tu aprendizaje	a	b	c	d
107.	Relaciona(n) tus conocimientos previos con los nuevos	a	b	c	d
108.	Estimula(n) la participación de los alumnos, los anima(n) a que expresen sus opiniones, discutan y formulen preguntas	a	b	c	d
109.	Ayuda(n) a los alumnos que tienen dificultades con algún tema	a	b	c	d
110.	Emplea(n) mapas conceptuales, cuadros sinópticos y esquemas para facilitar el aprendizaje	a	b	c	d
111.	Organiza(n) actividades grupales como debates, mesas redondas, foros, trabajo en equipo o talleres	a	b	c	d

Sección 9. Características de la escuela

¿Qué tanto daño te causa que tus compañeros de la escuela te...

		No me sucede	Nada de daño	Poco daño	Algo de daño	Mucho daño
112.	golpeen, pateen, cacheteen o maltraten físicamente?	a	b	c	d	e
113.	ofendan con insultos, groserías o apodosos hirientes?	a	b	c	d	e
114.	excluyan, ignoren o rechacen?	a	b	c	d	e
115.	roben, escondan o quiten tus cosas?	a	b	c	d	e
116.	molesten por medio de <i>facebook</i> , <i>twitter</i> , correo electrónico o mensajes de texto por el celular?	a	b	c	d	e
117.	fuercen a hacer cosas que no quieres?	a	b	c	d	e

118. ¿Consideras a tu escuela un lugar seguro?

- a) Sí b) No

Indica la frecuencia con la que los estudiantes de tu escuela realizan lo siguiente:

		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
119.	Insultan, ofenden o ridiculizan a sus compañeros	a	b	c	d
120.	Destruyen el mobiliario o dañan las instalaciones	a	b	c	d
121.	Consumen droga	a	b	c	d
122.	Llevan armas (navajas, cuchillos, pistolas)	a	b	c	d
123.	Se roban las pertenencias de los estudiantes	a	b	c	d
124.	Golpean o empujan a otros estudiantes	a	b	c	d
125.	Lesionan o lastiman a otros estudiantes	a	b	c	d

126. Cuando hay problemas entre tus compañeros, ¿con qué frecuencia los profesores actúan como mediadores?

- a) Nunca
b) Pocas veces
c) Muchas veces
d) Siempre

Califica las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.

		Mala	Regular	Buena	Excelente
127.	Entre estudiantes	a	b	c	d
128.	Entre estudiantes y docentes	a	b	c	d
129.	Entre estudiantes y personal directivo	a	b	c	d
130.	Entre docentes	a	b	c	d
131.	Entre docentes y personal directivo	a	b	c	d

Sección 10. Entorno familiar

¿Vives con las siguientes personas?

		Sí	No
132.	Madre	a	b
133.	Padre	a	b

134. Cuando tienes una duda académica, ¿cuentas en tu hogar con una persona adulta que te apoye?

- a) Sí
- b) No

En tu hogar, ¿con qué frecuencia una persona adulta te supervisa lo siguiente?

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
135.	Tus calificaciones	a	b	c	d
136.	Tus tareas o trabajos	a	b	c	d
137.	Tus actividades fuera de casa (con quién sales o a dónde vas)	a	b	c	d

138. ¿Cuál es el nivel de estudios alcanzado por **tu madre** (contesta aunque ya haya fallecido)?

- a) No estudió
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Nivel medio superior
- e) Carrera técnica
- f) Licenciatura
- g) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)

139. ¿Cuál es el nivel de estudios alcanzado por **tu padre** (contesta aunque ya haya fallecido)?

- a) No estudió
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Nivel medio superior
- e) Carrera técnica
- f) Licenciatura
- g) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)

140. ¿Hasta qué nivel educativo quieren tus padres que estudies?

- a) Nivel medio superior
- b) Carrera técnica superior (después del nivel medio superior)
- c) Licenciatura
- d) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)

141. ¿Cuántos libros hay en tu casa? (No incluyas revistas, periódicos o libros de texto).

Ninguno	1 a 10	11 a 25	26 a 50	51 a 100	101 a 200	201 a 500	Más de 500
a	b	c	d	e	f	g	h

142. En los últimos 2 años, ¿cuántas veces has salido de vacaciones dentro de la República Mexicana?

Ninguna	1	2	3	4	5	6 o más
a	b	c	d	e	f	g

143. Sin contar el baño, la cocina y los pasillos, ¿cuántos cuartos tiene tu casa?

0	1	2	3	4	5	6	7 o más
a	b	c	d	e	f	g	h

144. ¿Cuántas personas habitan en tu casa?

1	2	3	4	5	6	7	8 o más
a	b	c	d	e	f	g	h

En tu casa, ¿cuentas con los siguientes bienes y servicios?

		Sí	No
145.	Teléfono convencional (fijo)	a	b
146.	Lavadora de ropa	a	b
147.	Refrigerador	a	b
148.	Horno de microondas	a	b
149.	Televisión por cable o vía satélite	a	b
150.	Internet	a	b

Del siguiente listado de bienes, señala cuántos hay en tu casa.

		Ninguno	1	2	3	4 o más
151.	Reproductor de DVD o blu ray	a	b	c	d	e
152.	Computadora	a	b	c	d	e
153.	Televisor	a	b	c	d	e
154.	Automóvil	a	b	c	d	e