



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa
Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento
Educativo

**Plan Nacional para la Evaluación de los
Aprendizajes
PLANEA 2022**

Educación Media Superior

**Lineamientos Generales
para la Aplicación**

ABRIL 2022

CONTENIDO		PÁG.
1.	PRESENTACIÓN	3
2.	PROPÓSITOS DEL PLANEA	3
3.	FIGURAS PARTICIPANTES	3
4.	NORMAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	4
4.1.	Prueba PLANEA	4
4.2.	<i>Cuestionario para el Director</i>	5
4.3.	<i>Cuestionario para el Alumno</i>	5
4.4.	<i>Forma Extra</i>	5
5.	NORMAS PARA LA APLICACIÓN	6
5.1.	De las fechas y sesiones	6
5.2.	De la conformación de los grupos de aplicación	6
5.3.	De las condiciones de la aplicación	7
5.4.	De la participación de los Observadores Externos	7
6.	NORMAS PARA GARANTIZAR EL TRASLADO, RESGUARDO Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	7
6.1.	Durante el traslado de los materiales de aplicación al plantel	7
6.2.	Durante el resguardo de los materiales de aplicación en el plantel	8
6.3.	Durante el regreso de los materiales de aplicación al Responsable Operativo o Coordinador Regional	8
	NOTA IMPORTANTE	9

1. PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) y las autoridades educativas de las entidades federativas, llevarán a cabo el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), cuyos instrumentos se aplicarán a las y los alumnos del último grado de Educación Media Superior, para evaluar dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas.

Para la aplicación de los instrumentos de evaluación del PLANEA en Educación Media Superior, la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE) de la SEP, establece las presentes normas que se deberán cumplir durante el levantamiento de datos que se realizará los días 5 y 6 de abril del 2022 en las escuelas de Educación Media Superior del país (de carácter público, federal y estatal, en los planteles particulares con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la SEP o por las entidades federativas, así como en las instituciones autónomas). La aplicación de los instrumentos es responsabilidad de las autoridades educativas locales, bajo la coordinación de la DGADAE.

Asimismo, con base en la presente normatividad, se elaboraron los manuales operativos¹ en los que se establecen las funciones y actividades que debe realizar el personal participante durante el levantamiento de datos, mismos que deberán ser utilizados de acuerdo con la función que cada uno desempeñe.

2. PROPÓSITOS DEL PLANEA

- A) Conocer la medida en que las y los estudiantes de distintos niveles de la educación obligatoria logran un conjunto de aprendizajes clave establecidos en el currículo.
- B) Aportar información a las autoridades educativas federales, locales y organismos descentralizados sobre el logro de aprendizajes clave de las y los estudiantes en la educación obligatoria, así como de las brechas existentes entre diferentes grupos poblacionales; todo ello con el fin de contribuir a las decisiones de política educativa.
- C) Aportar información a la sociedad en general sobre el estado que guarda la educación obligatoria respecto a lo que logran aprender las y los estudiantes, así como las diferencias en los aprendizajes entre distintos grupos de la población escolar.
- D) Aportar información y conocimiento a los equipos docentes y directivos de las instituciones escolares y planteles de educación básica y media superior acerca de lo que se espera que aprendan sus estudiantes en los ámbitos evaluados, el nivel de logro de aprendizaje que alcanzan, así como el tamaño del reto para la enseñanza y el aprendizaje al que se enfrentan.

Estos propósitos suponen la necesidad de generar diferentes tipos de información para el uso de los diversos actores educativos, es por ello que, en el Documento Rector del PLANEA, se establece la modalidad "PLANEA Escuelas", administrada por la DGADAE en coordinación con las autoridades educativas estatales. Esta modalidad aporta información a nivel de institución escolar o plantel, al ser aplicada en todas las escuelas a una muestra de estudiantes del último grado de Educación Media Superior.

En el 2022, se aplicará una prueba para Lenguaje y Comunicación, una para Matemáticas y una *Forma Extra*, así como dos cuestionarios de contexto, uno dirigido al Director(a) del plantel y otro a las y los alumnos participantes.

3. FIGURAS PARTICIPANTES

Las figuras que participarán en el levantamiento de la información son:

- **Alumnas(os):** Estudiantes preseleccionados (aleatoriamente) que cursen el último grado de Educación Media Superior en instituciones educativas de carácter público, federal y estatal, en los planteles particulares con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la SEP o por las entidades federativas, así como en las instituciones de carácter autónomo.

¹ Las versiones de los manuales de esta aplicación han sido actualizadas utilizando lenguaje incluyente, sin embargo, los materiales impresos en el 2020 no tienen esta característica, sólo cuando se hace referencia a los títulos de estos documentos se escribe la denominación original.

- **Responsable Operativo:** Titular del Área Estatal de Evaluación o servidor público que para tal efecto se designe por escrito, quien será responsable de remitir a la DGADAE las bases de datos de la población objetivo, diseñar e implementar la estrategia operativa, elaborar, administrar y comprobar el presupuesto ejercido, así como coordinar la aplicación en la entidad federativa.
- **Coordinador Regional:** Personal designado por el Responsable Operativo, encargado del levantamiento de datos en la región de la entidad federativa que le sea asignada conforme a lo establecido en la Estrategia Operativa de cada entidad.
- **Coordinador-Applicador:** Personal seleccionado por el Responsable Operativo de la entidad o por el Coordinador Regional, responsable conjuntamente con el Director(a) del plantel, de organizar la aplicación en la escuela y garantizar que se respete la normatividad establecida, además de aplicar los instrumentos de evaluación en un grupo. Deberá ser personal ajeno al plantel, no podrá ser docente, personal administrativo y/o directivo de otro plantel educativo, tampoco servidor público de alguna instancia educativa estatal o federal. Deberá cumplir con el perfil establecido en el *Manual del Responsable Operativo*.
- **Applicador(a):** Personal seleccionado por el Responsable Operativo o el Coordinador Regional, responsable de administrar en un grupo los instrumentos de evaluación (esta figura participará sólo en caso de los planteles con dos grupos de aplicación). Deberá ser personal ajeno al plantel, no podrá ser docente, personal administrativo y/o directivo de otro plantel educativo, tampoco servidor público de alguna instancia educativa estatal o federal. Deberá cumplir con el perfil establecido en el *Manual del Responsable Operativo*.
- **Director(a) del plantel:** Titular de cada plantel, responsable junto con el Coordinador-Applicador, de organizar la aplicación en la escuela y garantizar que se respete la normatividad establecida.
- **Observador Externo:** Padres y madres de familia y/o líderes de la comunidad (empresarios, personas externas a la escuela), previamente acreditados por la o el Director, interesados en verificar el cumplimiento de los presentes lineamientos.

4. NORMAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

A continuación, se establecen las normas que deberán cumplir las y los participantes durante la administración de la Prueba PLANEA, los Cuestionarios de Contexto y la *Forma Extra*, con la finalidad de garantizar que las condiciones bajo las cuales se apliquen, contribuyan a obtener resultados válidos y confiables.

4.1. Prueba PLANEA

- 4.1.1 Las pruebas las resolverán las y los alumnos utilizando dos cuadernillos de preguntas. Uno para Lenguaje y Comunicación, y otro para Matemáticas. Las pruebas están integradas por reactivos de opción múltiple.
- 4.1.2 Se utilizará una Hoja de Respuestas para cada campo de formación.
- 4.1.3 Únicamente se podrá utilizar lápiz y borrador para resolver la prueba. Está prohibido el uso de material de consulta y/o apoyo tales como libros, cuadernos, notas, calculadoras, celulares, iPods, tabletas o cualquier otro tipo de aparato electrónico.
- 4.1.4 Las pruebas son autoadministrables. Las y los alumnos deberán contestarlas de manera individual, siguiendo las instrucciones que se encuentran en la portada de cada cuadernillo de preguntas.
- 4.1.5 Se evitará el maltrato o mutilación de los Cuadernillos de preguntas y de las Hojas de Respuestas.
- 4.1.6 Las pruebas serán entregadas al Director(a) del plantel una vez concluida la resolución de las mismas.
- 4.1.7 Al término de cada día, el Aplicador(a) entregará a las y los alumnos participantes el talón desprendible de la Hoja de Respuestas, en donde está impreso el número de folio para la consulta posterior de su resultado.

4.2. Cuestionario para el Director

- 4.2.1 El cuestionario deberá ser respondido el primer día de aplicación por la o el Director de la escuela y en su ausencia por el subdirector(a) o el encargado(a) de la dirección.
- 4.2.2 Para la resolución del cuestionario se entregará un cuadernillo de preguntas y una Hoja de respuestas para lector óptico personalizadas con los datos de la escuela.
- 4.2.3 Únicamente se podrá utilizar lápiz y borrador para contestar el cuestionario.
- 4.2.4 Para contestar las preguntas se deberán elegir las respuestas que mejor describan la situación del plantel y de las y los alumnos.
- 4.2.5 Deberá contestarse un *Cuestionario para el Director* por cada uno de los turnos y/o extensiones de la escuela.
- 4.2.6 Deberá evitarse el maltrato o mutilación de los cuestionarios y de las Hojas de Respuestas.
- 4.2.7 Este cuestionario será devuelto en las cajas de materiales aplicados.

4.3. Cuestionario para el Alumno

- 4.3.1 Las y los alumnos preseleccionados resolverán un cuestionario de contexto el primer día de aplicación, utilizando un cuadernillo de preguntas con su correspondiente Hoja de Respuestas.
- 4.3.2 Se utilizarán Hojas de Respuestas para lector óptico.
- 4.3.3 Únicamente se podrá utilizar lápiz y borrador para contestar los cuestionarios.
- 4.3.4 Se resolverán en la segunda sesión del primer día de aplicación.
- 4.3.5 El cuestionario es autoadministrable, por lo que se deberá contestar de manera individual siguiendo las instrucciones que se encuentran descritas en él.
- 4.3.6 Deberá evitarse el maltrato o mutilación de los cuestionarios y de las Hojas de Respuestas.
- 4.3.7 Estos cuestionarios serán devueltos en las cajas de materiales aplicados.

4.4. Forma Extra

- 4.4.1 La o el primer alumno registrado en el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula "actualizado"*, resolverá una *Forma Extra* sin personalizar; y no necesariamente contestará el Cuestionario del Alumno.
- 4.4.2 Únicamente se podrá utilizar lápiz y borrador para contestarla.
- 4.4.3 Se resolverá en la segunda sesión del primer día de aplicación.
- 4.4.4 Es autoadministrable, por lo que se deberá contestar de manera individual siguiendo las instrucciones que se encuentran descritas en ella.
- 4.4.5 La o el aplicador será el encargado de anotar en el espacio correspondiente de la *Forma Extra*, el número de folio del alumno(a) que la resolverá, así como el número de escuela (esta información se encuentra en el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula, "actualizado"*).
- 4.4.6 Se deberá evitar el maltrato o mutilación de la *Forma Extra*.
- 4.4.7 Éstas serán devueltas en su totalidad en las cajas de materiales aplicados.

5. NORMAS PARA LA APLICACIÓN

A continuación, se determinan las normas respecto a las fechas, el orden y duración de las sesiones para administrar los instrumentos; así como aquellas para conformar los grupos de aplicación de acuerdo con el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula “actualizado”*, con la finalidad de que las figuras involucradas tengan claridad de las condiciones bajo las cuales se llevará a cabo esta evaluación.

5.1. De las fechas y sesiones

- 5.1.1 Las pruebas se administrarán a las y los alumnos durante los días 5 y 6 de abril del 2022.
- 5.1.2 El levantamiento de la información en las escuelas se llevará a cabo en 3 sesiones conforme al siguiente calendario de aplicación:

Primer día Martes 5 de abril	Segundo día Miércoles 6 de abril	Duración de la sesión
Organización de la aplicación y entrega del <i>Cuestionario para el Director</i>	Organización de la aplicación	1 hora
Prueba de Lenguaje y Comunicación	Prueba de Matemáticas	2 horas
RECESO		30 minutos
<i>Forma Extra*</i> <i>Cuestionario para el Alumno</i>		1 hora

* Sólo será resuelta por la o el primer alumno(a) presente de cada grupo a evaluar.

- 5.1.3 La actividad “Organización de la Aplicación”, se realizará durante los dos días de aplicación al inicio de la jornada escolar, de acuerdo con el turno del plantel en el que se realice la aplicación con el fin de preparar, ordenar y distribuir los materiales de evaluación.
- 5.1.4 La cantidad de días, las sesiones y el orden en la administración de los instrumentos son inamovibles por lo que los horarios de clases de las y los alumnos preseleccionados deberán adecuarse a los tiempos establecidos en el calendario de aplicación.
- 5.1.5 Se respetarán los horarios de entrada y salida establecidos en cada plantel.

5.2. De la conformación de los grupos de aplicación

- 5.2.1 Sólo participarán las y los alumnos preseleccionados que estén cursando el último grado de Educación Media Superior, quienes estarán relacionados en el *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula “actualizado”*.
- 5.2.2 La cantidad máxima de grupos de aplicación por plantel será de dos, éstos han sido conformados de acuerdo con los siguientes criterios:
- ✓ En escuelas con matrícula de **40 alumnos(as) o menos, se evaluará a la totalidad de estudiantes en un solo grupo.**
 - ✓ En escuelas con matrícula de **41 a 79 alumnos(as), se evaluará a 40 estudiantes en un solo grupo.**
 - ✓ En escuelas con matrícula de **80 o más alumnos(as), se evaluarán en 2 grupos de 40 cada uno.**

5.3. De las condiciones de la aplicación

- 5.3.1 Toda la comunidad escolar deberá ser informada acerca de la participación de la escuela en la aplicación de la prueba.
- 5.3.2 Sólo las y los alumnos preseleccionados y el Aplicador(a) podrán permanecer en el aula.
- 5.3.3 Si algún alumno(a) preseleccionado llega tarde, puede ingresar al aula de aplicación, aunque sólo contará con el tiempo restante para resolver la prueba. Si solamente se presenta el segundo día, únicamente podrá contestar la prueba de Matemáticas.
- 5.3.4 En caso de que las y los alumnos finalicen la resolución de la prueba antes del tiempo previsto para cada sesión, el Aplicador(a) deberá asegurarse de recuperar todos los materiales antes de permitir que salgan del aula de aplicación.
- 5.3.5 La administración de los instrumentos se realizará con base en la *Guía para el Aplicador*.
- 5.3.6 Los materiales no utilizados durante las sesiones de aplicación en el aula siempre deberán permanecer resguardados por el Aplicador(a).
- 5.3.7 El Aplicador(a) no deberá abandonar el lugar donde reciba los materiales de evaluación hasta que el Coordinador-Aplicador lo determine.
- 5.3.8 Las aulas destinadas para la aplicación deberán estar libres de material didáctico.

5.4. De la participación de las y los Observadores Externos

- 5.4.1 Los padres y madres de familia, y líderes de la comunidad serán convocados a participar como observadores externos, con el propósito de verificar el cumplimiento de las normas establecidas durante la aplicación de los instrumentos de evaluación.
- 5.4.2 Recibirán información acerca de sus funciones con base en la *Guía para la o el Observador Externo*.
- 5.4.3 No podrán ingresar al aula donde se encuentre un grupo de aplicación.
- 5.4.4 Deberán manifestar una actitud de respeto hacia el resto de las figuras participantes durante la aplicación de los instrumentos de evaluación.

6. NORMAS PARA GARANTIZAR EL TRASLADO, RESGUARDO Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

A continuación, se establecen las normas a las que deberán apegarse todos y cada uno de los participantes con el propósito de garantizar el correcto traslado, resguardo y regreso de los materiales de aplicación, así como la confidencialidad de los instrumentos.

6.1. Durante el traslado de los materiales de aplicación al plantel

- 6.1.1 La o el Responsable Operativo o Coordinador Regional hará entrega de los materiales de aplicación de cada escuela a la o el Coordinador-Aplicador, un día antes de la aplicación o el mismo día. Los materiales se entregarán en dos cajas selladas, una para cada día. Los Formatos para el Control de la Aplicación “**actualizados**” se entregarán fuera de las cajas, estos sustituirán a los incluidos en las cajas hasta el momento de la aplicación:
- 6.1.2 Si durante la entrega de los materiales la o el Coordinador-Aplicador detecta que alguna caja está abierta o con la etiqueta de seguridad rota, deberá reportarlo de inmediato a la o el Responsable Operativo o a la o el Coordinador Regional, según sea el caso y registrarlo en el *Informe de Aplicación*.
- 6.1.3 El traslado de los materiales de aplicación a la escuela es responsabilidad de la o el Coordinador-Aplicador.

6.1.4 La o el Coordinador-Aplicador trasladará al plantel sólo el material correspondiente al día de aplicación. Si al llegar los materiales a la escuela asignada, el Director(a) del plantel detecta que la caja está abierta o con la etiqueta de seguridad rota, deberá informar a la o el Coordinador-Aplicador y a su vez deberá asentar los hechos en el espacio destinado para ello en el *Informe de Aplicación*.

6.2 Durante el resguardo de los materiales de aplicación en el plantel

6.2.1 En cada escuela, la o el Director del plantel dispondrá de un espacio adecuado para la distribución y recepción de los materiales. El acceso a éste deberá ser controlado en forma estricta por el Director(a) del plantel y la o el Coordinador-Aplicador.

6.2.2 La o el Coordinador-Aplicador entregará los materiales de evaluación al Aplicador(a) al inicio de cada día de aplicación, éste deberá verificar y confirmar que la cantidad corresponda con la del grupo asignado.

6.2.3 Una vez que el Aplicador(a) reciba los materiales, será responsable de ellos hasta entregarlos completos a la o el Coordinador-Aplicador al final de la jornada.

6.2.4 En caso de extravío de algún material, éste deberá recuperarse y posteriormente esta situación deberá asentarse en el *Informe de Aplicación*, independientemente de que se recupere o no.

6.2.5 Al término de cada día, los materiales se contarán en su totalidad en presencia del Director(a) del plantel y una o un Observador Externo.

6.2.6 Al término de cada día de aplicación la o el Coordinador-Aplicador entregará al Director(a) del plantel sólo los cuadernillos de preguntas de la Prueba PLANEA, utilizados y no utilizados, en un sobre grande debidamente sellado.

6.2.7 Los cuadernillos correspondientes al *Cuestionario para el Alumno y Director* serán devueltos en su totalidad al Coordinador Regional o Responsable Operativo.

6.2.8 Las Hojas de Respuestas (utilizadas y no utilizadas) se colocarán dentro de un sobre chico y se sellará con la etiqueta respectiva.

6.2.9 La o el Director del plantel resguardará el sobre firmado y sellado con los Cuadernillos de Preguntas de la Prueba PLANEA, el cual podrá abrir únicamente hasta transcurrida una semana después de la aplicación.

6.2.10 La o el Coordinador-Aplicador resguardará las *Formas Extra*.

6.3 Durante el regreso de los materiales de aplicación a la o el Coordinador Regional o Responsable Operativo

6.3.1 El sobre que contiene las Hojas de Respuesta, así como los materiales correspondientes a cada día de aplicación, incluidas las *Formas Extra*, se colocarán dentro de una caja (con todos los cuestionarios de contexto), misma que deberá sellarse con la etiqueta firmada por las figuras correspondientes. Esta acción se realizará dentro de la escuela en presencia del Director(a) del plantel y una o un Observador Externo.

6.3.2 La o el Coordinador-Aplicador es responsable de trasladar y entregar las cajas a la o el Coordinador Regional o Responsable Operativo, según sea el caso.

NOTA IMPORTANTE:

Derivado de la suspensión de la aplicación en el año 2020 debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el COVID 19, los materiales impresos y distribuidos a todas las entidades federativas son los que se utilizarán el 5 y 6 de abril del 2022, para el caso de las hojas de respuestas incluidas en este material, serán utilizadas conforme al siguiente procedimiento:

1. La DGADAE generará en el 2022 el Formato para el Control de la Aplicación en el Aula “**actualizado**” para cada plantel con los folios reasignados a las y los estudiantes seleccionados de la base de datos que envíen las entidades federativas.
2. Al momento de repartir las hojas de respuestas a los alumnos(as), se deberá verificar en el nuevo Formato para el Control de la Aplicación en el Aula que el folio impreso en cada hoja corresponda al alumno(a) que será evaluado en este ciclo escolar, sin importar el nombre que ya tenga impreso la hoja.

EJEMPLO:

La hoja de respuestas con el folio **17000001B20** asignada a **Raúl Macías Contreras** en el año **2020**, para la aplicación de este año (**2022**) se entregará a **José Mérida Rangel** porque en el nuevo *Formato para el Control de la Aplicación en el Aula* aparecerá de la siguiente forma:

Núm.Prog.	Folio del alumno(a)	Nombre del alumno(a)	Núm. de lista	Grupo escolar	Asistencia	
					Prueba	Cuestionario para el Alumno
1	17000001B20	José Mérida Rangel				
2	17000002B20					
3	17000003B20					
4	17000004B20					

Lo mismo deberá realizarse con las hojas de respuestas del *Cuestionario para el Alumno*.

El resto de los materiales de evaluación se utilizarán de acuerdo con lo establecido en los presentes lineamientos, independientemente de que tengan impreso el año 2020.