

## Siete Prioridades

---

1. Fortalecimiento de la escuela
2. Infraestructura, equipamiento y materiales educativos
3. Desarrollo profesional docente
4. Planes y programas de estudio
5. Equidad e inclusión
6. Educación y mercado laboral
7. Reforma administrativa

# **Prioridad 1**

**Fortalecimiento de la escuela**

---

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



¿Qué significa la Escuela al Centro?

---

**Aprendizaje,  
Autonomía y  
Acompañamiento**

## ¿Qué se requiere para lograr Aprendizaje, Autonomía y Acompañamiento en las escuelas?

---

1. Logros de aprendizaje.
2. Normalidad y calidad del servicio educativo.
3. Administración, gobernanza y flexibilidad de la gestión.
4. Asesoría, capacitación y profesionalización.
5. Flexibilidad pedagógica.
6. Conectividad y tecnología educativa.
7. Ordenamiento y priorización de programas extraescolares.
8. Aplicación gradual y contextual de la autonomía escolar y apoyo comunitario.

## **Prioridad 2**

**Infraestructura, equipamiento  
y materiales educativos**

---

---

Para impulsar la calidad de la educación, es indispensable asegurar que la infraestructura educativa cumpla con las condiciones necesarias para los alumnos.

- Escuelas Dignas
- Escuelas libres de riesgo
- Escuelas con ambientes físicos para el aprendizaje
- Escuelas al CIEN (Certificados de infraestructura Educativa Nacional)

# **Prioridad 3**

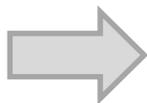
## **Desarrollo Profesional Docente**

---

## Servicio profesional docente

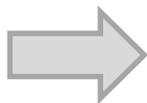
---

### Ingreso



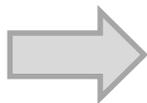
- Concursos de Oposición Ordinarios. Inicio del ciclo escolar. Extraordinarios. Para atender las necesidades educativas durante el ciclo escolar.
- Evaluación del primer año a docentes y técnico docentes que ingresaron al SPD.

### Promoción



- Acceso a una función, categoría o nivel superior, sin que ello implique necesariamente cambio de funciones, ascenso a un puesto, función de mayor responsabilidad y nivel de ingresos.

### Reconoci- miento



- Distinciones, apoyos y opciones de desarrollo profesional por desempeño destacado.
- Considera incentivos temporales, movimientos laterales: Tutorías y Asesoría Técnica Pedagógica.
- Podrán establecerse otros programas de reconocimiento en función de la evaluación del Desempeño.

# **Prioridad 4**

Revisión de los planes  
y programas de estudio

---

Por mandato constitucional, el Estado debe **garantizar la calidad de la educación pública**, de manera que garanticen **el máximo logro de aprendizaje** de los educandos.

**Los materiales y métodos educativos**

**La organización escolar e infraestructura**



**La idoneidad de los docentes y directivos**

**El Sistema Nacional de Evaluación**

Los Foros de consulta realizados en 2014, arrojaron importantes aportaciones para revisar el Modelo Educativo y orientar la reforma curricular de la educación básica.

- ✓ Adecuar la estructura curricular a las **necesidades y estilos de aprendizaje** de los alumnos.
- ✓ **Profundizar conocimientos** mediante la disminución de contenidos.
- ✓ Diseñar **currículos flexibles** para:
  - Desarrollar habilidades de aprendizaje.
  - Promover pensamiento crítico, creatividad y valores.
  - Saber encontrar información válida.

- ✓ Favorecer el **desarrollo integral** de los alumnos.
- ✓ Fomentar la **convivencia social**.
- ✓ Capacitar para una **vida productiva**.
- ✓ Estructurar el currículo con adaptación para alumnos de **educación especial**.
- ✓ Desarrollar un currículo para propiciar **diversidad cultural**, lingüística y geográfica.

A partir de los foros realizados, hemos seguido la Ruta de Trabajo para la actualización del Plan y de los programas de Educación Básica.

Organización  
de grupos de  
expertos

Definición de las  
grandes metas  
nacionales de  
aprendizaje

Documentos con el  
esquema para el  
diseño y desarrollo  
del currículo

Organización de  
foros de consulta  
temáticos estatales  
con grupos y líderes  
por área

Elaboración de  
documentos finales  
con nuevos planes y  
programas

---

## Etapa final

Elaboración de  
la versión final  
de Planes y  
Programas

Elaboración de  
libros de texto

Actualización y  
capacitación de  
supervisores,  
directores y  
docentes

# **Prioridad 5**

## **Equidad e Inclusión**

---

## **Prioridad 6**

Vinculación entre educación  
y mercado laboral

---

# **Prioridad 7**

## Reforma Administrativa

---