



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA



Guía para el Docente-Aplicador
(3°, 4°, 5° y 6° de primaria y 1°, 2° y 3° de secundaria)

Alternativa de Aplicación D

Prueba en línea

Ciclo escolar 2021-2022

PRESENTACIÓN

En esta guía se presentan las indicaciones y recomendaciones que deben atender los docentes que fungirán como aplicadores para la administración de los instrumentos de la Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica en la Alternativa de **aplicación D**.

Para apoyar a los alumnos en este proceso es indispensable que conozca el sitio [https:// diagnostica.mejoredu.gob.mx/login](https://diagnostica.mejoredu.gob.mx/login), apóyese en la guía para el registro de información y acceso a la Prueba en Línea.

Tenga presente que la SEP y Mejoredu proponen que la aplicación de las pruebas se realice en dos días, atendiendo al siguiente programa de aplicación.

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1 . Sesión. Lectura	1 . Sesión. Matemáticas	90 minutos
RECESO		30 minutos
2 . Sesión. Lectura	2 . Sesión. Matemáticas	90 minutos
Cuestionario para el alumno		

La aplicación de los instrumentos debe apegarse a las indicaciones de este documento y a las instrucciones del Director(a) quien, previamente con el colectivo, seleccionó la alternativa de aplicación que se ajusta a las posibilidades de la escuela.

ALTERNATIVA D

Las acciones para llevar a cabo la aplicación consisten en registrar a los alumnos en el sitio <https://diagnostica.mejoredu.gob.mx>, programar las sesiones de aplicación y controlar los grupos de aplicación.

Nota: Esta alternativa no aplica para 2º de primaria.

En primaria, el aplicador es el docente frente a grupo, mientras que en secundaria, el aplicador es el tutor o asesor del grupo.

ACTIVIDADES DEL DOCENTE-APLICADOR

1. Antes de la aplicación

1.1. Recibir del director o responsable de la escuela:

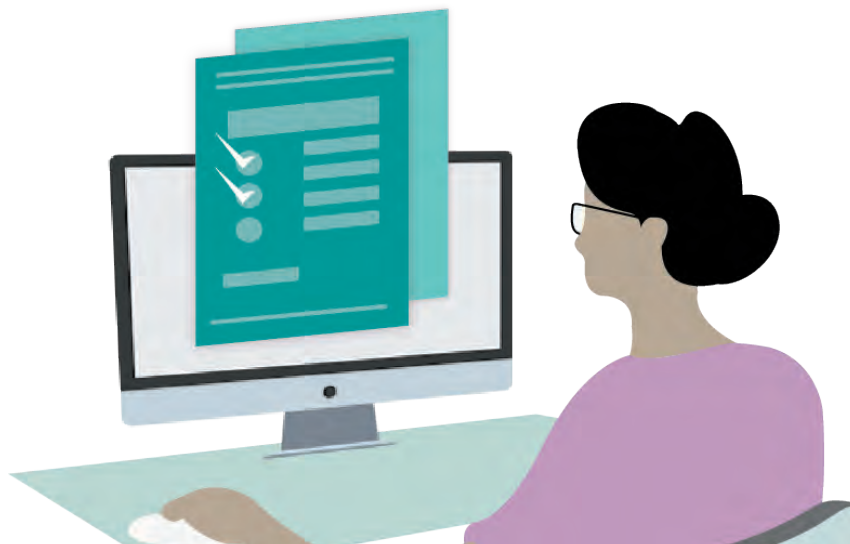
- i) Instrucciones e información específica acerca de la opción de aplicación que se seleccionó en la escuela.
- ii) Usuario, contraseña y la guía para el registro de información y acceso a la evaluación en línea, para capturar la información de los alumnos del grupo que atiende.
- iii) Esta guía.
- iv) Programación de la aplicación en la escuela.

1.2 Seguir las indicaciones de la Guía para el uso de la prueba en línea, en la que se dan las instrucciones para el registro de información y acceso a la prueba, para capturar la información de los alumnos y posterior descarga, impresión o envío de los usuarios y contraseñas de los alumnos del grupo.

1.3 Resguardar la confidencialidad de los usuarios y contraseñas hasta su entrega a los alumnos.

1.4 Revisar que los equipos de cómputo que se utilizarán en la aplicación correspondan con la cantidad de alumnos programados; si en la escuela existe un responsable del área de cómputo, solicitar su colaboración en la tarea.

1.5 Informar a los alumnos la fecha y hora en la que deben presentarse para la aplicación.



2. En cada sesión de aplicación dentro la escuela

- 2.1. Verificar que todos los equipos de cómputo se encuentran encendidos, en funcionamiento y con acceso a Internet.
- 2.2. Ingresar en todos los equipos al sitio <https://diagnostica.mejoredu.gob.mx/login>; apóyese en todo momento en la guía para el registro de información y acceso a la evaluación en línea.
- 2.3. Solicitar a los alumnos ingresen al aula de aplicación y una computadora en el orden de la lista de asistencia. Si algún alumno llega tarde, puede ingresar al aula de aplicación, tomar los descansos señalados en cada sesión y se le dará el tiempo que requiera para contestar la prueba completamente.
- 2.4. Anotar en el pizarrón la duración de las sesiones y el horario del recreo, de acuerdo con el calendario de aplicación.
- 2.5. Leer a los alumnos en voz alta y clara, los textos que están en MAYÚSCULAS en los siguientes recuadros.

ESTIMADOS ESTUDIANTES

HOY LLEVAREMOS A CABO LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

ESTE DÍA RESOLVERÁN LA PRUEBA DE (nombrar la prueba que corresponda: lectura o matemáticas). AL CONCLUIR LA PRUEBA DE LECTURA, SE LES PRESENTARÁ UN CUESTIONARIO.

TENDRÁN EL TIEMPO NECESARIO PARA RESOLVER TODA LA PRUEBA, ES MUY IMPORTANTE QUE CONTESTEN TODAS LAS PREGUNTAS.

COMO YA LES INFORMAMOS LAS PRUEBAS Y EL CUESTIONARIO SE RESPONDERÁN DIRECTAMENTE EN LA COMPUTADORA. PONGAN SOBRE SU LUGAR SU USUARIO Y CONTRASEÑA PARA QUE INGRESEN A LA PLATAFORMA EN LA QUE REPONDERÁN LA PRUEBA Y EL CUESTIONARIO.

SOLO PODRÁN UTILIZAR EN ESTE MOMENTO HOJAS BLANCAS, LÁPIZ, GOMA Y SACAPUNTAS, ADEMÁS DE SU USUARIO Y CONTRASEÑA. COMENZARÁN HASTA QUE YO SE LOS INDIQUE.

- 2.6. Verificar que cada alumno tenga su usuario y contraseña, conforme al número de lista.
Lo recomendable es entregar estos datos impresos.
Continuar la lectura en voz alta y clara.

AHORA, CAPTUREN EN LA PANTALLA DE LA COMPUTADORA SU USUARIO Y CONTRASEÑA, TENGAN CUIDADO DE ESCRIBIR CORRECTAMENTE LOS DATOS RESPETANDO EL USO DE MAYÚSCULAS. AL CAPTURAR AMBOS DATOS DEN CLIC EN "ENTRAR". LEVANTE LA MANO QUIEN TENGA DUDAS O PROBLEMAS PARA INGRESAR, YO ME ACERCO PARA APOYARLES.

EN ESTA NUEVA PANTALLA SELECCIONEN LA PRUEBA DE: (decir a los alumnos la prueba que corresponda de acuerdo con el calendario de aplicación o bien, si corresponde el cuestionario hacer la referencia). DEN CLIC EN "INICIAR PRUEBA".

- 2.7. Esperar a que todos los alumnos ingresen a la pantalla de instrucciones.

VAMOS A LEER LAS INSTRUCCIONES QUE APARECEN EN LA PANTALLA Y A RESPONDER LA PREGUNTA QUE SE PRESENTA COMO EJEMPLO.

SIGAN LA LECTURA DE LAS INSTRUCCIONES EN SILENCIO.

- 2.8. Leer en voz alta y clara, el texto de las instrucciones que aparecen en la portada de la prueba o del cuestionario. Puede leer en la pantalla de la computadora de alguno de los alumnos.

- 2.9. Continuar la lectura de la pregunta ejemplo y pedir a los alumnos que la respondan.
- 2.10. Preguntar si tienen alguna duda, y en su caso, aclararla.
- 2.11. Continuar la lectura en voz alta de lo siguiente:

PARA COMENZAR A RESPONDER LA PRUEBA O EL CUESTIONARIO DEN CLIC EN EL BOTÓN "SIGUIENTE".

¡PONGAN TODA SU ATENCIÓN EN CADA PREGUNTA Y HAGAN SU MEJOR ESFUERZO PARA CONTESTARLAS!

¡SUS RESULTADOS SON MUY IMPORTANTES! ¡DEBEN RESPONDER DE FORMA INDIVIDUAL LA PRUEBA Y EL CUESTIONARIO, NO SE COMUNIQUEN ENTRE USTEDES!

CUANDO LLEGUEN AL TÉRMINO DE LA SESIÓN, POR FAVOR LEVANTEN SU MANO PARA QUE LES DIGA LO QUE VAN A HACER.

¡PUEDEN EMPEZAR!

- 2.12. Observar y tomar nota de las dudas de los alumnos mientras contestan la prueba.
¡Desde este momento obtiene usted información útil para el diagnóstico del alumno y del grupo!
- 2.13. Supervisar que mientras transcurre el tiempo de la sesión, los alumnos utilicen adecuadamente el equipo de cómputo, registren sus respuestas correctamente y no se comuniquen entre ellos.
- 2.14. Cuando un alumno levante la mano porque ha llegado al término de la sesión indicado en la pantalla.

- Preguntarle si respondió a todas las preguntas de la sesión; si no es así, pedirle que las responda, si el alumno no acepta, no le insista.
- Pedirle dé clic en el botón "ENVIAR" y en seguida dé clic en "GUARDAR PARTICIPACIÓN"
- Informarle que tendrá un descanso de 30 minutos, si es el caso; o que ha concluido la participación, en este caso pedirle que dé clic en el botón "CERRAR SESIÓN".
- Agradecer y despedir a los alumnos al concluir las pruebas en cada día de trabajo.

- 2.15. Verificar que en todas las computadoras se encuentre cerrada la sesión de la aplicación y apagar los equipos.

3. Actividades que debe atender después de la aplicación

- 3.1. Notificar al director o responsable de la escuela la fecha de término de la aplicación del grupo a cargo; así como la cantidad de alumnos que participaron.
- 3.2. Recibir las instrucciones del director o responsable de la escuela, para descargar los resultados.
- 3.3. Analizar los resultados por alumno y grupo para obtener el diagnóstico. Consulte la guía para el uso de los reportes y análisis de los resultados, tablas descriptivas de las pruebas y el documento "Orientaciones Didácticas para el Uso de las Evaluaciones Diagnósticas del Aprendizaje", los cuales estarán disponible en las páginas web de la DGADAE www.dgadae.sep.gob.mx y de la Mejoredu <https://dianostica.mejoredu.gob.mx/login>
- 3.4. Revisar el diagnóstico de su grupo con sus colegas en sesión de Consejo Técnico Escolar, para que de forma colaborativa se garantice la atención necesaria a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje.

Dudas o comentarios: evaluacion@mejoredu.gob.mx