

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2019
4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
TABLA DESCRIPTIVA DE LA PRUEBA DE ESPAÑOL

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
1	REFLEXIÓN SEMÁNTICA Y SINTÁCTICA	3.1.9 Infinitivos, numerales y brevedad en la escritura de reglamentos.	Identificar el tiempo verbal en que se escriben los enunciados de un reglamento.	4.2.29 Verbos en formato infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones.	B
12		3.2.23 Tiempos verbales para narrar sucesos.	Identificar tiempos verbales para narrar sucesos.	4.2.19 Tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos.	A
32		3.3.28 Frases adjetivas para indicar modo y tiempo (en la mañana de hoy, a las 5:00 am, etc.).	Identificar el uso de frases adjetivas para reportar un suceso.	4.2.18 Palabras y frases para describir personas, lugares.	D
34		3.4.8 Función de los nexos temporales para enlazar oraciones.	Identificar la función de los nexos temporales para enlazar oraciones.	4.2.23 Vocabulario empleado en los instructivos (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores).	C
42		3.4.26 Palabras y frases que impliquen comparación/explicación (en cambio, algunos, otros).	Identificar el uso de nexos causales en los resultados de una encuesta.	4.1.12 Estrategias de cohesión: uso de pronombres y de nexos.	D
50		3.5.12 Verbos en infinitivo e imperativo para las indicaciones.	Identificar el uso de verbos en infinitivo en la redacción de los pasos en un recetario.	4.4.29 Verbos en infinitivo o imperativo para redactar instrucciones.	B
2	ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA	3.1.2 Lenguaje empleado en la redacción de reglamentos (oraciones impersonales).	Identificar la oración que por su redacción corresponde a un reglamento para la biblioteca del aula.	4.2.29 Verbos en formato infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones.	B
3		3.1.3 Materiales de consulta en las bibliotecas (bibliográfico, hemerográfico, audiovisual).	Conocer los distintos materiales de consulta que ofrece una biblioteca: bibliográficos, hemerográficos, audiovisuales.		A
8		3.2.15 Características de la organización gráfica de los poemas (prosa y verso).	Identificar un poema por sus características.	4.3.6 Características y función de los poemas.	C

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
9	ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA	3.2.14 Estructura de los poemas (versos y estrofas).	Identificar la estructura de un poema (versos o estrofas).	4.3.6 Características y función de los poemas.	A
10		3.2.13 Recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación).	Identificar la rima en un poema.	4.3.5 Significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan.	D
11		3.2.12 Sentido literal y figurado en los textos (símil y metáfora).	Identificar un recurso literario empleado en la poesía (metáfora, símil, comparación).	4.3.5 Significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan.	C
18		3.3.5 Características y función de artículos científicos.	Identificar las características de los textos expositivos: Estructura y lenguaje.	4.4.5 Lenguaje y tema de los textos de divulgación científica.	D
24		3.3.12 Características y función de las autobiografías.	Identificar la forma en que está narrada la historia en una autobiografía.	4.5.4 Características y función de las biografías.	C
26		3.3.19 Estrategias para resumir información.	Identificar una estrategia para resumir información.	4.1.1 Diferencia entre copia y paráfrasis.	C
28		3.3.22 Organización del periódico.	Identificar la organización interna de un periódico.	4.5.9 Información que aportan las notas periodísticas.	B
29		3.3.21 Estructura de una nota periodística.	Identificar el tipo y tamaño de letra de un título o encabezado de periódico.	4.5.10 Estructura y función de las notas periodísticas.	D
33		3.4.1 Importancia del orden temporal de los acontecimientos de un proceso.	Identificar el seguimiento de instrucciones para llevar a cabo un proceso.	4.2.28 Orden y coherencia de las instrucciones.	B
39		3.4.10 Descripción de personajes y escenarios de un cuento.	Identificar la estructura narrativa de un cuento: inicio, desarrollo o fin.	4.4.8 Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	D

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
45	ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA	3.5.3 Características y función de las adivinanzas.	Identificar las características o función de las adivinanzas.	4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras).	D
46		3.5.3 Características y función de las adivinanzas.	Identificar las características o función de las adivinanzas.	4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras).	B
47		3.5.7 Recursos discursivos (analogía, metáforas y juegos de palabras) al redactar adivinanzas.	Identificar una adivinanza a partir de sus recursos discursivos (analogías y juegos de palabras).	4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras).	C
49		3.5.8 Instrucciones de elaboración y uso en recetas.	Reconocer las características y/o la función de los recetas.	4.4.24 Características y función de los instructivos.	D
4	COMPRESIÓN GLOBAL	3.2.3 Índices, títulos y subtítulos para localizar información específica.	Identificar el uso de títulos o subtítulos para organizar y jerarquizar información.	4.1.6 Correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en textos.	A
15		3.2.19 Características y función de los árboles genealógicos.	Identificar los elementos faltantes en un árbol genealógico.		A
17		3.3.5 Características y función de artículos científicos.	Identificar una característica de los textos expositivos: Función.	4.4.4 Características y función de las notas enciclopédicas.	B
19		3.3.1 Utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	Identificar el título y subtítulo de un texto informativo a partir de la comprensión de su contenido.	4.4.4 Características y función de los textos expositivos.	B
20		3.3.16 Palabras y frases que indican sucesión en una narración (mientras, después, primero, finalmente).	Identificar palabras o frases que indiquen sucesión en una narración.	4.4.14 Relaciones de causa y efecto para narrar eventos.	D
25		3.3.18 Paráfrasis de información.	Identificar una paráfrasis en una noticia.	4.5.11 Organización de la información en forma de pirámide invertida (estructura para escribir organizando la información con datos de mayor a menor importancia responde al qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo).	C

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
30	COMPRESIÓN GLOBAL	3.3.21 Estructura de una nota periodística.	Identificar el título de una nota periodística a partir de la comprensión de su contenido.	4.5.10 Estructura y función de las notas periodísticas.	A
36		3.4.6 Características y función de los diagramas.	Identificar la función de un diagrama en un proceso de fabricación o manufactura.	4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de proceso, ilustraciones, cuadros, símbolos.	B
37		3.4.11 Trama de los cuentos.	Comprender globalmente la trama de un texto literario: cuento.	4.4.6 Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda.	B
41		3.4.18 Correspondencia entre el cuerpo del texto y las tablas o gráficas.	Identificar la correlación entre datos presentados en un texto y los datos incluidos en la interpretación de una tabla gráfica.	4.4.2 Relación entre el contenido del texto central y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).	C
44		3.4.21 Partes del texto expositivo (introducción, desarrollo y conclusiones).	Identificar una de las partes de un reporte de encuesta: introducción, desarrollo y conclusiones.		D
48		3.5.10 Características y función de los textos instructivos (organización de los datos, brevedad y precisión de las indicaciones, uso de verbos en infinitivo o imperativo).	Identificar el título de una receta a partir de la comprensión de su contenido.	4.2.21 Interpretación de la información contenida en instructivos.	C
5	INTERPRETACIÓN	3.2.5 Diagramas o cuadros para resumir y ordenar información.	Identificar el uso correcto de diagramas y cuadros para resumir y ordenar información.	4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de procesos.	D
6		3.4.8 Nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando).	Relacionar información textual con una imagen.	4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de procesos.	C
7		3.2.1 Información contextual para inferir el significado de palabras.	Inferir el significado de una palabra a partir del contexto en el que ésta se encuentra.		C
16		3.2.19 Características y función de los árboles genealógicos.	Identificar elementos del texto narrativo y su correlación con el árbol genealógico.		B

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
21	INTERPRETACIÓN	3.3.17 Palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso, como).	Identificar palabras que indican relación de causa y efecto.	4.2.1 Relaciones de causa y efecto en textos expositivos.	B
38		3.4.14 Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Identificar las características de un personaje a partir de sus acciones.	4.4.7 Escenarios y personajes de narraciones tradicionales.	C
40		3.4.14 Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Identificar las frases adjetivas que caracterizan a un personaje.	4.4.6 Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda.	B
43		3.4.24 Diferencia entre preguntas abiertas y cerradas.	Reconocer la diferencia entre preguntas cerradas o abiertas.	4.3.2 Preguntas para obtener información deseada (preguntas abiertas vs preguntas cerradas).	C
13	REFLEXIÓN SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA	2.3.10 Ortografía convencional de palabras escritas tomadas de un modelo.	Reconocer el sistema de escritura y ortografía convencional.	4.4.19 Ortografía convencional.	B
23		2.3.9 Mayúsculas al inicio de una oración y nombres propios.	Identificar el uso correcto de la mayúscula inicial.	4.1.9 Mayúsculas en nombres propios e inicio de oración.	D
27		3.3.24 Segmentación convencional de palabras.	Identificar la segmentación correcta de una palabra.	4.5.13 Segmentación convencional de palabras.	B
31		3.3.25 Mayúsculas y puntuación en la escritura de párrafos.	Identificar el uso correcto de las letras mayúsculas.	4.5.14 Mayúsculas, puntos y comas enumerativas.	D
14	EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN	3.2.22 Elementos y orden de un párrafo: oración introductoria y oraciones de apoyo.	Identificar una oración introductoria u oraciones de apoyo en un texto narrativo.	4.4.8 Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución de un conflicto.	C
35		3.4.6 Características y función de los diagramas.	Reconocer información presentada en diagramas al describir un proceso.	4.2.22 Interpreta las acciones al redactar instrucciones.	A
22	EVALUACIÓN CRÍTICA DEL TEXTO	3.3.12 Características y función de las autobiografías.	Identificar la intención narrativa en una autobiografía.	4.5.4 Características y función de las biografías.	A