

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2019**  
**4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**TABLA DESCRIPTIVA DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS**

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
1	NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN	3.4.2  Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Identificar las figuras que continúan una sucesión creciente con progresión aritmética.	4.1.3  Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.	D
2		3.1.1  Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Identificar cómo se nombra un número escrito con cifras sin ceros intermedios.	4.1.1  Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	C
3		1.4.1  Resolución de problemas que impliquen la relación (estar entre, uno más que, uno menos que, mitad de, doble de, diez más que, etc.).	Resolver problemas que implican la relación de la mitad de un número.	4.3.2  Descomposición de números naturales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	B
4		3.2.1  Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Identificar cómo se nombran los números escritos con cuatro cifras con ceros intermedios.	4.3.1  Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	B
5		3.3.3  Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Identificar tres números consecutivos que continúan en una sucesión decreciente con progresión aritmética.	4.1.3  Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.	D

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
6	NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN	3.3.3  Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Identificar dos números no consecutivos en una sucesión creciente con progresión aritmética.	4.1.3  Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.	C
7		3.1.1  Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Ordenar de mayor a menor, números naturales de cuatro cifras.	4.1.1  Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	B
8		3.2.1  Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Identificar cómo se escribe un número de cuatro cifras sin ceros intermedios dado su nombre con letra.	4.3.1  Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	A
9		3.3.2  Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción propia.	4.1.2  Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	B
10		3.4.2  Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Identificar figuras no consecutivas que completan una sucesión creciente con progresión aritmética.	4.1.3  Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.	C

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
11	PROBLEMAS ADITIVOS	2.3.4  Estudio y afirmación de un algoritmo para la adición de números de dos cifras.	Reconocer la operación de suma que resuelve un problema aditivo.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	B
12		3.4.3  Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Resolver problemas aditivos que incluyan dos operaciones combinadas, con base en la información dada explícitamente en un portador.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	A
13		3.3.5  Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Reconocer la operación de resta con transformación resuelta correctamente.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C
14		2.1.3  Resolución de problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).	Resolver problemas de comparación donde la incógnita es la diferencia.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C
15		2.1.3  Resolución de problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).	Resolver problemas aditivos de comparación en los que la incógnita es la cantidad menor.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	D
16		2.2.4  Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	Resolución de problemas aditivos de igualación donde la incógnita sea la diferencia.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	D
17		2.3.3  Resolución de problemas que implican adiciones y sustracciones donde sea necesario determinar la cantidad inicial antes de aumentar o disminuir.	Resolver problemas aditivos de cambio donde la incógnita es la cantidad inicial.	4.1.4  Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
18	PROBLEMAS ADITIVOS	3.3.5 Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Restar números naturales de tres cifras con transformación y ceros en el minuendo.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C
19		2.2.4 Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	Resolver problemas aditivos de cambio en los que la incógnita está en el operador.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	D
20		2.3.4 Estudio y afirmación de un algoritmo para la adición de números de dos cifras.	Sumar números naturales de tres cifras sin transformación.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	A
21		2.2.4 Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	Resolver problemas aditivos de combinación donde la incógnita es uno de los sumandos.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C
22		2.3.4 Estudio y afirmación de un algoritmo para la adición de números de dos cifras.	Resolver problemas aditivos de cambio en los que la incógnita es el estado final.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	A
23		3.3.5 Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Restar números naturales de tres cifras con transformación y sin ceros en el minuendo.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	C
24		2.2.4 Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	Resolver problemas aditivos de igualación donde la incógnita es la cantidad menor.	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	D

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
25	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	3.2.2  Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	Resolver problemas de multiplicación con datos dados en un cartel.	4.1.5  Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	C
26		3.3.6  Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Resolver problemas de reparto que involucren una división sin el apoyo de una ilustración.	4.4.4  Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	A
27		3.3.6  Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Resolver problemas de reparto cuya solución implique un cociente con información dada en portadores.	4.4.4  Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	C
28		3.3.6  Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Resolver problemas de reparto que involucren una división con el apoyo de una ilustración.	4.4.4  Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	B
29		3.2.2  Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	Resolver una multiplicación de un múltiplo de 10 menor que 100 por un número de una cifra.	4.1.5  Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	C
30		3.2.2  Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	Resolver problemas que implican multiplicar un número de dos cifras por uno de una, con transformación.	4.1.5  Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	D

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
31	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	3.3.6 Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Resolver problemas de agrupamiento con datos en un cartel cuya solución implique una división.	4.4.4 Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	B
32		3.4.4 Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$ .	Reconocer la representación convencional de la división que resuelve un problema multiplicativo.	4.4.4 Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	D
33		3.1.3  Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	Resolver problemas de multiplicación con factores de un dígito.	4.1.5 Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	C
34		2.1.5  Resolución de problemas que involucren sumas iteradas o repartos mediante procedimientos diversos.	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.	4.1.5 Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	D
35		3.1.3  Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	Multiplicar dos números de una cifra.	4.1.5 Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	C

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
36	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	3.2.2  Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	Resolver problemas de multiplicación con factores de dos cifras por uno de una, sin transformación.	4.1.5  Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	B
37		3.3.6  Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Resolver un problema de agrupamiento que implique una división sin apoyo de una ilustración.	4.4.4  Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	A
38		3.2.2  Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etc.).	Identificar la operación de multiplicación que permite resolver un problema.	4.1.5  Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	D
39	FIGURAS Y MEDICIÓN DE LONGITUD Y TIEMPO	1.3.5  Comparación y orden entre longitudes, directamente, a ojo o mediante un intermediario.	Identificar la ubicación de un objeto por su longitud en un conjunto ordenado de objetos.	4.4.5  Cálculo aproximado del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, tales como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etc.	A
40		3.2.3  Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Reconocer longitudes o distancias que es conveniente medir en metros.	4.4.5  Cálculo aproximado del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, tales como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etc.	B

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
41	FIGURAS Y MEDICIÓN DE LONGITUD Y TIEMPO	3.1.5 Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Resolver problemas que impliquen calcular la hora en que finaliza una actividad, dada la hora de inicio y la duración de la misma.	4.1.8 Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.	C
42		2.2.5  Identificación y descripción de las características de figuras por el número y la forma de sus lados.	Identificar las características de una figura geométrica dada su imagen.	4.1.7 Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.  4.3.7 Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.).	C
43		3.1.5 Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Resolver problemas que impliquen calcular la duración de una actividad dada la hora de inicio y de término.	4.1.8 Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.	D
44		1.3.5  Comparación y orden entre longitudes, directamente, a ojo o mediante un intermediario.	Ordenar de menor a mayor, tres objetos por su longitud.	4.4.5 Cálculo aproximado del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, tales como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etc.	B
45		2.1.6  Identificación de semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas.	Reconocer una composición formada por figuras geométricas idéntica a otra.	4.2.4 Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	A



NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA	DESCRIPTOR	CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO	RESPUESTA CORRECTA
46	FIGURAS Y MEDICIÓN DE LONGITUD Y TIEMPO	2.2.5  Identificación y descripción de las características de figuras por el número y la forma de sus lados.	Identificar un triángulo dadas sus características geométricas tales como número, tamaño y forma de lados.	4.1.7 Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. 4.3.7 Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.).	A
47		3.1.5 Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Identificar la hora marcada en un reloj de manecillas.	4.1.8 Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.	A
48		3.1.5 Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Resolver problemas que impliquen calcular la hora de inicio de una actividad dada la hora de término en un reloj de manecillas.	4.1.8 Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.	D
49		3.1.5 Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Resolver problemas en los que se calcula la hora de inicio de una actividad, dada la hora de término y la duración de la misma.	4.1.8 Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.	A
50		3.2.3  Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Resolver problemas en los que se use la regla graduada para medir objetos en centímetros.	4.4.5 Cálculo aproximado del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, tales como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etc.	A