



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS 4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Instrucciones

El propósito de esta prueba es conocer lo que has aprendido tú y los alumnos de cuarto grado tanto de tu escuela como los de todas las escuelas de Educación Primaria en México.

1. Tu maestro te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba, en ella anota tu nombre y grupo escolar en los espacios correspondientes.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C y D, sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideras correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz de cualquiera de las siguientes formas:

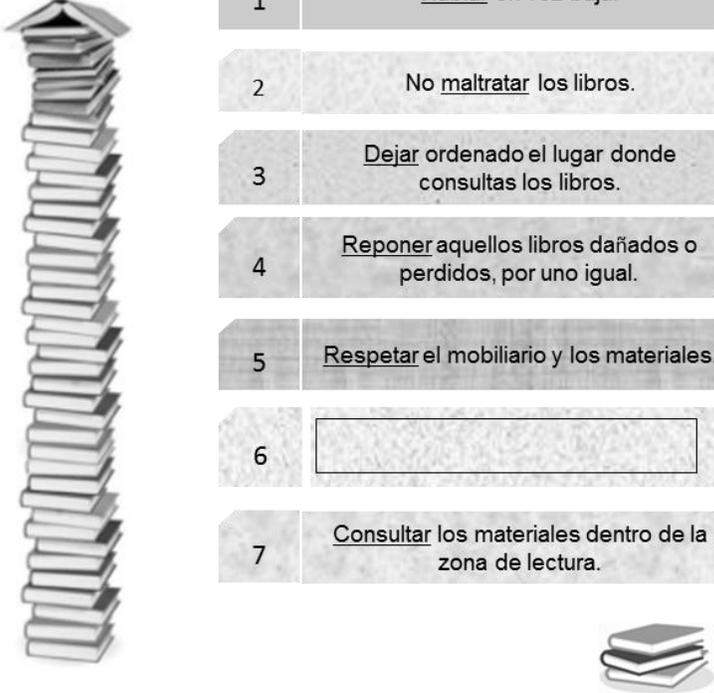


5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes dudas, levanta la mano para que tu maestro(a) se acerque y te la aclare.

ESPAÑOL

Lee el siguiente reglamento y responde las preguntas 1, 2 y 3.

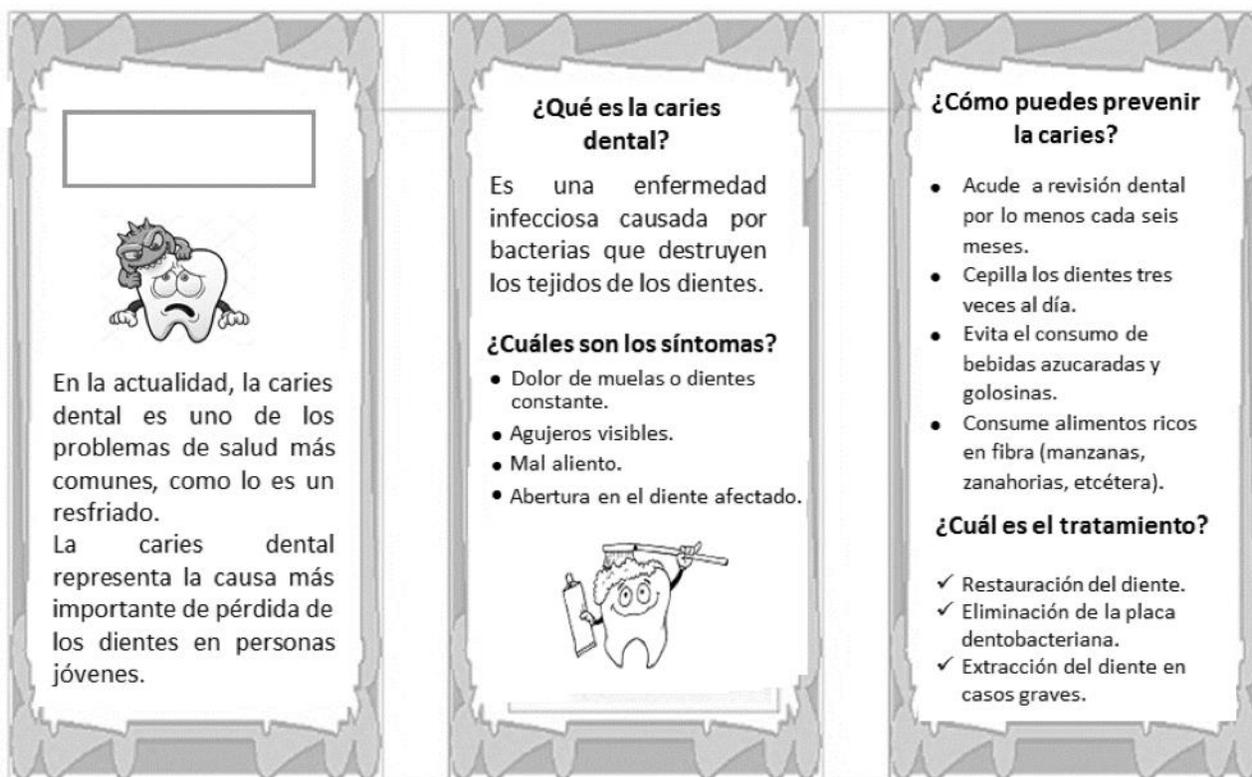
REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA DEL AULA



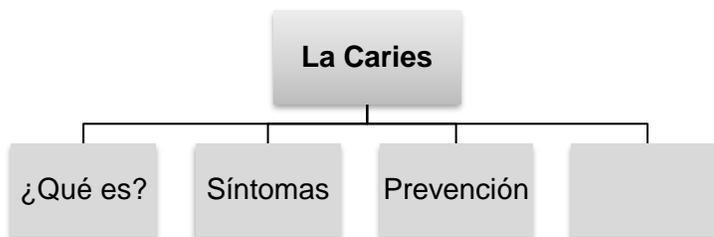
1	<u>Hablar</u> en voz baja.
2	No <u>maltratar</u> los libros.
3	<u>Dejar</u> ordenado el lugar donde consultas los libros.
4	<u>Reponer</u> aquellos libros dañados o perdidos, por uno igual.
5	<u>Respetar</u> el mobiliario y los materiales.
6	
7	<u>Consultar</u> los materiales dentro de la zona de lectura.

- Los verbos que aparecen subrayados en el reglamento están en:
 - presente.
 - infinitivo.
 - pasado.
 - plural.
- Con la intención de devolver en buen estado los materiales, ¿cómo debe formularse la regla número 6?
 - Regresa en buen estado los materiales utilizados.
 - Regresar en buen estado los materiales utilizados.
 - Regresarás en buen estado los materiales utilizados.
 - Regresarán en buen estado los materiales utilizados.
- ¿Cuál de los siguientes documentos puedes consultar en la sección del material hemerográfico de la biblioteca?
 - Periódicos.
 - Juegos.
 - Videos.
 - Libros.

Lee con atención la información del folleto y contesta las preguntas 4, 5, 6 y 7.



4. Considerando la información que leíste, ¿cuál de los siguientes títulos debe colocarse en el recuadro vacío que está al inicio del folleto?
- A) **EL PELIGROSO ENEMIGO DE TUS DIENTES**
B) **EL MUNDO FASCINANTE DE LOS DIENTES**
C) **ENFERMEDADES GRAVES DE SALUD**
D) **PROBLEMAS DE SALUD EN MÉXICO**
5. Observa el siguiente esquema incompleto del folleto:



Con base en la información que presenta el folleto, ¿cuál de las opciones completa el esquema anterior?

- A) Dental
B) Causas
C) Infección
D) Tratamiento

6. Observa la siguiente imagen:



La medida preventiva que representa la imagen del folleto es:

- A) Extracción del diente dañado.
 - B) Consume alimentos ricos en fibra.
 - C) Cepilla tus dientes tres veces al día.
 - D) Evita el consumo de bebidas azucaradas.
7. ¿A qué se refiere la palabra “extracción” que se utiliza en el último apartado del folleto?
- A) Quitar el mal aliento.
 - B) Curar un diente o muela dañada.
 - C) Sacar un diente o muela dañada.
 - D) Eliminar la placa dentobacteriana.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 8, 9, 10 y 11.

Los sentidos

Niño, vamos a cantar
Una bonita canción;
Yo te voy a preguntar,
tú me vas a responder:
- Los ojos, ¿Para qué son?
- Los ojos -Para ver
al mundo con dos luceros.
- ¿Y el tacto? -Para tocar.
Y al aire poder abrazar.
- ¿Y el oído? - Para oír
A las aves cantar y cantar.
-¿Y el gusto? -Para gustar.
- ¿Y el olfato? - Para oler.
-¿Y el alma? - Para sentir,
para querer y pensar.

Amado Nervo
(Adaptación)

8. Por sus características, ¿qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Chiste.
- B) Cuento.
- C) Poema.
- D) Adivinanza.

9. ¿Cuántas estrofas tiene el texto que leíste?

- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 15

10. ¿Con cuáles palabras, al final de cada verso, se crea rima en este texto?

- A) Preguntar/responder
- B) Cantar/canción
- C) Sentir/pensar
- D) Tocar/abrazar

11. ¿Cuál de los siguientes versos tiene una metáfora?

- A) A las aves cantar y cantar.
- B) Y al aire poder abrazar.
- C) Para ver al mundo con dos luceros.
- D) Para sentir, para querer y pensar.

Lee la siguiente historia familiar y contesta las preguntas 12, 13, 14, 15 y 16.

Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar. Un día visitamos al tío Alberto, él es carpintero y Belén mi mamá, le pidió que elaborara un marco para una foto que guardaba desde hace tiempo en una cajita de recuerdos, era la foto de Catalina y Feliciano, los papás de mi abuela Rosa. Recuerdo que un día ella nos platicó que cuando era niña sus papás tenían una tiendita y con el paso del tiempo compraron un terreno muy grande en la ciudad de Oaxaca, donde construyeron una casa. Allí tu__ieron tres hijos más, hermanos de la abuelita Rosa, tenían un patio muy grande donde organizaban fiestas importantes como cuando ella se casó con el abuelo José.

Cuenta que se **sintió** muy triste al separarse de sus papás porque se fueron a vivir a Puebla, donde el abuelo José puso una carpintería, mucha gente le encargaba muebles porque le quedaban muy bonitos. Tal vez por eso el tío Alberto aprendió también ese oficio.

Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto y mi mamá Belén, luego nacieron Sebastián, Enrique y la tía Ana. Todos fueron a la escuela pero sólo el tío Enrique y mi mamá terminaron una carrera profesional.

Mi mamá conoció a mi papá Eduardo, en una fiesta. Recuerda que lo que le gustó de mi papá era que baila__a muy bien y además era muy gracioso, fueron novios poco tiempo y cuando conoció a la familia de mi papá la trataron muy bien porque los abuelos Pablo y Mariana eran muy amables, así que cuando decidieron casarse ambas familias se alegraron e hicieron una gran fiesta donde hubo baile y muchos invitados, creo que la boda duró tres días.

A mí me encanta ver su álbum de fotos de cuando se casaron porque aunque ya pasaron varios años, recuerdo a toda la familia que fue in__itada.

Los fines de semana nos reunimos en casa de mis abuelitos Pablo y Mariana que vi__en solos porque Ricardo y Reyna, hermanos de mi papá se encuentran en Estados Unidos así que mi hermana Sofía y yo somos las nietas consentidas. Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos. Esta es mi familia a la que **quiero** mucho.

12. ¿Cuál de las palabras marcadas con **negritas** en la historia familiar es un verbo en pasado?

- A) sintió
- B) quiero
- C) iremos
- D) empieza

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 17, 18 y 19.

(Título) _____

El caballito de mar, conocido también como *Hippocampus sp* pertenece a la familia de los signátidos. Los caballitos de mar son peces de pequeñas dimensiones, varían desde 1 hasta 30 centímetros de longitud. Aproximadamente viven 5 años en la profundidad del mar, en donde hay una concentración mayor de plantas y algas para poderse mimetizar y pasar desapercibidos.

(Subtítulo1) _____

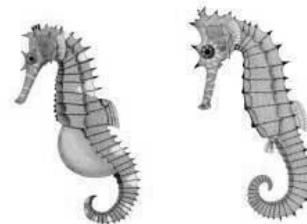
Su cuerpo es muy corto, aplastado lateralmente y que se restringe hacia la cola que es muy larga. La posición vertical de los caballitos de mar es el resultado de la evolución que ha permitido a esta especie desarrollar un cuello muy largo que le hace posible dirigir la boca en cualquier dirección y comer mejor a sus presas.

Sus ojos se encuentran en medio de su cabeza y se mueven independientemente el uno del otro. Su cuerpo está protegido por unos anillos de placas óseas dándole una estructura altamente flexible y unos movimientos muy rápidos.

Su aparato digestivo es de diminutas dimensiones, esto provoca que los caballitos de mar tengan que alimentarse más veces durante el día.

(Subtítulo 2) _____

Su reproducción se da sobre todo de otoño a primavera. Un aspecto muy importante de los caballitos de mar es que la hembra pone los huevos en una saca (marsupio) del macho que la protege hasta su abertura. La permanencia de los huevos en el marsupio puede variar desde unos días hasta algunas semanas dependiendo de las especies



En un estudio de la universidad de Sidney descubrieron que el papel del caballito de mar macho es muy similar al de la mujer en el embarazo humano. Además, de portar los embriones también se encarga de su nutrición y los proveen de protección inmunológica, se encargan de la eliminación de toxinas, además les proporcionan nutrientes adicionales.

<https://cienciaybiología.com/caballitos-de-mar/>
.....(Adaptación)

17. ¿Cuál es la función principal del texto anterior?

- A) Narrar los principales hechos utilizando un lenguaje claro y preciso.
- B) Conocer de manera exacta y precisa explicaciones de sucesos, fenómenos u objetos.
- C) Narrar el principio, el desarrollo y el desenlace de una historia con un lenguaje claro y puntual.
- D) Conocer de manera clara y correcta la descripción de un proceso cuidando el orden de sus pasos.

18. De acuerdo con las características que presenta el texto anterior, ¿qué nombre recibe?

- A) Folleto.
- B) Reglamento.
- C) Nota periodística.
- D) Artículo de divulgación científica.

19. En el texto anterior aparecen unas líneas, ¿cuál de las opciones siguientes presenta el Título y el Subtítulo 2?

	Título	Subtítulo 2
A)	Caballitos de mar: ¿Qué comen?	Características físicas
B)	Caballitos de mar: ¿Cómo son?	La curiosa gestación
C)	Caballitos de mar y su hábitat	Características y alimentación
D)	Caballitos de mar, <i>Hippocampus sp</i>	Alimentación y reproducción

Lee la siguiente autobiografía y contesta las preguntas 20, 21, 22, 23 y 24.

Hola, soy Josefa Ortiz de Domínguez. Nací en 1768, en la Nueva España, un territorio que luego se llamará México. Era niña cuando murió mi madre y pocos años **después** mi padre. Por eso, mi hermana mayor me cuidó.

Aprendí a leer, escribir y resolver operaciones básicas de matemáticas también me enseñaron a bordar y cocinar. Esta era la educación que recibían las mujeres de mi época. Años más tarde conocí a Don Miguel Domínguez, con quien me casé.

Al poco tiempo, mi esposo fue nombrado corregidor de Querétaro, por lo que tuvimos que mudarnos a esa ciudad. Allí la gente era muy ___mista y pronto nuestra casa se convirtió en centro de reuniones sociales y culturales donde por ejemplo se leían poemas y se tocaba el piano. Así fue como conocí a Juan Aldama, Ignacio Allende y al cura Miguel Hidalgo que ___sistían como invitados a estas reuniones.

En aquel tiempo, **éramos** gobernados por representantes del rey de España. Eso, al pueblo, le parecía injusto; pensaba que era mejor tener autoridades nacidas en la Nueva España. ___sí es como algunos de mis amigos, empezaron a organizarse en secreto para conseguir la Independencia de México, pero fueron descubiertos.

Para evitar que fuesen detenidos, les envié un aviso. Pero las ___utoridades se enteraron y me acusaron de ser parte del plan de independencia. Por eso, mi esposo no pudo impedir que me encerraran largo tiempo en un convento.

Finalmente, por la enfermedad de mi esposo, me dejaron en libertad y regresamos a vivir a la ciudad de México. Con el paso de los años yo **también** enfermé **hasta** que morí en abril de 1829.

Mi mayor orgullo fue haber colaborado en la construcción de un país libre y soberano, mi México querido.

20. ¿Cuál de las palabras marcadas con **negritas** en la autobiografía indica el orden en que sucedieron los hechos?
- A) éramos
 - B) hasta
 - C) también
 - D) después
21. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la autobiografía ayuda a identificar la causa por la que Josefa Ortiz de Domínguez fue recluida en un convento?
- A) Finalmente
 - B) Por eso
 - C) mejor
 - D) Pero
22. ¿Cuál es la intención de la narradora al escribir su autobiografía?
- A) Recordar los sucesos más importantes de su vida.
 - B) Imaginar cómo sería la vida de México actualmente.
 - C) Dejar testimonio de la vida del Corregidor de Querétaro.
 - D) Destacar que la gente que vivía en Querétaro era amistosa.
23. ¿Cuál de las siguientes palabras dentro de la autobiografía se completa correctamente con la letra A?
- A) __utoridades
 - B) __mistosa
 - C) __sistían
 - D) __sí
24. ¿Cómo utiliza la narradora los verbos para contar su historia?
- A) En tercera persona.
 - B) En forma indefinida.
 - C) En primera persona.
 - D) En segunda persona.



Aquí termina la
primera sesión.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas 25, 26 y 27.

El Sol de México

CIENCIA / JUEVES 31 DE MAYO DE 2018

Más de 100 planetas fuera del sistema podrían tener lunas ¡con vida!

No pertenecen al sistema solar: no son ni demasiado calientes ni demasiado fríos para que exista agua líquida, por tanto... esperanza de vida



Foto: Pixabay

EFE

Astrónomos de Estados Unidos y Australia identificaron 121 planetas fuera del sistema solar en los que consideran que podría haber lunas habitables, según un artículo publicado hoy en la revista *The Astrophysical Journal*.

Los astrónomos, de la Universidad de California en Riverside (Estados Unidos) y de la Universidad del Sur de Queensland (Australia) utilizaron datos recopilados por el satélite Kepler de la NASA desde 2009 para su estudio.

Los investigadores identificaron 121 exoplanetas que tienen órbitas dentro de las zonas habitables de sus estrellas, lo que significa que no son ni demasiado calientes ni demasiado frías para que exista agua líquida y potencialmente vida.

En estas órbitas, los astrónomos consideran que se dan las condiciones para que potenciales lunas -cuya existencia aún no se ha confirmado- proporcionen un entorno favorable para la vida.

La investigación guiará el diseño de futuros telescopios con el objetivo de que detecten estas lunas y busquen señales de vida.

25. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una paráfrasis del primer párrafo del texto, en la noticia anterior?

- A) De acuerdo con un artículo publicado hoy por The Astrophysical Journal astrónomos de Estados Unidos y Australia reconocieron que existen 121 planetas y lunas habitables en el sistema solar.
- B) El día de hoy en un artículo The Astrophysical Journal se publicó en la revista que astrónomos de Estados Unidos y Australia buscaron 121 lunas en planetas habitables del sistema solar.
- C) Hoy a través de un artículo publicado por The Astrophysical Journal astrónomos estadounidenses y australianos registraron 121 planetas fuera del sistema solar, donde existe posibilidad de lunas habitables.
- D) La revista The Astrophysical Journal publicó el día de hoy un artículo donde astrónomos estadounidenses y australianos mencionaron que encontraron dentro del sistema solar que hay lunas habitables en más de 121 planetas.

26. ¿Cuáles de las siguientes opciones menciona parte de una estrategia para resumir la información?

- A) Subrayar un pedacito de cada uno de los párrafos que integran la noticia.
- B) Escribir lo que aparece al principio y al final de la noticia.
- C) Identificar las ideas principales de la noticia.
- D) Describir el párrafo inicial de la noticia.

27. ¿Cuál es la segmentación correcta de la palabra potencialmente que está subrayada en la nota periodística?

- A) po-ten-ci-al-mente
- B) po-ten-cial-men-te
- C) pote-ncia-lme-nte
- D) poten-cial-mente

INFORMADOR.MX

Jalisco

EL INFORMADOR
5 de Junio de 2018 - 18:34 hs

Elementos de la Policía Federal rescataron al ave que se encontraba herida



Por su parte la PROFEPA informó que este se trata de un rescate inusual debido a que no es época de migración. ESPECIAL/

Un ejemplar de Águila Real fue **rescatado** este martes por integrantes de la Policía Federal en el kilómetro 34+ 900 de la carretera Guadalajara – Tepic en el tramo tronque Ameca – San Cayetano sobre el puente Atizcoa con dirección a Tepic.

La especie protegida se encontraba sobre el carril izquierdo de la vía y al parecer estaba lesionada, por lo que de forma inmediata se contactó a personal de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) quienes guiaron a los oficiales para el traslado de la especie y que se **realizara** la valoración, atención y recuperación del águila.

Por su parte la PROFEPA **informó** que este se trata de un rescate inusual debido a que no es época de migración, cuya ruta es de Alaska hacia el centro de México. **Refirieron** que en la zona de Zapopan se tiene monitoreado un solo ejemplar.

28. ¿En cuál sección del periódico colocarías esta nota periodística que leíste?
- A) Cultura.
 - B) Ciencia.
 - C) Política.
 - D) Espectáculos.
29. De acuerdo con los **tipos y tamaños de letra** de una nota periodística, ¿cuál de los siguientes títulos o encabezados debe ir en el recuadro en blanco?
- A) TÍTULO
 - B) Título
 - C) **TÍTULO**
 - D) **Título**
30. Con base en la nota periodística que leíste, ¿cuál de los siguientes es el título que debe ir en el recuadro en blanco?
- A) Rescatan Águila Real en carretera Guadalajara –Tepic.
 - B) Descubren un ave desconocida en territorio mexicano.
 - C) La Policía Federal cuida un ave en la carretera Guadalajara-Tepic.
 - D) La Procuraduría Federal de Protección al Ambiente cuida de las aves mexicanas.
31. Las palabras subrayadas en el texto inician con letra mayúscula, porque
- A) van dentro del cuerpo de la noticia.
 - B) van después de punto y seguido.
 - C) son títulos de la noticia.
 - D) son nombres propios.
32. ¿Cuál de las siguientes frases explica el modo en que sucedieron los hechos en la nota periodística?
- A) En la zona de Zapopan se tiene monitoreado un solo ejemplar de esta ave.
 - B) Un ejemplar de águila real fue rescatado por integrantes de la Policía Federal.
 - C) La ruta de migración que siguen las águilas es de Alaska al centro de México.
 - D) Personal de la PROFEPA con apoyo de los oficiales trasladó cuidadosamente al águila para su valoración, atención y recuperación.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 33 y 34.

PIÑATA CASERA

Materiales:

- 1 globo grande
- Tijeras
- Pegamento blanco
- Periódico
- 1 aguja de canevá
- Papel de china de diversos colores



Instrucciones:

1. Primero, se infla el globo y se hace un nudo para que no se escape el aire. El tamaño de la piñata dependerá de qué tanto inflas el globo.
 2. _____
 3. Después, se untan las tiras con pegamento y se colocan sobre la superficie del globo, como si se vendara. Se aplican tres o cuatro capas de papel para que la piñata sea más resistente. Dejar libre un espacio alrededor del nudo.
 4. Luego se pone el globo al Sol y se espera a que se seque. Puede tardar de dos a tres días.
 5. Cuando la cubierta del globo esté dura, se poncha. Entonces, se hace un hueco debajo del nudo: por ahí se puede meter fruta y juguetes.
 6. A continuación, se corta el papel de colores y se adorna como más te guste.
 7. Finalmente, se deja secar y rellena.
- ¡Ya tienes tu piñata!

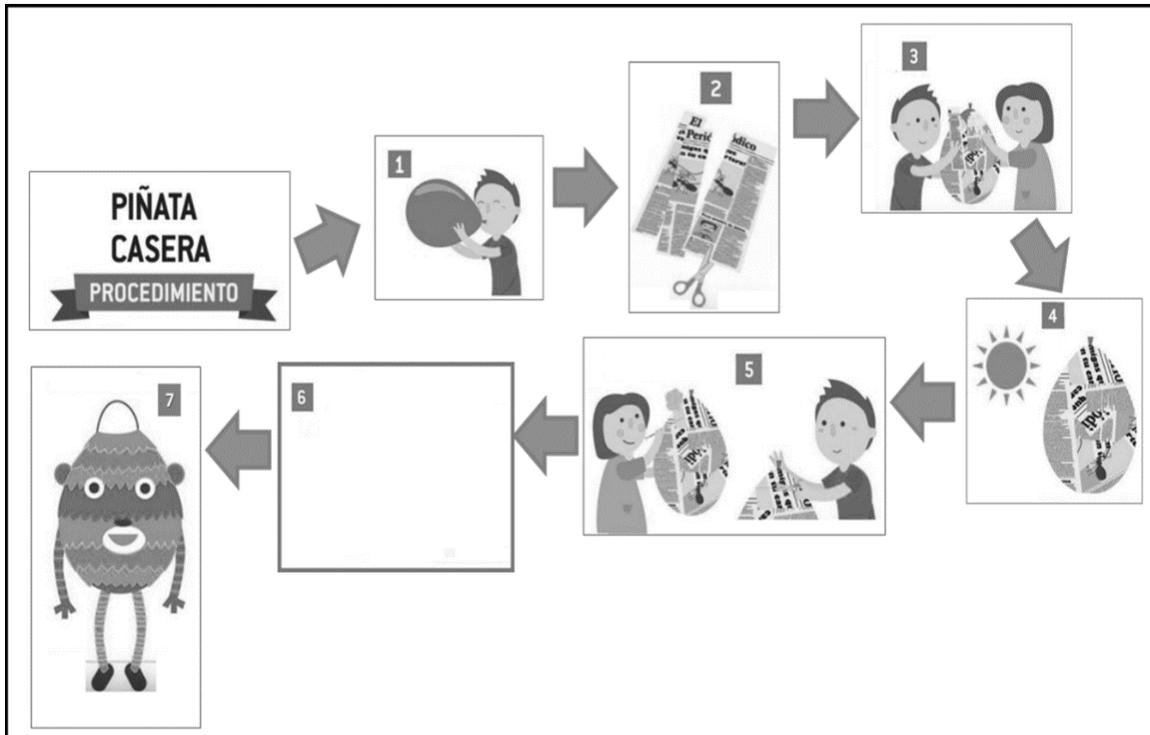
33. ¿Cuál de las siguientes instrucciones debe anotarse en el paso 2 para completar el proceso de elaboración de la piñata?

- A) Después, con las hojas de periódico se cubre por completo el globo.
- B) A continuación, se recortan en tiras las hojas de periódico.
- C) Enseguida se extiende el periódico a lo largo de la piñata.
- D) Luego se recorta en tiras el papel de diferentes colores.

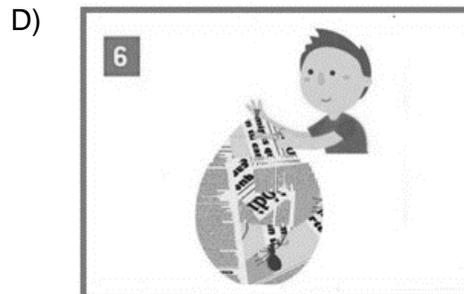
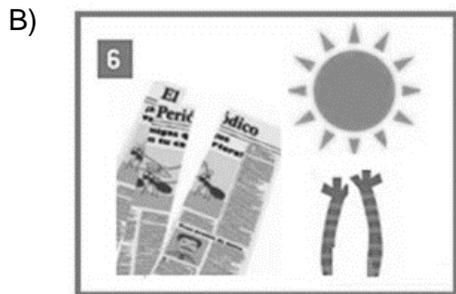
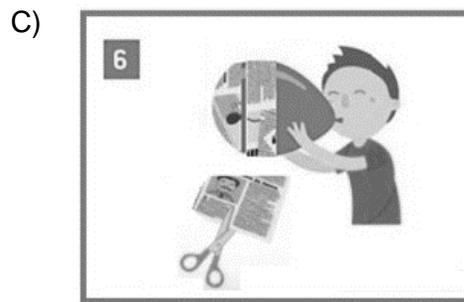
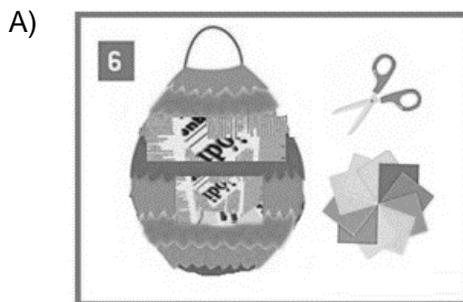
34. Las palabras “Primero”, “Después”, “Cuando” y “Finalmente” se utilizaron en el texto anterior para:

- A) resumir y ordenar la información para elaborar la piñata.
- B) redactar un borrador del proceso de elaboración de la piñata.
- C) indicar el orden temporal de los pasos que se deben seguir para elaborar una piñata.
- D) explicar el proceso de elaboración de la piñata empleando acciones en presente.

Observa el diagrama. Contesta las preguntas 35 y 36.



35. ¿Qué acción completa el espacio en blanco del paso 6 del diagrama?



36. ¿Cuál es la función del diagrama en el proceso de elaboración de la piñata?

- A) Mostrar las diferentes formas de elaborar una piñata.
- B) Resumir y ordenar los principales pasos de un proceso.
- C) Planificar y diseñar el proceso de preparación de una piñata.
- D) Presentar de manera gráfica los materiales que se utilizan en un proceso.

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas 37, 38, 39 y 40.

EL REY MIDAS

Había una vez un rey muy **bueno** que se llamaba Midas.

Sólo que tenía un defecto: quería tener todo el oro del mundo.

Un día el rey Midas le hizo un favor a un dios y éste agradecido le dijo:—¡Pídeme lo que quieras y te lo concederé! —

– Quiero tener el poder de convertir en oro todo lo que toque —dijo Midas.

– ¡Qué deseo tan **malo**, Midas! Eso puede traerte muchos problemas. Pero si eso quieres eso tendrás.

Al principio le resultaba muy divertido tocar flores, animales, objetos y verlos convertirse en oro. Midas comenzó a preocuparse porque saludaba a la gente y se convertía en estatua de oro, cuando tuvo hambre no pudo comer porque todos los alimentos se volvieron de oro.

Entonces el rey se espantó y salió corriendo a buscar al dios, para que lo liberara del don que le había dado.

– Te lo dije, Midas —dijo el dios—, tu deseo no era bueno, te lo dije. Ve al río y métete al agua. Si al salir de él no eres libre, ya no tendrás remedio.

Midas corrió hasta el río y se hundió en las aguas.

Así estuvo un buen rato. Luego salió con bastante miedo. Al salir lo primero que tocó fueron las ramas de un árbol, y éstas, siguieron verdes y frescas, y dijo ¡Soy libre!

Desde entonces el rey Midas vivió **feliz** en una choza que él mismo construyó en el bosque.

Cuento mitológico (Adaptación)

37. ¿De qué trata el cuento anterior?

- A) De un dios que ayuda a un rey muy bueno.
- B) De un rey que convertía en oro todo lo que tocaba.
- C) De un rey que después de perder su poder fue infeliz.
- D) De un dios que agradecido convertía todo en oro.

38. ¿Cómo actuó el rey Midas cuando el dios le preguntó cuál sería su deseo?

- A) Con alegría.
- B) Con bondad.
- C) Con ambición.
- D) Con desinterés.

39. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el final del cuento?

- A) El dios le dice al rey que su deseo le traerá problemas.
- B) El rey se va a vivir a una choza, ahí se arrepiente de ser ambicioso.
- C) El rey se divierte porque las flores, animales y objetos son de oro.
- D) El dios le pide al rey que se meta al río para volver a ser libre.

40. En el cuento que leíste, está escrito **bueno**, **malo**, **feliz**, ¿cómo se llaman estas palabras?

- A) Adverbios.
- B) Adjetivos.
- C) Sujetos.
- D) Verbos.

REPORTE DE ENCUESTA

En una Escuela Primaria Urbana, se aplicó el 13 de junio de este año, una encuesta a un total de 25 alumnos de tercer grado que tienen como mascota a un perro, con el propósito de saber si los alumnos son dueños responsables en su cuidado.

La encuesta incluyó algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo adquiriste al perro?
2. ¿Qué responsabilidades tienes como dueño?
3. ¿De qué raza es tu perro?
4. ¿Cuál de las siguientes razas de perro son las mejores para dar seguridad en casa y/o negocio?

A continuación, se exponen los resultados obtenidos, mismos que serán presentados a toda la escuela, con la finalidad de que la relacionen con la Declaración Universal de los Derechos de los Animales y puedan realizar carteles para colocarlos en la comunidad.

- 15 de 25 niños dicen que lo compraron.
- Sólo 14 de los 25 encuestados afirman que vacunarlos es su mayor responsabilidad.
- 7 de 25 niños tienen como mascota un perro Labrador.
- 8 de 25 afirmó que el mejor perro para cuidar casa y/o negocio es el Rottweiler.

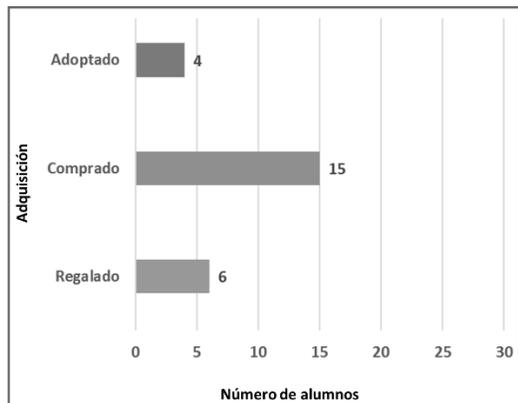
La mayoría de los niños expresó que siempre juegan con sus perros, pues les parece una actividad muy divertida; **en cambio**, 15 de 25 dicen no recoger las heces fecales de sus perros cuando salen de paseo **porque** les provoca asco y no llevan consigo una bolsa para los desechos. Algunos opinan que es de suma importancia adiestrar a perros como rescatadores en eventos catastróficos (sismos, inundaciones, etc.) Los resultados obtenidos en la encuesta permiten darnos cuenta de que el maltrato a los perros es un tema de controversia, en ocasiones se **piensa** que si una persona defiende a los animales es porque es **muy amable** o sentimental. Pero la mayoría de los encuestados llegó al consenso de que la defensa de los animales se basa en un principio de tolerancia y respeto hacia la vida de cualquier ser.

41. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a los resultados de la pregunta 4 del Reporte de Encuesta?

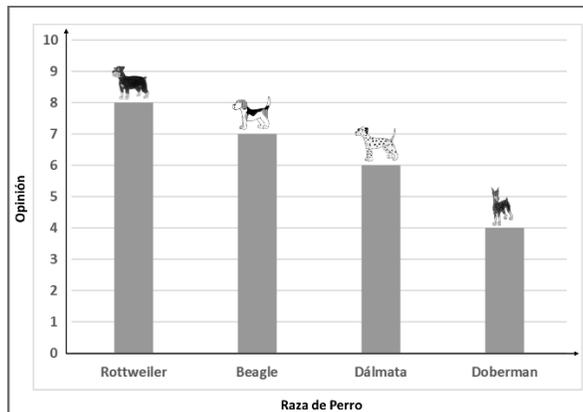
A)

Tabla de frecuencia		
		Núm
Chihuahua 	/// /	6
Xoloitzcuintle 	////	4
Pastor Alemán 	////-	5
Criollo 	///	3
Labrador 	//////	7

B)



C)



D)

Tabla de frecuencia		
		Núm.
Pasearlo	/// /// ///	15
Bañarlo	/// /// /// //	17
Vacunarlo	/// /// ////	14
Alimentarlo	/// /// /// /// ///	25
Adiestrarlo	/// /	6

42. En el Reporte de Encuesta hay algunas palabras en **negritas**, ¿cuál de ellas se utiliza como una explicación en el texto?

- A) muy amable
- B) en cambio
- C) piensa
- D) porque

43. ¿En cuál de las siguientes opciones hay un ejemplo de pregunta abierta?

- A)

¿Cuál de las siguientes razas de perro son las mejores para labores de rescate? A) Beagle B) Labrador C) Pastor Belga D) Pastor Alemán E) Otro. Especifica: _____
--
- B)

¿Recoges las heces de tu perro cuando salen de paseo? A) Sí B) No

- C)

¿Cuál es tu opinión sobre el maltrato animal? _____ _____ _____
--
- D)

¿Con qué frecuencia juegas con tu perro? Siempre <input type="radio"/> Casi siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/>
--

44. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta las conclusiones de la encuesta?

- A) La encuesta incluyó algunas de las siguientes preguntas:
 1. ¿Cómo adquiriste al perro?
 2. ¿Qué responsabilidades tienes como dueño?
 3. ¿De qué raza es tu perro?
 4. ¿Cuál de las siguientes razas de perro son las mejores para dar seguridad en casa y/o negocio?
- B) La mayoría de los niños expresó que siempre juegan con sus perros, pues les parece una actividad muy divertida; en cambio, 15 de 25 dicen no recoger las heces fecales de sus perros cuando salen de paseo porque les provoca asco y no llevan consigo una bolsa para los desechos.
- C) En una Escuela Primaria Urbana, se realizó una encuesta a la población de alumnos de tercer grado que tienen a un perro como mascota, con la finalidad de saber si son dueños comprometidos.
- D) Pero la mayoría de los encuestados llegó al consenso de que la defensa de los animales se basa en un principio de tolerancia y respeto hacia la vida de cualquier ser.

Contesta las preguntas 45, 46 y 47 referentes al tema: la adivinanza.

45. Una adivinanza es un texto:

- A) con palabras escritas en doble sentido.
- B) pequeño y se escribe en forma divertida.
- C) que tiene igualdad de sonidos en las palabras.
- D) que es un pasatiempo y se resuelve a través de pistas.

46. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una de las características de las adivinanzas?

- A) Tienen conjuntos de palabras con ritmo y rima.
- B) Tienen comparaciones y juegos de palabras.
- C) Incluyen discursos indirecto y directo.
- D) Incluyen descripciones y escenarios.

47. ¿Cuál de los siguientes textos es una adivinanza?

- A) ¿Qué es un árbol?
Es una planta de tallo leñoso que tiene raíz, tronco, ramas y hojas.
- B) ¿En qué lugar hay plantas?
En todo el mundo, tanto en la tierra como en el agua.
- C) Me tienen en el jardín, me tienen en la maceta, me lucen en balcones, y yo soy muy coqueta.
- D) El árbol sin hojas del parque se quedó porque un fuerte aire que de momento llegó se las llevó.

Lee la siguiente información con atención y responde las preguntas 48, 49 y 50.

Ingredientes:

- Un litro de agua.
- Un puño (lo que se tome con la mano) de flores de manzanilla.
- Una cucharadita de bicarbonato de sodio.

Preparación:

1. Poner a hervir el agua en una olla tapada.
2. Apagar la lumbre cuando el agua esté hirviendo.
3. Agregar al agua las flores de manzanilla y tapar la olla.
4. _____.
5. Disolver y mezclar con la ayuda de una cuchara.

Modo de empleo y dosis:

Servir la infusión en una taza cuando el agua haya tomado un color amarillo, repita la dosis cada seis horas. No tomar más de cuatro tazas al día. Si el malestar estomacal continúa, acudir al médico.



48. A este texto le falta un título, ¿cuál de los siguientes es el más adecuado?

- A) ¡Me duele el estómago!
- B) ¿Tienes dolor de estómago?
- C) Remedio para disminuir el dolor de estómago
- D) Reacción en el estómago del té de manzanilla y el bicarbonato.

49. De acuerdo con sus características, este tipo de texto forma parte de:

- A) Un folleto para informar acerca de un tema médico.
- B) Un proceso de fabricación de un producto médico.
- C) Un artículo de divulgación científica.
- D) Un recetario de remedios caseros.

50. ¿Cuál de las siguientes opciones, por la manera en que está redactada, completa correctamente la instrucción 4 del apartado Preparación?

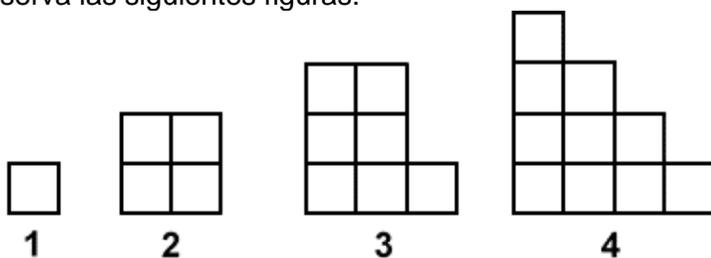
- A) Vaciaré en un recipiente el bicarbonato de sodio.
- B) Añadir la cucharadita de bicarbonato de sodio.
- C) Pongo a calentar el bicarbonato de sodio.
- D) Se cuele el bicarbonato de sodio.



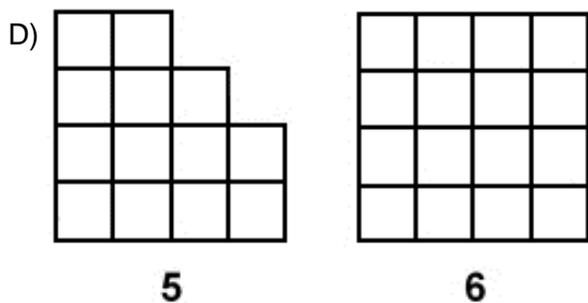
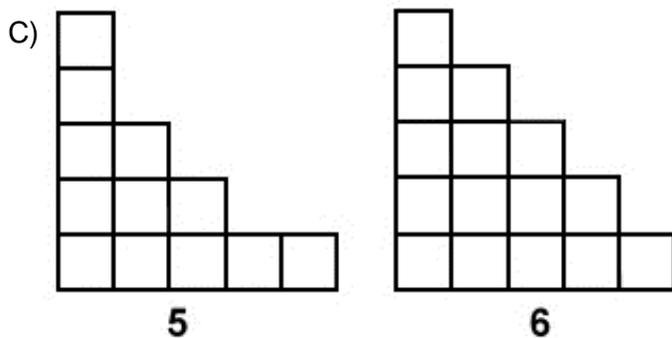
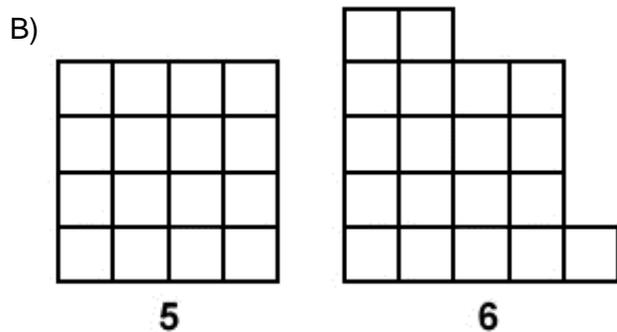
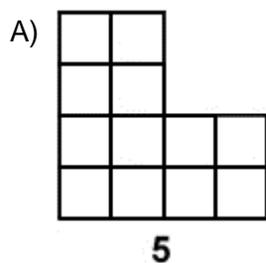
**Aquí termina la
segunda sesión.**

MATEMÁTICAS

1. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál opción muestra las figuras que van en los lugares 5 y 6?



2. ¿Cómo se lee el número que tiene el corredor en su camiseta?



- A) Nueve mil siete veintiocho.
- B) Noventa y siete veintiocho.
- C) Nueve mil setecientos veintiocho.
- D) Novecientos setecientos veintiocho.

3. Alejandro tiene un álbum que se llena con 150 estampas. Si ya tiene llena la mitad, ¿cuántas estampas le faltan?

- A) 50
- B) 75
- C) 150
- D) 300

4. ¿Cómo se lee el número 3032?

- A) Trescientos mil treinta y dos.
- B) Tres mil treinta y dos.
- C) Trescientos treinta y dos.
- D) Treinta y treinta y dos.

5. ¿Cuáles son los números que faltan en los últimos vagones del tren?



- A) 391, 398, 405
- B) 387, 400, 403
- C) 381, 379, 376
- D) 377, 370, 363

6. Observa los siguientes números:

1464, 1472, _____, 1488, 1496, _____, 1512, ...

¿Cuáles deben ir sobre las líneas?

- A) 1476 y 1500
- B) 1478 y 1502
- C) 1480 y 1504
- D) 1481 y 1505

7. En una tienda de artículos para el hogar hay las siguientes ofertas en los precios.



¿Cuál es el orden de los artículos para el hogar del más caro al más barato?

A)



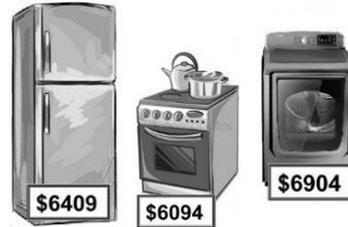
B)



C)

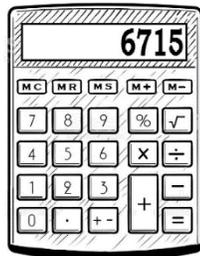


D)

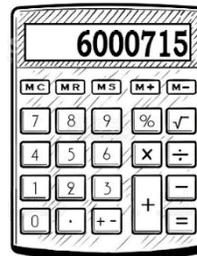


8. ¿Cuál calculadora tiene en su pantalla el número seis mil setecientos quince?

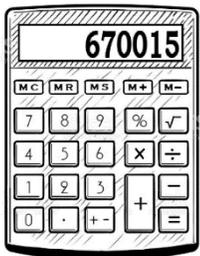
A)



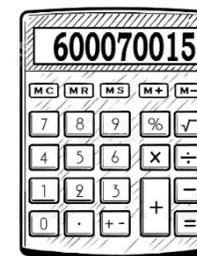
B)



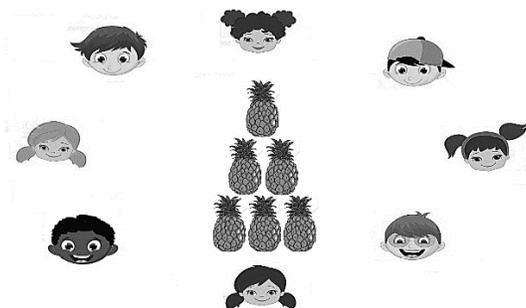
C)



D)



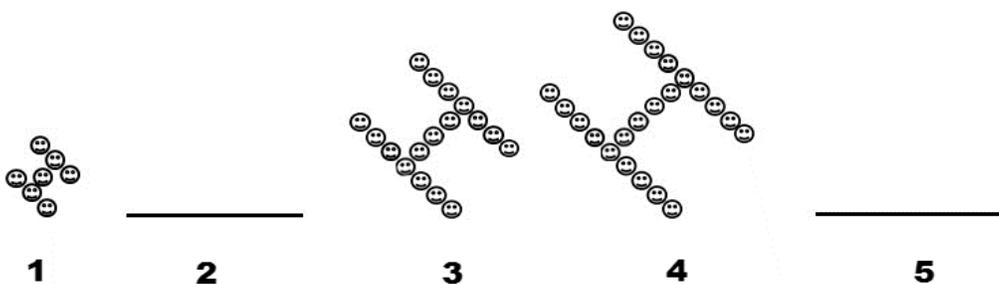
9. Jorge reparte seis piñas entre ocho niños, de manera que les toca la misma cantidad de piña a cada uno y no sobra nada.



¿Cuánta piña le toca a cada uno?

- A) $\frac{1}{8}$ B) $\frac{6}{8}$ C) $\frac{8}{6}$ D) $\frac{1}{6}$

10. Observa las siguientes figuras:



¿Qué opción muestra las figuras que van en los lugares 2 y 5?

- A) B)
- C) D)

11. Ernesto ahorró 1352 pesos y su mamá le da otros 345 pesos. ¿Cuál es la suma correcta que le permite saber el total de su dinero?

A)
$$\begin{array}{r} 1352 \\ + 345 \\ \hline 4702 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 1352 \\ + 345 \\ \hline 1697 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 1352 \\ + 345 \\ \hline 4802 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 1352 \\ + 345 \\ \hline 1797 \end{array}$$

12. Edna compró una playera y una chamarra de su equipo favorito y pagó con \$700. ¿Cuánto le dieron de cambio?



A) \$ 53

B) \$ 147

C) \$ 163

D) \$ 321

13. Carlos tenía 155 paletas y vendió 39, ¿cuál es la resta correcta que le permite saber el total de paletas que le sobraron?

A)
$$\begin{array}{r} 155 \\ - 39 \\ \hline 124 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 155 \\ - 39 \\ \hline 145 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 155 \\ - 39 \\ \hline 116 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 155 \\ - 39 \\ \hline 165 \end{array}$$

14. Genaro tiene \$11 y Pedro \$95. ¿Cuánto dinero más tiene Pedro que Genaro?

A) \$ 106

B) \$ 95

C) \$ 84

D) \$ 16

15. Don Javier pesa 95 kilos y su hijo Arturo pesa 67 kilos menos que don Javier. ¿Cuántos kilos pesa Arturo?

A) 162

B) 67

C) 38

D) 28

16. El equipo rojo de basquetbol hizo 128 puntos y el equipo azul hizo 96 puntos. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo rojo al azul?

- A) 224
- B) 168
- C) 68
- D) 32

17. Miguel tenía varias estampas para su álbum, compró otras 16 y ahora tiene 93. ¿Cuántas estampas tenía Miguel al principio?

- A) 109
- B) 87
- C) 77
- D) 23

18. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta?

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

- A) 546
- B) 544
- C) 534
- D) 434

19. Doña Sofía tenía 775 pesos, fue al mercado y realizó algunas compras. Ahora ella tiene 428 pesos. ¿Cuánto dinero gastó?

- A) 1203
- B) 357
- C) 353
- D) 347

20. ¿Cuál es el resultado de sumar 585 más 413?

- A) 998
- B) 995
- C) 990
- D) 988

21. Entre Héctor y Alberto juntaron 890 pesos para comprarle un regalo a su mamá. Si Héctor puso 497 pesos, entonces, ¿cuánto puso Alberto?

- A) 607 pesos.
- B) 597 pesos.
- C) 393 pesos.
- D) 403 pesos.

22. Al comienzo de un juego de futbol acudieron 568 personas a ocupar las gradas para verlo, y en el medio tiempo llegaron otras 389 más. ¿Cuántas personas había en total en las gradas al final del juego?

- A) 957 B) 947 C) 857 D) 847

23. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta?

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$$

- A) 567
B) 557
C) 547
D) 553

24. En el patio de mi escuela se pusieron 975 sillas para el evento del día de las madres. Si han llegado 516 personas a ocuparlas, ¿cuántas personas faltan por llegar para que todas las sillas estén ocupadas?

- A) 1491
B) 641
C) 469
D) 459

25. Jorge y su familia comieron 12 tacos de guisado en el comedor “La morenita”.

COMEDOR “La morenita”

Te ofrece:

➤ Caldos de gallina	\$ 45
➤ Enchiladas	\$ 38
➤ Chilaquiles	\$ 24
➤ Tacos de guisado	\$ 14
➤ Refrescos	\$ 12



¿Cuánto pagó por los tacos que se comieron?

- A) \$ 52
B) \$ 128
C) \$ 168
D) \$ 304



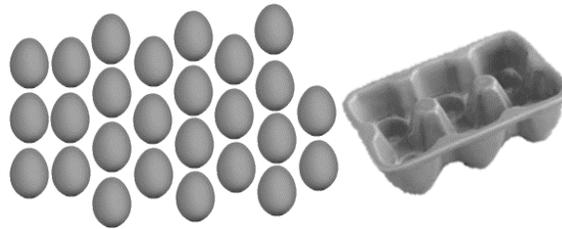
Aquí termina la
tercera sesión.

26. María tiene 95 hojas de papel y las va a repartir en partes iguales entre sus 7 compañeras. ¿Cuántas hojas le tocan a cada compañera y cuántas le sobran?
- A) 13 y le sobran 4.
 - B) 13 y no le sobra nada.
 - C) 14 y le sobran 3.
 - D) 14 y no le sobra nada.

27. Elena va a repartir en cantidades iguales las manzanas de esta caja entre sus 6 amigos. ¿Cuántas manzanas le debe dar a cada uno de ellos?



- A) 6
 - B) 7
 - C) 8
 - D) 42
28. Los siguientes huevos se deben acomodar en recipientes como el que se muestra. ¿Cuántos recipientes se llenarán y cuántos huevos sobran?



- A) 4 y no sobran.
 - B) 4 y sobran 2 huevos.
 - C) 6 y no sobran.
 - D) 6 y sobran 2 huevos.
29. ¿Cuál es el resultado de 70×8 ?
- A) 62
 - B) 78
 - C) 560
 - D) 568
30. El señor de la tienda compró 8 cajas con 12 litros de leche en cada una. ¿Cuántos litros de leche compró en total?
- A) 20
 - B) 86
 - C) 94
 - D) 96

31. Carmen tiene 57 pesos. De acuerdo con los precios que se muestran en el cartel, ¿cuántas paletas, como máximo, puede comprar con ese dinero?



PRECIO POR
PIEZA

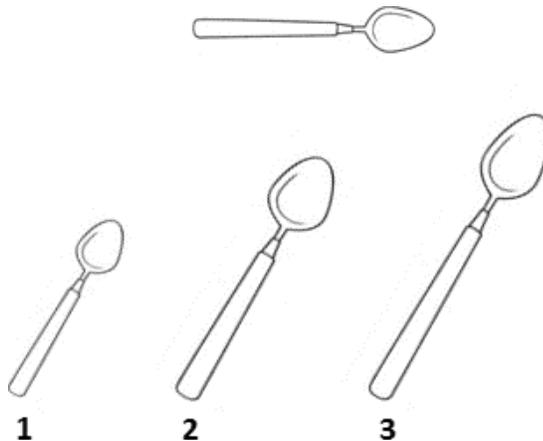
Paleta	\$7
Chocolate.	\$2
Malvavisco...	.\$3

- A) 7
B) 8
C) 19
D) 28
32. En una granja hay 42 ovejas y el dueño desea construir corrales para meter 6 ovejas en cada uno. ¿Qué operación debe realizar para saber cuántos corrales tiene que construir?
- A) $42 + 6 =$
B) $42 \times 6 =$
C) $42 - 6 =$
D) $42 \div 6 =$
33. Mariana quiere comprar 5 bolsas de cacahuates. Cada bolsa cuesta 8 pesos. ¿Cuánto debe pagar?
- A) 13 pesos.
B) 35 pesos.
C) 40 pesos.
D) 45 pesos.
34. En una escuela hay 6 grupos, con 40 alumnos en cada uno. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se obtiene el número total de alumnos que hay en la escuela?
- A) $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
B) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
C) $40 \times 40 \times 40 \times 40 \times 40 \times 40$
D) $40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40$
35. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

- A) 14
B) 42
C) 48
D) 54

36. Sebastián tiene 81 pesos ahorrados y quiere comprar una patineta que cuesta 5 veces esa cantidad. ¿Cuánto cuesta la patineta?
- A) 486 pesos.
B) 405 pesos.
C) 86 pesos.
D) 76 pesos.
37. Un sastre tiene 45 botones y los guardará en varias cajitas. Si coloca 9 botones en cada una, ¿cuántas cajitas necesita?
- A) 5
B) 9
C) 36
D) 54
38. Don Rogelio compró 67 cajas con 12 lápices de colores cada una. ¿Qué operación debe realizar para saber cuántos lápices tiene en total?
- A) $67 \div 12$
B) $67 - 12$
C) $67 + 12$
D) 67×12
39. ¿En qué lugar debe ubicarse esta cuchara, de acuerdo con su longitud?



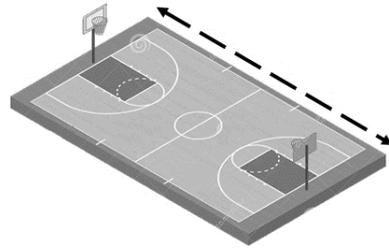
- A) Entre el 1 y el 2.
B) Entre el 2 y el 3.
C) Antes del 1.
D) Después del 3.

40. Toma en cuenta el tamaño real de lo que representan las siguientes imágenes y elige aquella donde es más conveniente medir su longitud en metros.

A)



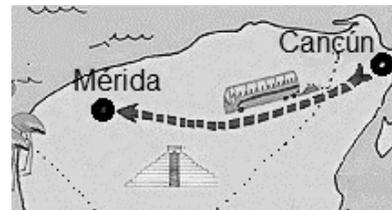
B)



C)



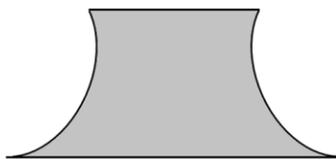
D)



41. Un grupo escolar va al Museo. Salen de la escuela a las 8:30 de la mañana y tardan 50 minutos en llegar. ¿A qué hora llegan al museo?

- A) 8:80
- B) 9:00
- C) 9:20
- D) 9:30

42. ¿Qué características tiene la siguiente figura?

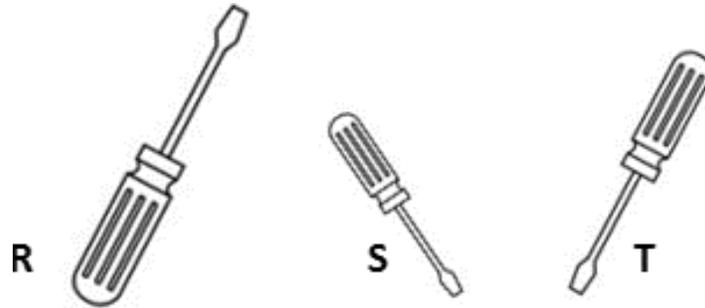


- A) Tiene dos lados rectos iguales y dos lados curvos del mismo tamaño.
- B) Tiene dos lados rectos iguales y dos lados curvos de distinto tamaño.
- C) Tiene dos lados rectos de distinto tamaño y dos lados curvos del mismo tamaño.
- D) Tiene dos lados rectos de distinto tamaño y dos lados curvos de distinto tamaño.

43. Enrique fue a entrenar futbol, cuando llegó al campo el reloj marcaba las 7:45 y al terminar marcaba las 10:00. ¿Cuánto tiempo permaneció en el entrenamiento?

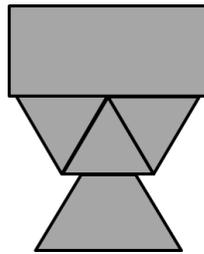
- A) 3 horas 45 minutos.
- B) 2 horas 55 minutos.
- C) 3 horas 15 minutos.
- D) 2 horas 15 minutos.

44. Laura tiene estos tres desarmadores y los quiere ordenar de menor a mayor tamaño. ¿En qué orden los debe colocar?



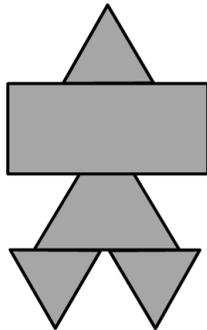
- A) T, S, R
- B) S, T, R
- C) T, R, S
- D) S, R, T

45. La siguiente figura está formada con piezas de madera.

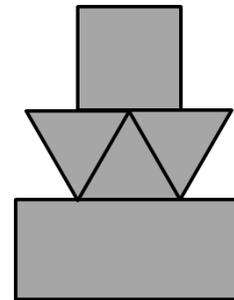


¿Cuál figura está formada con las mismas piezas que la figura anterior?

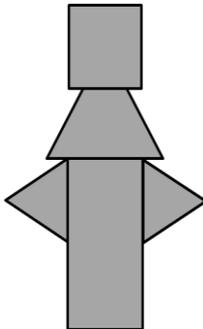
A)



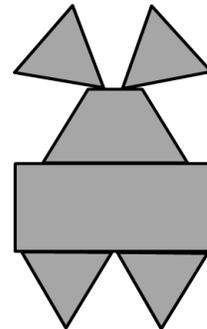
B)



C)

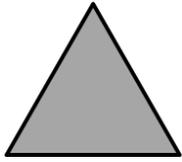


D)

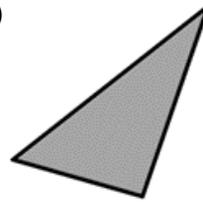


46. ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene sus tres lados del mismo tamaño?

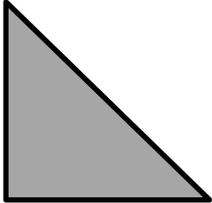
A)



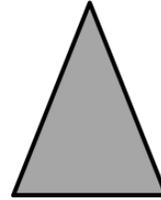
B)



C)



D)



47. El reloj marca la hora en que los alumnos entregaron el examen. ¿Qué hora es?



- A) 1:50
- B) 2:10
- C) 2:50
- D) 10:10

48. La competencia de atletismo duró 2 horas y terminó a la hora que señala el reloj. ¿A qué hora empezó?

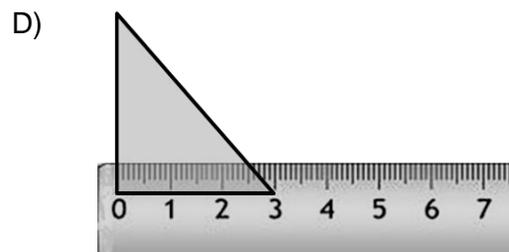
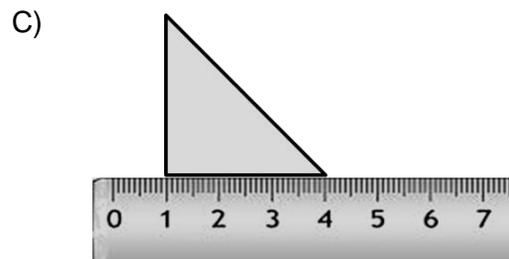
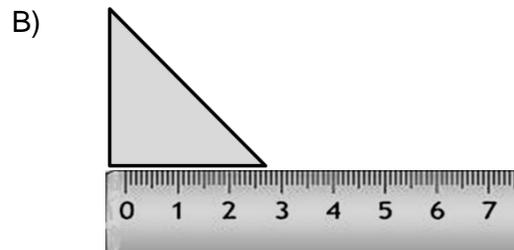
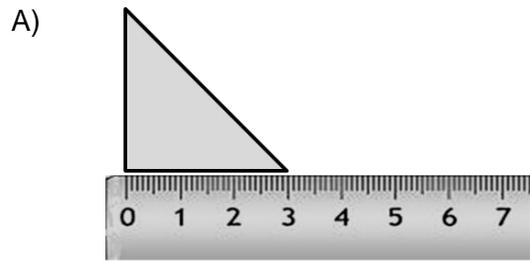


- A) 3:10
- B) 4:25
- C) 7:10
- D) 12:25

49. La función de teatro terminó a las 9:50 y duró 1 hora y media. ¿A qué hora inició la función?

- A) 8:20
- B) 8:50
- C) 10:80
- D) 11:20

50. ¿Cuál es la forma correcta de colocar la regla para medir la base del triángulo?



Aquí termina la
cuarta sesión.

