

CARTA INFORMATIVA

ESTIMADO(A) DIRECTOR(A) Y MAESTROS(AS):

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP), pone a su disposición los materiales para llevar a cabo la Evaluación Diagnóstica de 4° y 5° grados de Educación Primaria. Se sugiere que la aplicación de las pruebas se realice en la semana del 2 al 6 de septiembre del año en curso.

¿CUÁLES SON SUS OBJETIVOS?

- ➔ **Contar con un diagnóstico** sobre los contenidos de Español y Matemáticas que representan un mayor reto de aprendizaje para los alumnos de cuarto y quinto grados.
- ➔ **Apoyar en el fortalecimiento de la enseñanza y la mejora** del aprendizaje de los alumnos durante el ciclo escolar que habrán de cursar.
- ➔ **Ofrecer información pertinente y oportuna** a las escuelas para contribuir en su mejora educativa.



¿QUIÉNES Y CÓMO PARTICIPAN?

- ➔ Todos **los alumnos** de 4° y 5° grados de educación primaria responden la prueba.
- ➔ Los **docentes frente a grupo** aplican la prueba a sus alumnos.
- ➔ El **director** coordina la captura y calificación de las pruebas.
- ➔ El **director junto con los docentes** llevan a cabo el análisis e interpretación de los resultados.

¿QUÉ MATERIALES SE UTILIZAN?

- ➔ Cuadernillos de la Prueba de Español y Matemáticas para 4° y 5° grados.
- ➔ Hojas de respuestas correspondientes.
- ➔ Material de apoyo para la aplicación, calificación y análisis de resultados.
- ➔ Sistema de Captura y Calificación Digital.

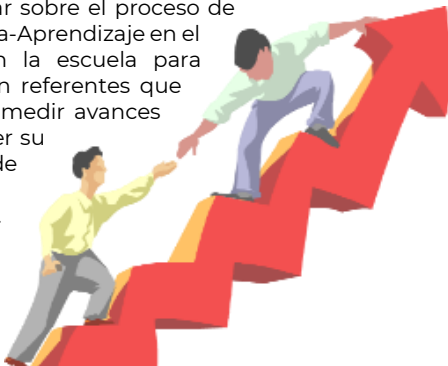


¿QUÉ RESULTADOS SE OBTIENEN?

- Por escuela y para cada grupo:**
- ➔ Porcentaje de aciertos por alumno.
 - ➔ Porcentaje de aciertos por Unidad de Análisis.
 - ➔ Porcentaje de aciertos por reactivo.
 - ➔ Argumentación de las opciones de respuesta por cada reactivo.

¿QUÉ SE NECESITA PARA QUE ESTA EVALUACIÓN TENGA ÉXITO?

- ➔ Desarrollar las actividades con voluntad e imparcialidad para obtener resultados válidos y confiables.
- ➔ Utilizar los materiales y resultados de este proceso evaluativo en beneficio del aprendizaje de los alumnos.
- ➔ Trabajar juntos para mejorar los aprendizajes esperados de los alumnos, sin juzgar o justificar los resultados obtenidos.
- ➔ Reflexionar sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el aula y en la escuela para contar con referentes que permitan medir avances y fortalecer su plan de mejora educativa.



¿PARA QUÉ SIRVEN Y CÓMO SE PUEDEN UTILIZAR LOS RESULTADOS?

Para que en el **Consejo Técnico Escolar (CTE)** el Director junto con todos los docentes, realicen lo siguiente:

