

Secretaría de Educación en el Estado de Querétaro  
Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro  
Subcoordinación de Gestión Educativa  
Dirección de Evaluación de la Política Educativa  
Dirección de Educación Primaria



# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO INICIAL 2023 - 2024

*Prueba para determinar el nivel  
de aprendizaje en lengua escrita  
y matemáticas*

Versión color



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

USEBEQ

**AVISO:**

Recibe una afectuosa bienvenida a primer grado de primaria.  
Se requiere de tu mayor disposición para poder contestar la siguiente prueba, razón por la que:

**¡Te agradecemos tu valiosa colaboración!**

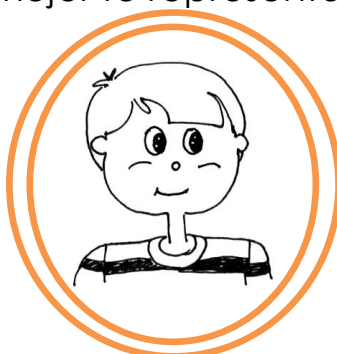
2

**ESCRITURA Y LECTURA**

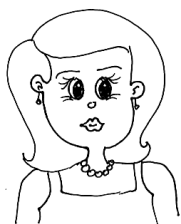
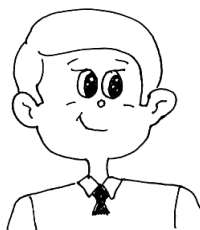
1. **Escribe** tu nombre completo en el rectángulo.

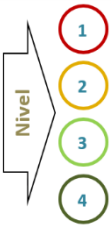


2. **Colorea la imagen** que mejor te representa.

**Niña****Niño**

3. **Escribe** el **nombre** de tus papás en los recuadros:

**Mamá****Papá**



4. **Escribe** las **palabras** que te voy a dictar.


3

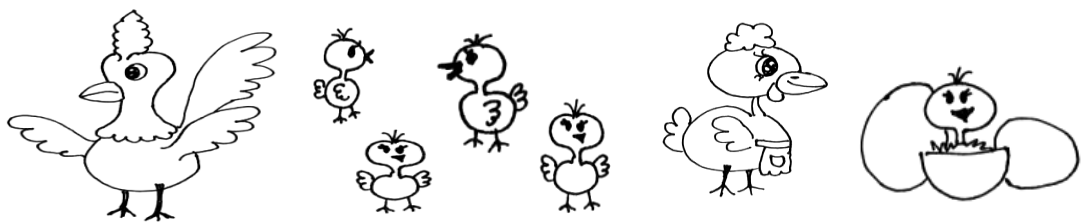


5. **Escribe** la **oración** que te voy a dictar.

--



6. **Escribe** una **historia** usando las siguientes imágenes.





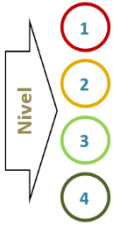

7. En las siguientes imágenes de envolturas, **marca con una X** o **encierra con una línea** únicamente en **donde** se leen sus nombres.



4







8. **Une con una línea** las imágenes con su nombre escrito.

mariposa



abeja

bolillo



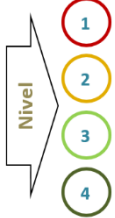
mango

calabaza



torta

5



9. **Escribe** las letras que faltan en el **nombre** de cada **imagen**.



b \_ l \_ n



s \_ ll \_



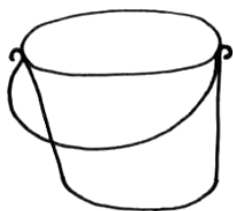
\_ a \_ e \_ a



\_ a \_ a \_ o



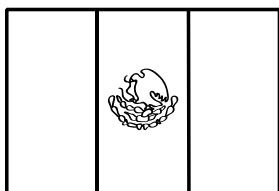
10. **Escribe** las letras que faltan en el **nombre** de cada **imagen**.



cu\_\_\_\_ta



pa\_\_\_\_\_



ban\_\_\_\_ra



\_\_\_\_na



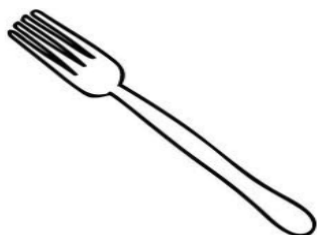
11. **Escribe** las letras que faltan en el **nombre** de cada **imagen**.



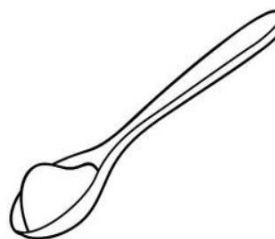
t \_ \_ \_



b \_ \_ \_ o



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



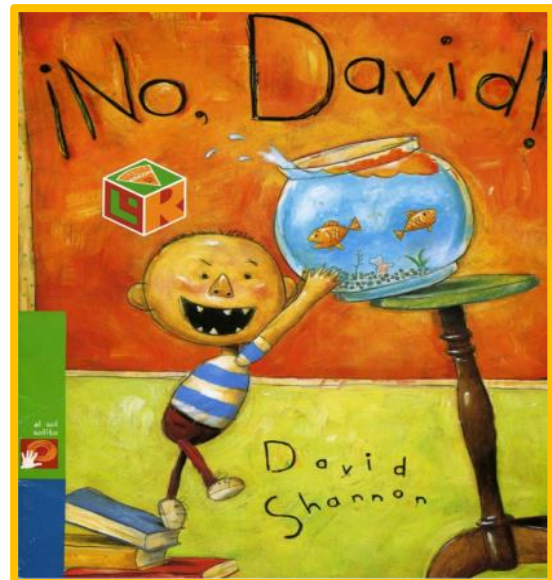
12. Marca con una **X** o encierra con una línea, las palabras que sean nombres de personas.

gato    Pedro    mesa    María    imán  
Regina    rana    Judith    uvas

7



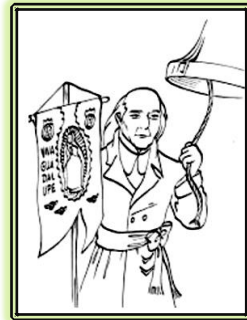
13. Marca con una **X** o encierra con una línea, únicamente las portadas de los cuentos.





8

14. **Marca con una X o encierra con una línea**, los personajes de los cuentos.

1  
2  
3  
4

Nivel

15. **Marca con una X o encierra con una línea**, el nombre que mejor le quede a los siguientes objetos.

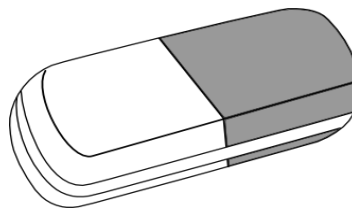
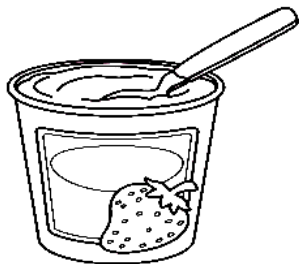


leche

jugo

basura

jabón



crema

yogur

cerillos

goma

1  
2  
3  
4

Nivel

Yogur. (Del fr. yogourt, y este del turco yoğurt). 1. m. Variedad de leche fermentada, que se prepara reduciéndola por evaporación a la mitad de su volumen y sometiéndola después a la acción de un fermento denominado maya. Real Academia Española. <http://lema.rae.es/drae/?val=YOGUR>





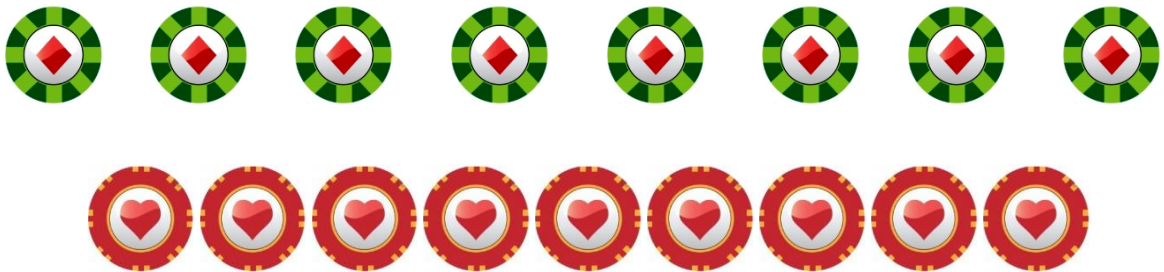
# MATEMÁTICAS

16. **Escribe o dibuja** lo que les **falta** a las siguientes imágenes.

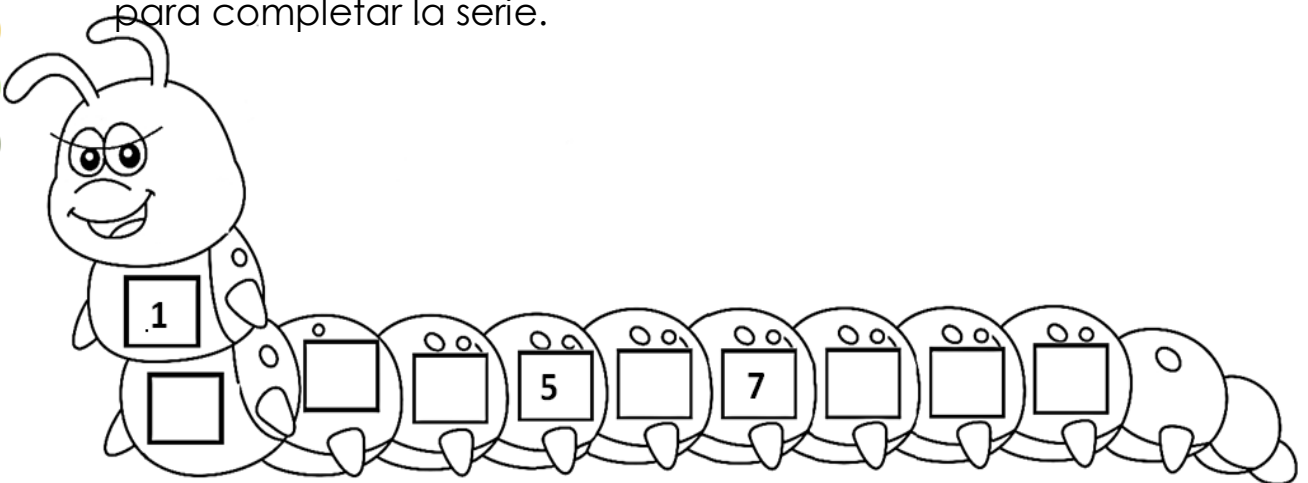


9

17. **Encierra** con una línea la fila que tiene **menos** fichas.



18. **Escribe** adentro de cada cuadrado el **número** que le falta para completar la serie.



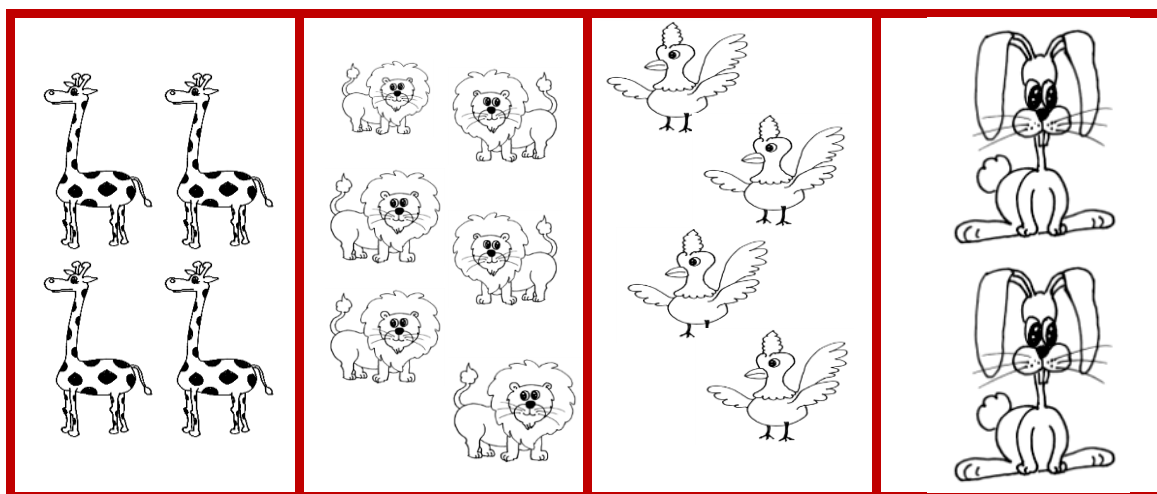


19. **Dibuja** la cantidad de **pelotas** que te **indica** el **número**.

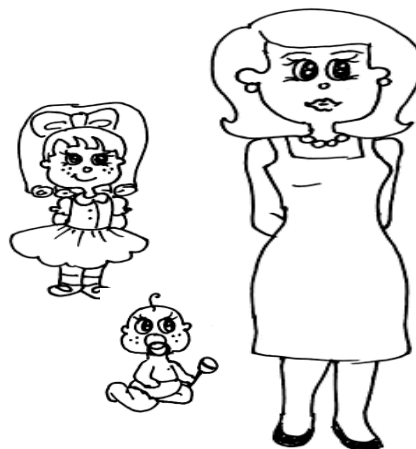
3	7	1	13
---	---	---	----



20. **Escribe el número** de animalitos que están en cada cuadrito.

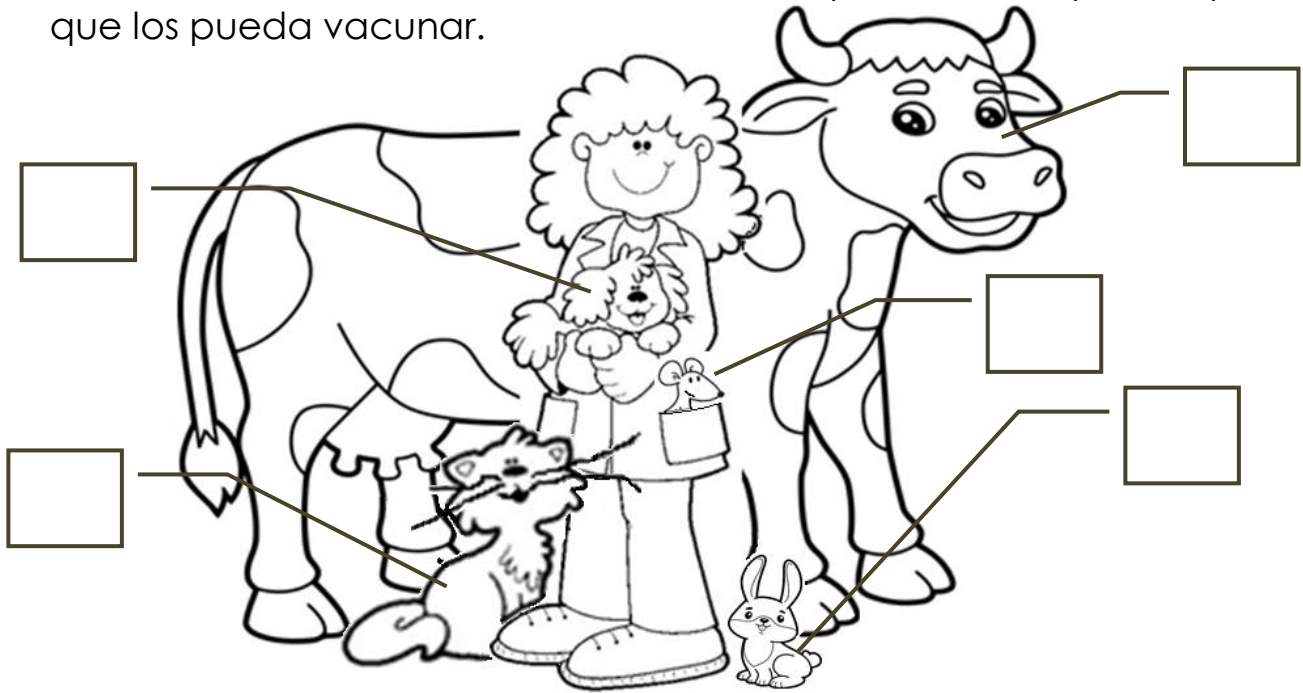


21. (a) **Ordena a las personas** de la más vieja a la más joven, **relacionando con una línea** el número con la persona según le corresponda.





- (b) La veterinaria va a vacunar a los animales del **más grande al más chico**. **Ordénalos** escribiendo el **número** que les corresponde para que los pueda vacunar.



1

2

3

4

22. Alejandro quiere **cambiar** su billete de **\$20** pesos, ¿**cuántas** monedas de a **\$5** pesos le **pueden dar**?  
(Puedes marcar con una **X** las monedas que son)



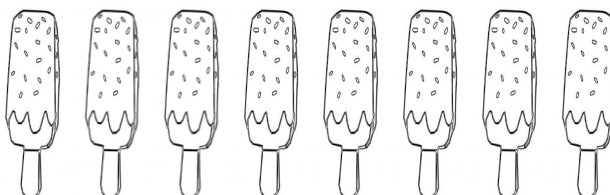
1

2

3

4

23. Juanito tenía 8 paletas y les regaló a sus amigos 4, ¿**cuántas** le quedan?



**Respuesta:**



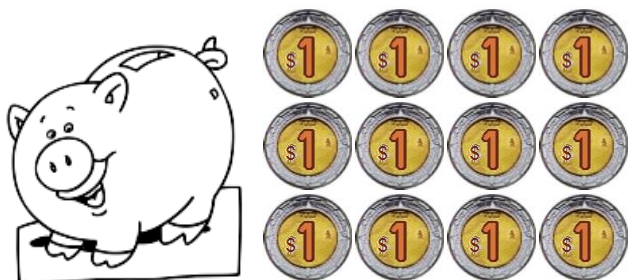
12

24. María tenía 5 sandías y una vecina se le acercó para comprarle 2, ¿**cuántas sandías le quedan ahora?**



Respuesta:

25. Aidé ya tenía \$5 pesos en su alcancía cuando guardó otros \$3 pesos. ¿**Cuánto dinero tiene ahorrado Aidé?**  
(Puedes marcar con una **X** las monedas que son)



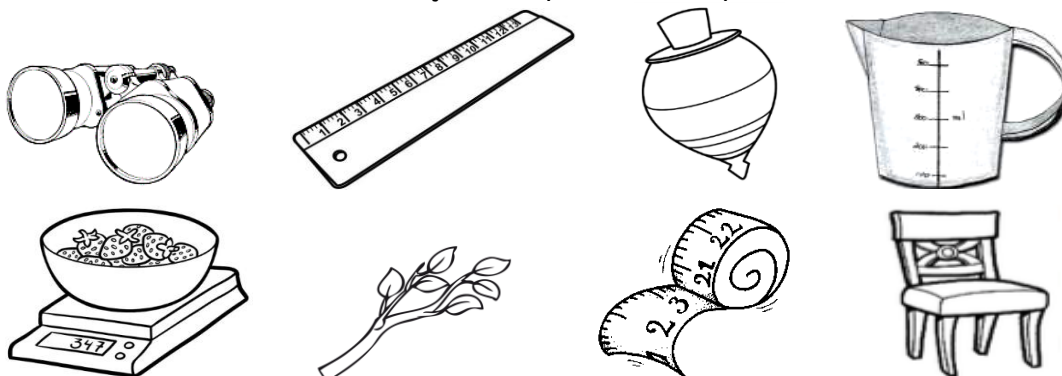
Respuesta:

26. En una granja había 2 vacas y 5 cerdos, ¿**cuántos animales son?**



Respuesta:

27. **Marca** con una **X** los objetos que sirven para medir.







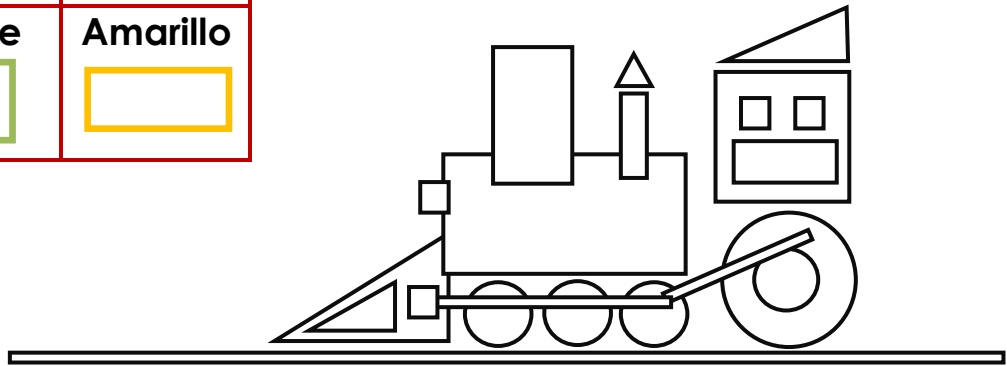
28. **Completa** las series.

○	□	○	□			○			
○	□	△		□					

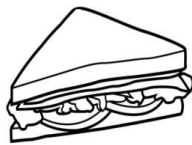
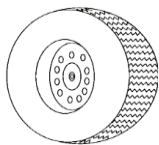


29. **Colorea** las figuras del color que se te señala.

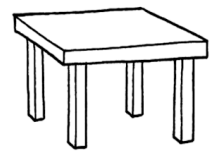
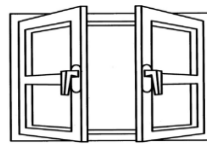
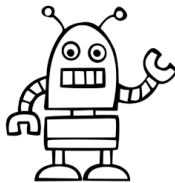
<b>Rojo</b> 	<b>Azul</b> 
<b>Verde</b> 	<b>Amarillo</b> 



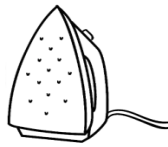
30. (a) **Tacha** las imágenes que contienen **círculos**.



(b) **Tacha** las imágenes que contienen **rectángulos**.



(c) **Tacha** las imágenes que contienen **triángulos**.





## OTROS SABERES

31. **Dibuja** lo que le falta a la **niña**.



14

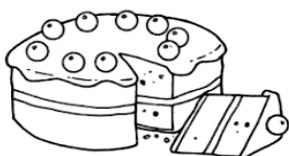
32. Une con una línea **el o los sentidos** que usamos para disfrutar de los **objetos** abajo mostrados.



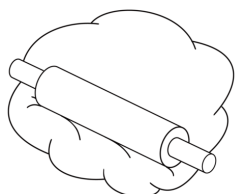
vista



tacto



gusto



olfato

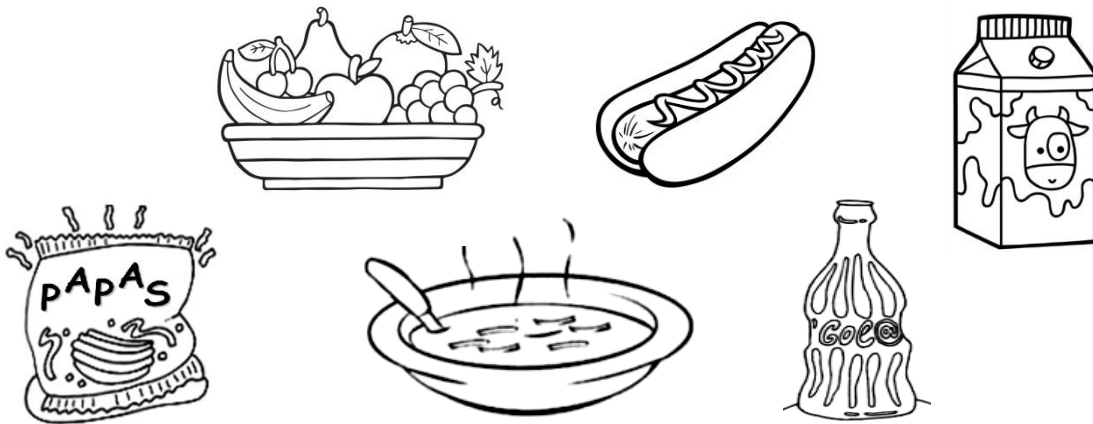


oído





33. Marca con una **X** o encierra con una **línea**, la comida que nutre correctamente a tu cuerpo y lo mantiene **sano**.



34. Marca con una **X** o encierra con una **línea**, los dibujos que representan los **derechos** de las niñas y niños.



35. Marca con una **X** lo que tiene en la mano derecha y **encierra con una línea** lo que tiene en su mano izquierda.



¡Gracias!, ya  
terminaste



## INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

1. La prueba fue elaborada para ayudar en la evaluación diagnóstica como **complemento a los demás instrumentos** que se emplean en este proceso de evaluación inicial.
2. La **aplicación es dirigida** reactivo por reactivo.
3. Puede **aplicarse** de forma **individual, en equipos o todo un grupo**. Si se aplica por equipo o grupal las y los alumnos que terminan primero el reactivo pueden colorear las imágenes para esperar que los rezagados contesten y llevar a cabo la aplicación uniforme.
4. De preferencia imprimir por los dos lados de la hoja como cuadernillo de la página 1 a la 16 (material para el alumno).
5. La hoja que sigue (página 17) es para el registro de los resultados y reporte personal del alumno, es un apoyo para el llenado del archivo de captura en Excel (material para el docente).
6. Si el alumno ya tiene un dominio alfabético en escritura y en lectura no requiere de la imagen como apoyo para leer, es probable que esta prueba les resulte fácil, sin embargo será útil para confirmar los niveles de adquisición de la lengua escrita y matemáticas básicas convencionales por los que se encuentra atravesando.
7. Cada **reactivo tiene un indicador de nivel**, este indicador permitirá un calificado de los resultados más fácil. Se necesita el material de complemento anexo.
8. Es **importante leer el manual de aplicación** para obtener mayor información sobre la aplicación y calificación de este material didáctico.



# Diagnóstico

NIVEL DE APRENDIZAJE  
LENGUA ESCRITA Y MATEMÁTICAS  
PRIMER GRADO DE PRIMARIA



## REPORTE DE RESULTADOS

### DATOS PERSONALES:

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

### DATOS ESCUELA:

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_ Profr(a): \_\_\_\_\_ Grupo y Grado: \_\_\_\_\_

## RESUMEN

ESPAÑOL														
R1	N1	N2	N3	N4	R6	N1	N2	N3	N4	R11	N1	N2	N3	N4
R2	N1	N2	N3	N4	R7	N1	N2	N3	N4	R12	N1	N2	N3	N4
R3	N1	N2	N3	N4	R8	N1	N2	N3	N4	R13	N1	N2	N3	N4
R4	N1	N2	N3	N4	R9	N1	N2	N3	N4	R14	N1	N2	N3	N4
R5	N1	N2	N3	N4	R10	N1	N2	N3	N4	R15	N1	N2	N3	N4

MATEMÁTICAS														
R16	N1	N2	N3	N4	R21	N1	N2	N3	N4	R26	N1	N2	N3	N4
R17	N1	N2	N3	N4	R22	N1	N2	N3	N4	R27	N1	N2	N3	N4
R18	N1	N2	N3	N4	R23	N1	N2	N3	N4	R28	N1	N2	N3	N4
R19	N1	N2	N3	N4	R24	N1	N2	N3	N4	R29	N1	N2	N3	N4
R20	N1	N2	N3	N4	R25	N1	N2	N3	N4	R30	N1	N2	N3	N4

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL					
R31	N1	N2	N3	N4	
R32	N1	N2	N3	N4	
R33	N1	N2	N3	N4	
R34	N1	N2	N3	N4	
R35	N1	N2	N3	N4	

## OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

---

---

---