





“[...] estudiantes de, principalmente, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) salieron a las calles en apoyo a la huelga de la Universidad de Nuevo León (UANL), reuniéndose en los alrededores de la estación del metro Normal para marchar hacia el Zócalo capitalino.

[...] cuando el contingente avanzaba por Avenida de los Maestros, los llamados halcones abrieron fuego contra los estudiantes desde las alturas. [...]

‘Los halcones’ eran los miembros de un grupo paramilitar, jóvenes reclutados en barrios marginados y violentos de la capital mexicana que habían sido entrenados por militares de los gobiernos de México y los Estados Unidos a finales de esa década. [...] la persecución acabó después de horas; hombres armados intimidaron en las salas de urgencia de los hospitales a médicos y enfermeras: no debían atender a los marchistas heridos. El objetivo no era disolver la manifestación... era matar.

Desafortunadamente, a cincuenta [años] de la brutal agresión el evento no ha sido condenado”.

Fuente: <https://www.cndh.org.mx/noticia/matanza-del-jueves-de-corporus-el-halconazo>



Fuente: <https://tlatelolcounam.mx/halconesencorpus/armando-lenin-salgado/>

24. En el texto anterior se pueden apreciar violaciones a libertades fundamentales como el derecho a la vida, la libertad de reunión pacífica y la libertad de expresión. Escribe cuál debió ser el papel de las autoridades de ese entonces para garantizar el respeto a las libertades individuales.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



Martín es plomero y electricista, es un adulto mayor que nació en Honduras y está buscando trabajo. Consultó un periódico de Ofertas de Empleo y encontró la siguiente:



Martín llenó la solicitud, se presentó a una entrevista y entregó sus documentos, pero no fue seleccionado ni le informaron los resultados.

25. Ante una situación similar: ¿qué acciones demostrarían el respeto a los derechos humanos y favorecería la inclusión?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ALTO

Aquí termina la prueba de  
Formación Cívica y Ética