



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Matemáticas

Primaria

2

Primer Apellido: _____ Segundo Apellido: _____

Nombre(s): _____

Grupo: _____ Número de lista: _____

Niña Niño

• Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido las niñas y niños que inician segundo grado de primaria de tu escuela en Matemáticas.

• Instrucciones:

1. Escucha con mucha atención las preguntas que irá leyendo tu maestra(o). Si no escuchaste bien la pregunta pídele que te la vuelva a leer.
2. No te adelantes en contestar las preguntas, espera a que tu maestra(o) las vaya leyendo.
3. Revisa con atención los dibujos y textos que aparecen en el Cuadernillo.
4. Lee las tres opciones de respuesta y tacha con lápiz la que consideres correcta. Sólo debes tachar una, como en este ejemplo: Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

1. ¿En qué grado estás?

a 1° grado

b 2° grado

c 3° grado

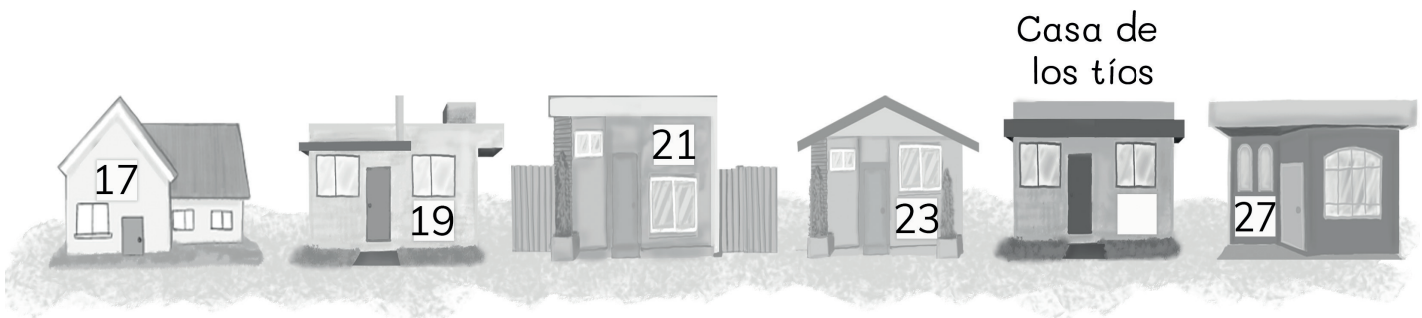
5. Realiza todas las anotaciones que necesites en tu Cuadernillo.
6. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes el Cuadernillo.
7. Al terminar de resolver el Cuadernillo levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo y regresar a tu lugar.

I. De la ciudad al campo

Sara y Mario viven en Guadalajara, y fueron de visita al rancho de sus tíos Rosa y Jorge que viven en Veracruz.



1. Observa los números en las casas, Sara y Mario se dieron cuenta de que le faltaba el número a la casa de sus tíos.



¿Qué número debe tener la casa?

- a 24
- b 25
- c 52



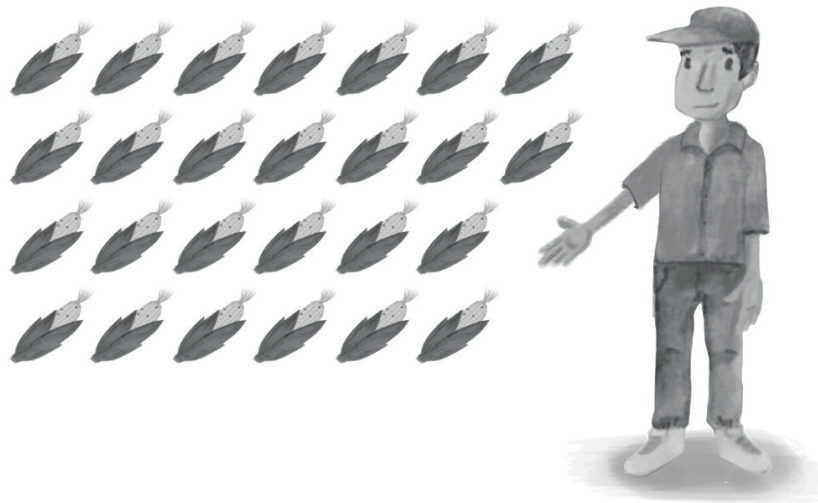
2. Sara llevaba un suéter con un número al frente.

¿Qué número es?

- a Ocho y siete
- b Setenta y ocho
- c Ochenta y siete



3. Para dar la bienvenida a Sara y Mario, el tío Jorge cortó elotes para asar.



¿Cuántos elotes cortó?

- a 24
- b 26
- c 62



II. El paseo por el rancho

En el rancho, el tío Jorge tiene animales, cultiva verduras, café, maíz y árboles frutales. Sara y Mario dieron un paseo por los corrales.

4. Observa los corrales.

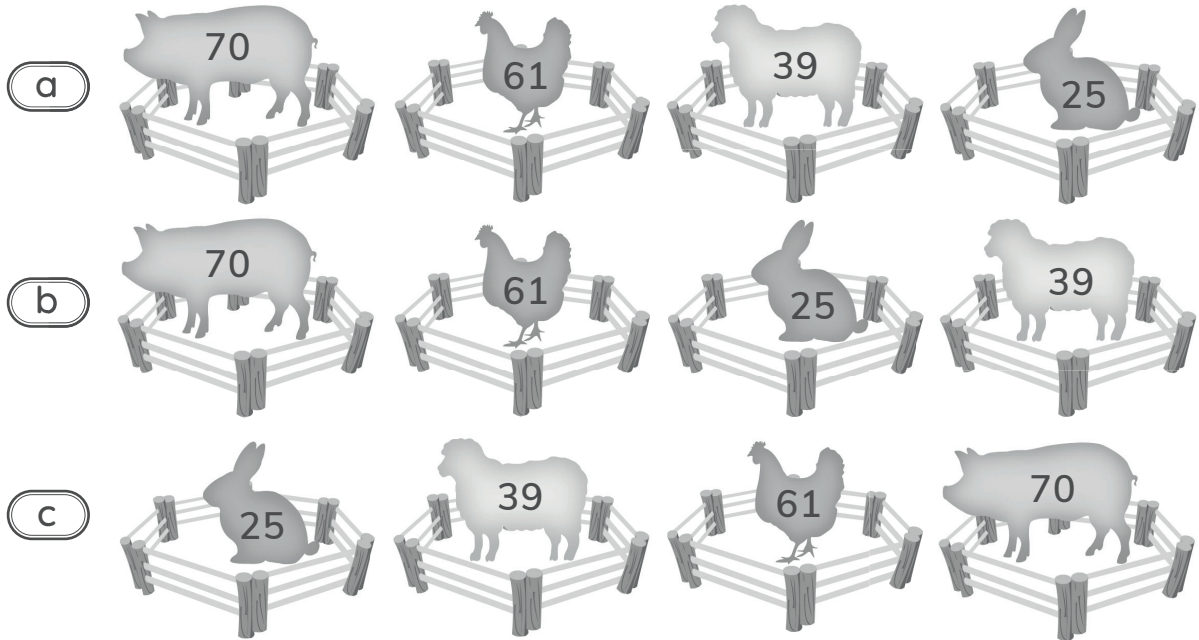


¿Qué corral tiene más animales?

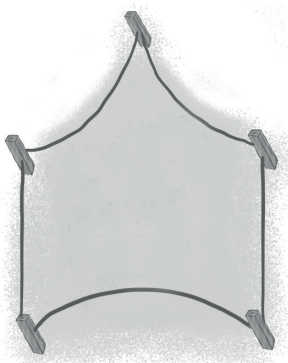
- a El de las gallinas.
- b El de los conejos.
- c El de los borregos.



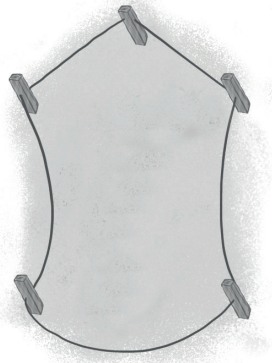
5. Tía Rosa tiene organizados sus corrales del que tiene menos animales al que tiene más. ¿Cuál es el orden de los corrales?



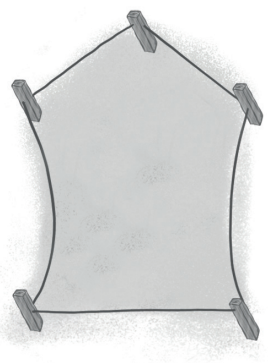
6. Los corrales tienen diferentes formas. ¿Cuál tiene 3 lados rectos y 2 curvos?



a



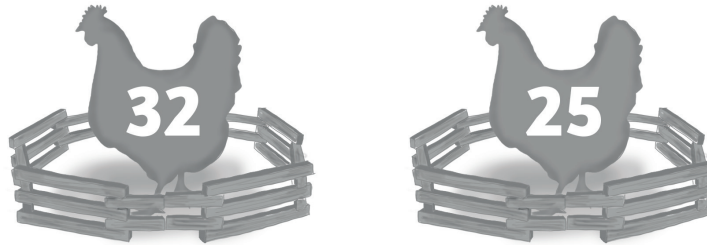
b



c



7. Mario y Sara caminaban por el rancho cuando de pronto se encontraron dos corrales de gallinas.



¿Cuántas gallinas hay en total?

- a 47
- b 57
- c 58
8. Sara contó los borregos. Su tío le dijo que antes tenía 39 y luego un vecino le vendió 24.



¿Cuántos borregos tiene ahora?

- a 53
- b 63
- c 64



9. Para la hora de la comida, la tía Rosa preparó tamales.

¿Cuántos tamales sobraron?

a 29

b 30

c 31



Entre todos
comimos
23
tamales

10. Rosa llevó a Sara y a Mario al huerto y les enseñó a sembrar. Observa las lechugas que sembraron.

¿Cuántas lechugas más sembró Mario que Sara?

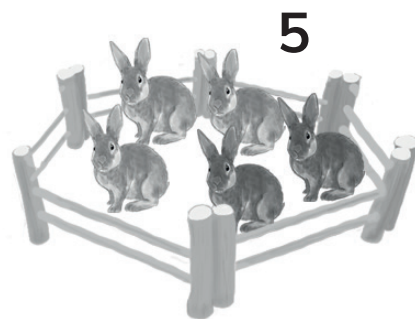
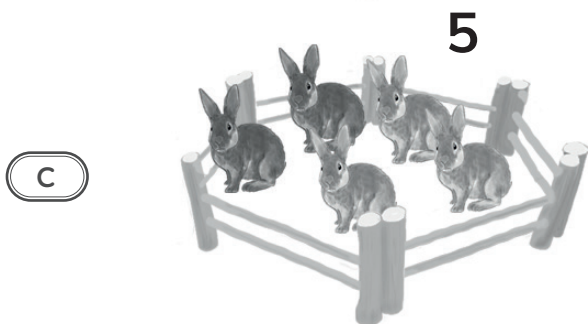
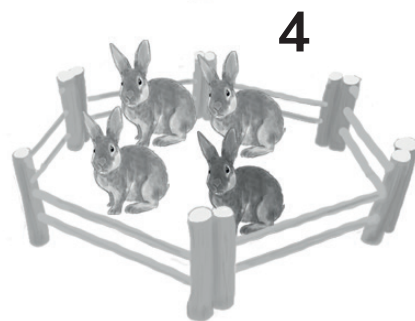
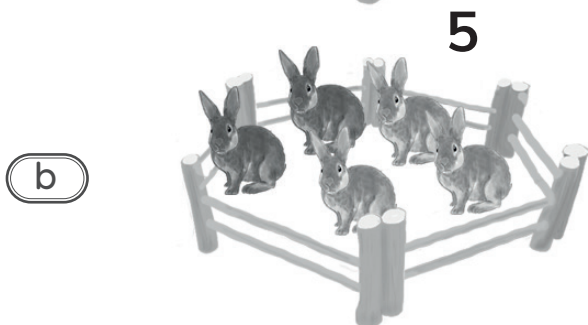
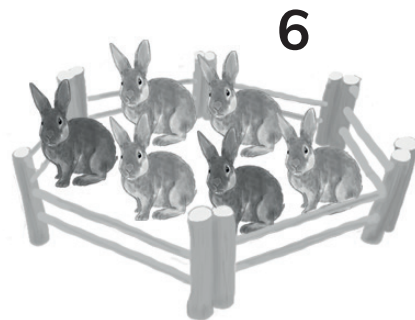
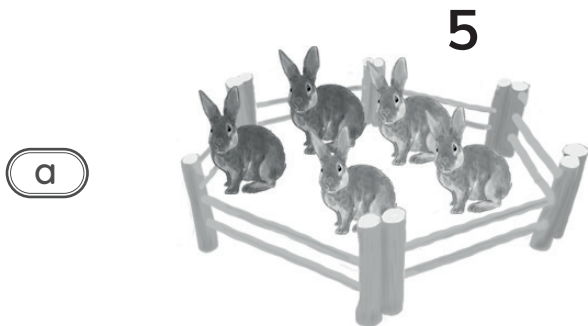
a 17

b 23

c 27



11. Sara y Mario pusieron a los conejos en unos corrales. ¿Qué par de corrales suman 10 conejos?














12. Sara ayudó a su tía Rosa a cortar 100 manzanas de un árbol. Observa la cantidad de manzanas que cortaron.

¿Cuántas manzanas cortó Sara?

- a 30
- b 40
- c 50

$$\begin{array}{c} \text{60} \\ \text{Rosa} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Sara} \end{array} = \text{100}$$

13. Terminaron de cortar manzanas y en el gallinero recogieron huevos. ¿Cuántos huevos debe tener cada canasta para que sean 100?

- a  +  = 
- b  +  = 
- c  +  = 



14. El tío Jorge tiene 9 vacas y ordeñó 5. ¿Cuántas vacas le faltan por ordeñar?

- a 3
- b 4
- c 5

15. Rosa y Jorge ponen la leche ordeñada en dos cubetas a las que les cabe lo mismo.



¿Cuáles cubetas usarán?

- a 2 y 5
- b 1 y 4
- c 3 y 4

ALTO

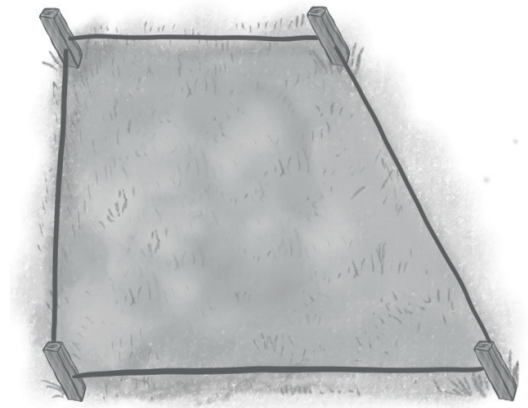
Aquí termina la
Primera sesión



16. Observa el corral.

¿Cómo es la forma del corral?

- a Tiene 2 lados rectos desiguales y 2 vértices.
- b Tiene 4 lados rectos desiguales y 4 vértices.
- c Tiene 3 lados rectos iguales y 1 vértice.

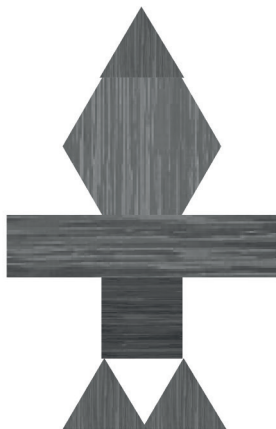


III. La casa de los tíos

17. Observa las piezas de madera que Sara y Mario encontraron.



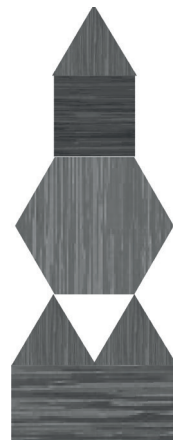
¿Qué figura armaron con estas piezas de madera?



a



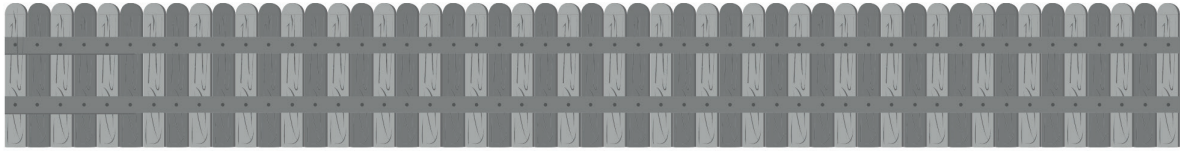
b



c



18. En el patio de la casa hay una cerca. Sara y Mario midieron el largo de la cerca con una pala.



¿Cuántas palas mide la cerca?

- a Menos de 7.
 - b Más de 8.
 - c Menos de 8.
19. En la cocina hay hojas de acelgas. ¿Cuál hoja es la más larga?



a



b



c



20. Mario encontró las siguientes herramientas.



Mario las quiere acomodar de la más corta a la más larga, ¿cómo las debe ordenar?

- a) Pala, barre hojas, rastrillo y bieldo.
- b) Bieldo, rastrillo, barre hojas y pala.
- c) Bieldo, pala, barre hojas y rastrillo.

21. Sara cortó café y registró cuántos kilogramos cortó cada día.

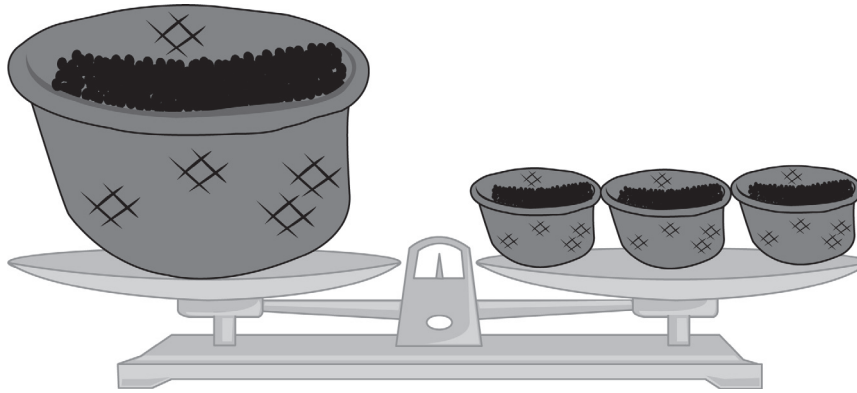
Día	Kilogramos de café cortado
Lunes	4
Martes	6
Miércoles	2
Viernes	12
Sábado	8

¿Qué día cortó más café?

- a) Miércoles
- b) Sábado
- c) Viernes



22. Sara observó que un cesto grande de café pesa lo mismo que tres pequeños.



¿Cuántos cestos pequeños pesarán lo mismo que dos grandes?

- a 5
- b 6
- c 7

23. Rosa tiene tres macetas del mismo tamaño. ¿Cuál de ellas pesará más?

Piedra



a

Plástico



b

Madera



c



24. Hoy es miércoles y mañana Sara y Mario irán a nadar al río, ¿qué día de la semana irán a nadar?

- a Miércoles
- b Viernes
- c Jueves

25. En el rancho hay un perro llamado Toto. Observa lo que hace ahora.



¿Qué hizo antes Toto?



a



b



c



26. Desde el viernes, Mario fue a darle de comer a Toto durante una semana. ¿Qué días le dio de comer?

- a) Viernes, sábado, domingo, lunes, martes, miércoles y jueves.
- b) Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.
- c) Viernes, lunes, martes, miércoles y jueves.

IV. De regreso a la ciudad

Se terminaron las vacaciones, Sara y Mario regresaron a Guadalajara a principios de agosto, antes de que iniciaran las clases en la escuela.

27. Sara marca en un calendario que el 15 de septiembre es el cumpleaños de Mario y el de la tía Rosa es 5 días antes.

¿En cuál calendario están marcados correctamente los dos cumpleaños?

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

a

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

b

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

c



28. Estamos en agosto y la fiesta en Teocelo es en enero.



¿Cuántos meses faltan para la fiesta?

- a 7
- b 5
- c 4

29. El 7 de marzo de 2021 se hará una fiesta para Sara. Los tíos irán a la ciudad el 5 de marzo y regresan a casa el 28 de marzo. ¿En qué calendario se señalan correctamente las fechas?

2021						
Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a

2021						
Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

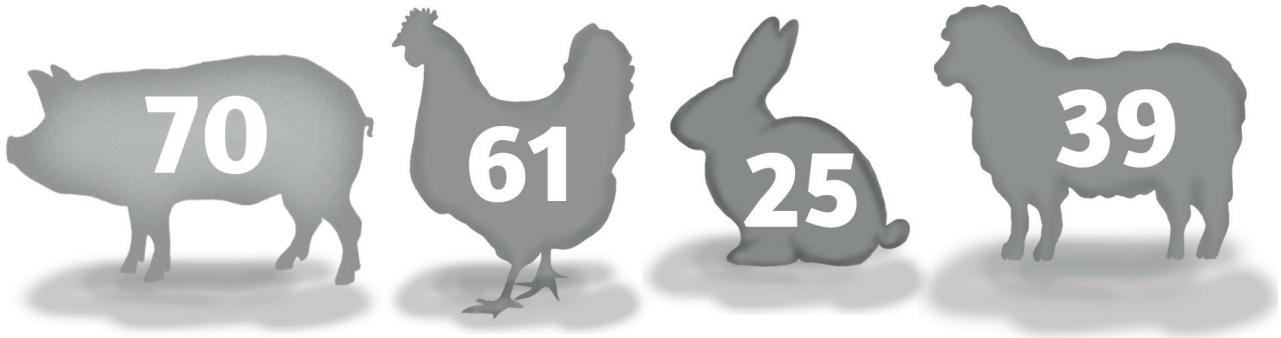
b

2021						
Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

c



30. Mario recordó la cantidad de animales que había en el rancho de su tío y organizó la información en una tabla.



¿Cuál tabla muestra estas cantidades?

Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	61
Borregos	39
Conejos	25

a

Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	61
Conejos	39
Borregos	25

b

Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	25
Conejos	39
Borregos	25

c

ALTO

Aquí termina la prueba de Matemáticas

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN