



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Lectura

Primaria

5

• Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician quinto grado de primaria de tu escuela, en el área de Lectura.

• Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas


- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) |




5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

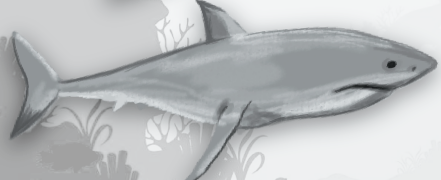
Primera sesión

Lee el cartel informativo y contesta las siguientes cuatro preguntas.


 El Megalodón, un supertiburón que nadó en los océanos hace 2.6 millones de años, era tres veces más grande que el Gran tiburón blanco. El pez prehistórico se incluye entre los depredadores más temibles de todos los tiempos.




Megalodón
(*Carcharocles megalodon*)
Longitud: 15-18 metros
Peso: 50 toneladas



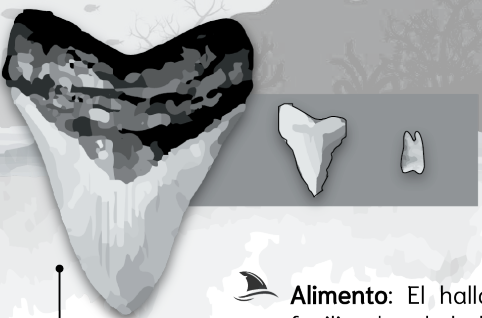
Gran tiburón blanco
(*Carcharodon carcharias*)
Longitud: 6 metros
Peso: 3 toneladas




Buzo
Longitud: 1.80 metros
Peso: 80 kilogramos


 **Dientes:** A falta de un esqueleto completo, el tamaño del Megalodón se calcula con base en sus dientes, que pueden ser de hasta 18 centímetros de largo. Megalodón significa “diente grande”.


Diente de Megalodón comparado con el de un Gran tiburón blanco (7 centímetros) y de un hombre adulto (1 centímetro).




 **Mordida:** Modelos digitales de alta resolución muestran que el Megalodón tenía la mordida más poderosa de todos los tiempos.

Reconstrucción de mandíbulas de Megalodón.



 **Alimento:** El hallazgo de huesos fosilizados de ballena con marcas de dientes de Megalodón, algunos incluso con puntas de dientes rotas, son evidencia de que el tiburón prehistórico habría comido animales del tamaño de ballenas jorobadas.

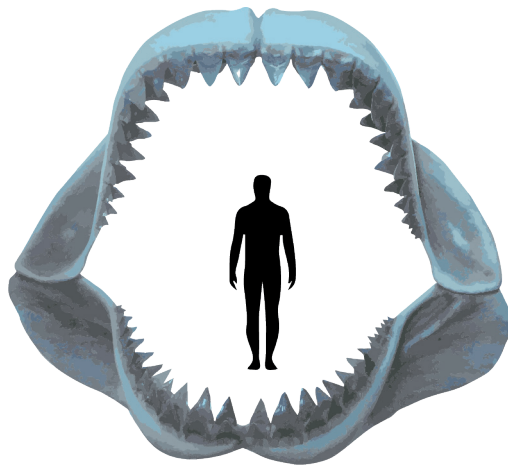
 **Mandíbulas:** Con 276 dientes, las mandíbulas del Megalodón medían 2.7 metros de altura por 3.4 metros de ancho, lo suficiente para engullir a dos personas adultas juntas.



1. ¿Cuál es el título de este cartel?
 - A) El pez prehistórico más misterioso de los mares
 - B) Megalodón: el tiburón ancestral de enormes proporciones
 - C) Megalodón: una especie de tiburón
 - D) El depredador de la tierra más poderoso de todos los tiempos

2. ¿Qué pregunta se puede contestar con la información del cartel?
 - A) ¿Qué técnica utilizaba el Megalodón para comerse a las ballenas jorobadas?
 - B) ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto completo del Megadolón?
 - C) ¿Cuál es la diferencia de tamaño y peso entre el Gran tiburón blanco y el Megalodón?
 - D) ¿Cuáles son las dimensiones de la mandíbula de un Gran tiburón blanco?

3. ¿Qué función tiene la siguiente imagen que aparece en el cartel?



- A) Ilustrar la relación de tamaño entre una persona y la mandíbula de un Megalodón.
- B) Detallar cuál era el ancho y el alto de la mandíbula de un Megalodón.
- C) Ejemplificar la diferencia de tamaño entre un Megalodón y una persona.
- D) Explicar la manera en la que el Megalodón habría podido tragar a las personas.



4. ¿Cuál de las siguientes tablas sintetiza la información presentada en el cartel?

A)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	15 metros	18 toneladas	2.7 metros
Gran tiburón blanco	3 metros	2 toneladas	7 centímetros
Buzo	1 metro	80 kilos	1 centímetro

B)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.80 metros	80 kilos	1 centímetro

C)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	3.4 toneladas	7 centímetros
Gran tiburón blanco	5 metros	50 kilos	2.7 metros
Buzo	2 metros	80 kilos	10 milímetros

D)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	16 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.50 metros	80 kilos	3.4 centímetros



Lee la monografía y contesta las siguientes cinco preguntas.

Tarahumaras

Los tarahumaras se llaman a sí mismos *Rarámuri*, que significa corredores a pie; proviene de las raíces: *rara* (pie) y *muri* (correr).

Localización

Habitan la parte de la Sierra Madre Occidental que atraviesa el territorio del estado de Chihuahua y el suroeste de los estados de Durango y Sonora. Comparten este territorio con los tepehuanes, pimas, guarijíos y mestizos. De los grupos originarios de la región, es el más numeroso y habita un espacio más amplio que los demás. Debido a esto, a su territorio también se le denomina Sierra Tarahumara.



Lengua

La lengua tarahumara forma parte de la familia yuto-azteca, que se extiende desde Utah en los Estados Unidos hasta Centroamérica. Existen variantes de la lengua tarahumara: la del oeste, la del norte, la de cumbres, la del centro y la del sur. Aproximadamente existen 80,000 hablantes de la lengua tarahumara.

Vivienda

Los tarahumaras habitan en ranchos; su vivienda consiste en una casa-habitación, un granero y un corral de madera. Las casas se construyen con madera, adobe, cantera o piedra, dependiendo del material que haya en la región. Lo más común es encontrar viviendas hechas de troncos de pino dispuestos de manera horizontal, uno sobre otro, con techo de canoa o de vigas de dos aguas. Para construir una casa generalmente se organiza una *tesgüinada**.

Artesanías

Los tarahumaras fabrican objetos para satisfacer las necesidades de la familia, tanto para el uso cotidiano como para las ceremonias y rituales. Las mujeres hacen ollas de barro, cajetes, platos, vasos, tazas y jarros; en algunos lugares también usan la palma y palmilla para tejer canastas de diversos tamaños.

Mientras que los hombres fabrican violines, bolas, arcos y tambores, bateas, cucharas y tallan figuras con madera. Unos y otros tejen cobijas y fajas de lana con figuras geométricas.

Fiestas

El calendario festivo está estrechamente relacionado con el ciclo agrícola. Las fiestas más importantes son el día de La Candelaria, la Semana Santa, la fiesta del patrón de la iglesia, la Purísima Concepción, la Virgen de Guadalupe, la Navidad, el fin de año y la Epifanía. En las ceremonias se llevan a cabo las danzas de Matachines y Yúmari.

**Las tesgüinadas son ocasiones de convivencia social y a través de ellas se crean y reproducen lazos de reciprocidad. En esas ocasiones se bebe tesgüino, que se prepara con maíz fermentado y se ofrece a quienes ayudan en el trabajo.*

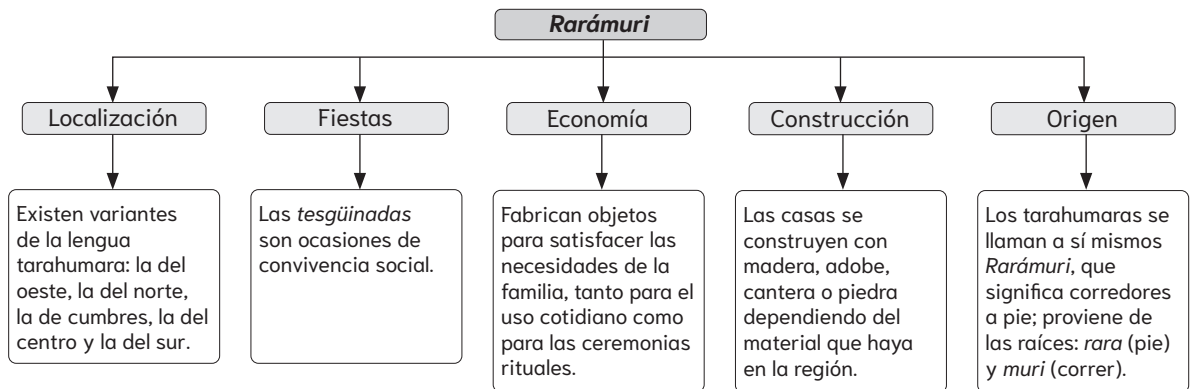


5. ¿Qué función tiene la frase “**Mientras que**” mencionada en el texto?
- A) Ejemplificar el tipo de artesanías que elaboran los tarahumaras.
 - B) Contrastar las diferencias entre la fabricación de artesanías por parte de las mujeres y los hombres tarahumaras.
 - C) Explicar las razones por las que las mujeres y los hombres tarahumaras fabrican algunas artesanías.
 - D) Ordenar temporalmente las artesanías que elaboran los tarahumaras.
6. De acuerdo con el texto, ¿qué es el *tesgüino*?
- A) Una convivencia social entre los miembros de la comunidad.
 - B) Un alimento típico de los tarahumaras que se sirve en las *tesgüinadas*.
 - C) Un evento que se organiza para ayudar en la construcción de las casas.
 - D) Una bebida tradicional que se prepara con maíz fermentado.
7. ¿Por qué se le denomina Sierra Tarahumara?
- A) Porque se encuentra en la Sierra Madre Occidental que atraviesa Chihuahua, Durango y Sonora.
 - B) Porque la etnia tarahumara es la más numerosa y la que ocupa mayor extensión territorial en la región.
 - C) Porque en esta región conviven distintos grupos étnicos como los tarahumaras, tepehuanes y pimas.
 - D) Porque existen diferencias en la lengua tarahumara: la del oeste, la del norte, la de cumbres, la del centro y la del sur.
8. ¿Qué texto debe escribirse debajo de la ilustración que aparece en la monografía?
- A) Artesanías de palma y palmilla elaboradas por mujeres *rarámuri*.
 - B) Usos y costumbres de los pobladores tarahumaras.
 - C) Canastas de diversos tamaños hechas por hombres tarahumaras.
 - D) Artesanías para las fiestas *rarámuri* de La Candelaria.

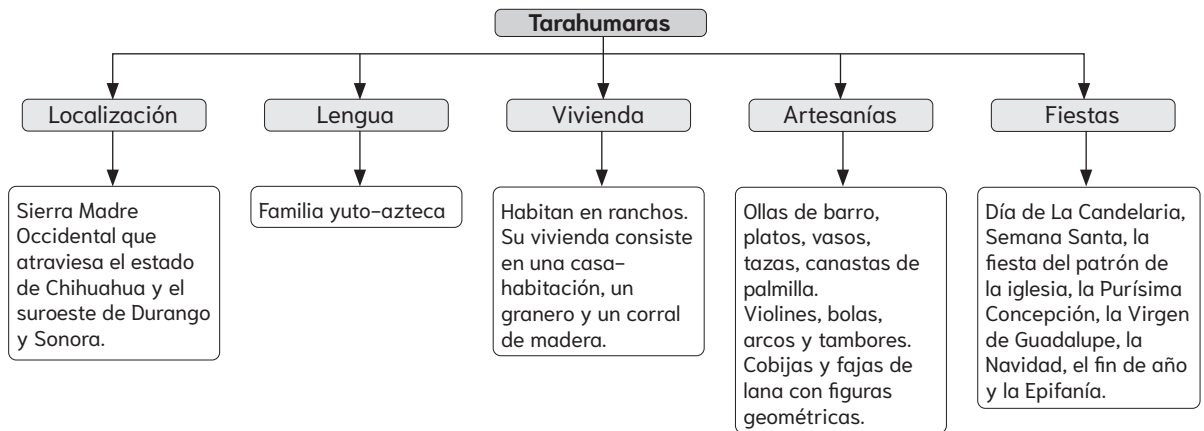


9. ¿Cuál de los siguientes esquemas organiza las ideas más importantes de la monografía?

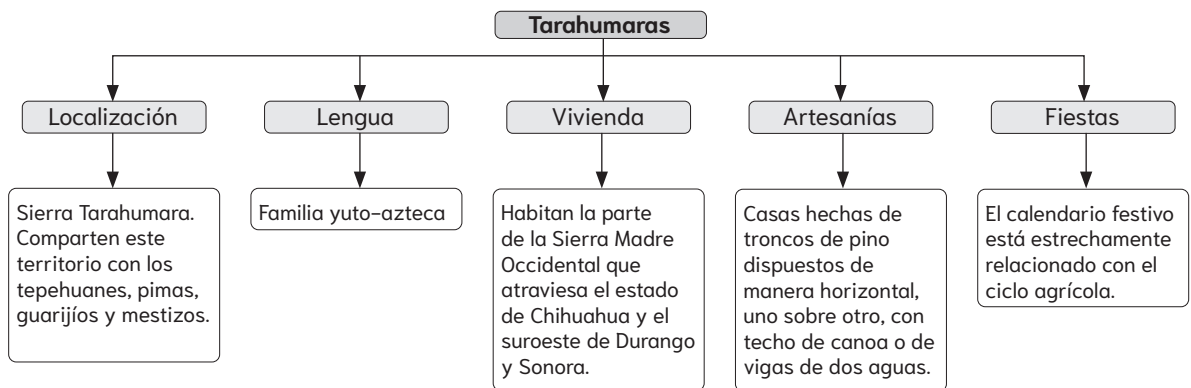
A)



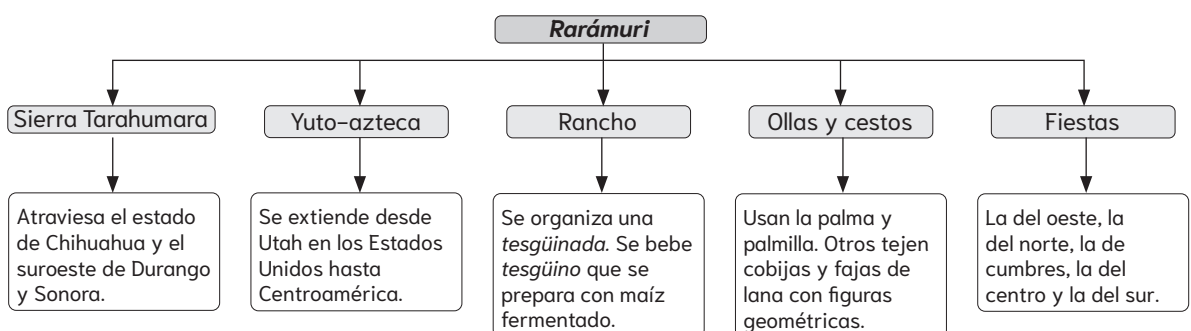
B)



C)



D)





Lee el texto y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El lobo y el perro flaco

Félix María Samaniego

Había una vez un perro que vivía en una enorme casa en el campo. Un día, el perro decidió ir a pasear por el monte. De repente, se encontró con un lobo que había salido a cazar, pues se encontraba muy hambriento. Listo para atacar, el lobo dijo:

— ¡Qué suerte he tenido en encontrarte, perrito! Ahora tú serás mi cena.

El perro, que estaba flaco y huesudo, comenzó a rogar para lograr que el lobo se apiadase de él y le dijo:

— Señor lobo, ¿qué quieres de mí si no tengo más que huesos y pellejo? Dentro de quince días es la boda de la hija de mi amo y habrá comida para todos; también para mí. Déjame libre ahora. En quince días podrás buscarme y encontrarás un jugoso pedazo de carne para saciarte.

El lobo, pensando en el perro como un gran banquete, decidió dejarlo ir. Cuando llegó la fecha señalada, el lobo bajó del monte a buscar al perro. Grande fue su sorpresa cuando lo llamó para cumplir el trato, pues el perro apareció acompañado por un amigo suyo: un perro mastín grande, fuerte y muy fiero. El lobo comprendió que había perdido su oportunidad y se regresó corriendo al monte.

(Texto adaptado)

10. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A) Informar al lector acerca de la habilidad de los lobos para cazar.
- B) Convencer al lector para que deje lo que tiene y vaya en busca de algo mejor.
- C) Guiar al lector para que sepa cómo esperar pacientemente a un lobo.
- D) Hacer reflexionar al lector sobre la importancia de valorar lo que se tiene.



11. De acuerdo con el contenido del texto, ¿qué significa el refrán “Más vale pájaro en mano que ciento volando”?
- A) Es mejor tener cosas lujosas en la mano que algo sin importancia en el aire.
 - B) Es mejor quedarse con algo seguro que cambiarlo por cosas inciertas.
 - C) Es preferible no decir mentiras porque cientos de personas se darán cuenta.
 - D) Es preferible obtener algo rápidamente que esperar tiempo para tener algo mejor.
12. ¿Cuáles son algunas características del perro que aparece en el texto?
- A) Ingenuo y hambriento.
 - B) Astuto y flaco.
 - C) Miedoso y huesudo.
 - D) Grande y feroz.

Lee los siguientes refranes.

1. El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
2. Del dicho al hecho hay un buen trecho.
3. A caballo regalado no se le mira el diente.

13. ¿Qué recursos literarios se emplean en estos refranes?
- A) 1. Rima / 2. Analogía / 3. Metáfora
 - B) 1. Juego de palabras / 2. Rima / 3. Analogía
 - C) 1. Analogía / 2. Rima / 3. Metáfora
 - D) 1. Metáfora / 2. Juego de palabras / 3. Rima

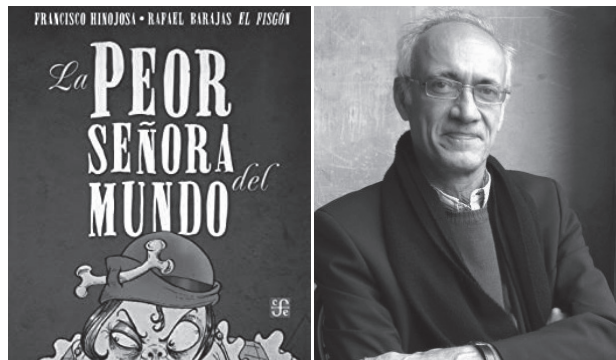


Lee la entrevista y contesta las siguientes tres preguntas.

Entrevista con Francisco Hinojosa

Por: Arely Caporal

A propósito del Día del Niño, La Revista *Vértigo* convocó a su colaboradora más joven, Arely Caporal, para que entrevistara a uno de los escritores infantiles más importantes de nuestro país, Francisco Hinojosa, quien es autor de libros como: *De domingo a lunes*, *A golpe de calcetín*, *Léperas y Mocosas*, *Aníbal* y *Melquíades*, *Hoja de Papel*, además del ya clásico *La peor señora del mundo*.



¿En México los niños leen poco o mucho?

En México los niños son los que mejor y más leen. Todos dicen que leemos poquitos libros al año, pero yo estoy convencido de que los que están leyendo más son los niños de entre seis y doce años.

¿En qué países leen más los niños?

Hay países que tienen más tradición, varios europeos, por ejemplo. En Japón leen mucho los niños y en nuestro medio, que es Latinoamérica, hay países como Cuba, Argentina y Colombia, donde hay mayor nivel de lectura.

¿De qué les sirve a los niños leer?

Uno de los efectos más importantes que pueden tener los cuentos en los niños es que por primera vez en la vida los pequeños se enfrentan a los grandes temas que vivirán cuando sean adultos; por ejemplo, la enfermedad, la orfandad o la muerte. Y aquellos niños que han leído van a tener más herramientas en su vida para poder hacer frente a los problemas.

Fue algo a lo que llegué por accidente. Empecé a leer muy tarde, a los 16 años, pero en cuanto lo hice me convertí en un lector de tiempo completo. Después me pareció un paso lógico, y pensé: ya que leo tanto ¿por qué no escribo?, es común que un buen lector pueda convertirse en escritor. Así empecé hasta que un buen día alguien me invitó para que escribiera algo para niños y me gustó tanto que ahora estoy en eso.

¿Qué opina de la selección de libros que se hacen llegar a los salones de clase?

Creo que están bien, la selección se hace con criterios modernos. Al principio pensé que el programa de Bibliotecas de Aula no iba a tener criterios adecuados, pero sí: hay una diversidad de temas y son elegidos de manera correcta. Incluso son textos que pueden conducir a que después niños y jóvenes lean diferentes materiales. Claro, la participación de los maestros es muy importante, si a ellos les gusta y apasiona la lectura, transmitirán estas emociones a los niños.

¿Cómo se le ocurren sus historias?

Cada uno de los cuentos tiene un origen distinto. Hay veces que mis hijos me inspiran alguna historia, en otras ocasiones las he soñado y es lo que plasmo. Y otras veces sólo me llegan las ideas a la cabeza y empiezo a trabajarlas hasta que quedan.

(Texto adaptado)



14. ¿Cuál es la pregunta que debe escribirse en la línea que aparece en blanco?

- A) ¿Cómo te convertiste en escritor de literatura infantil?
- B) ¿Qué te ha resultado más difícil: ser un buen lector o escritor?
- C) ¿A los cuántos años te convertiste en un lector de tiempo completo?
- D) ¿Cuál es tu propósito cuando escribes literatura infantil?

15. De acuerdo con la entrevista, ¿qué efectos tiene la literatura en los niños?

- A) Mejorar los materiales de las Bibliotecas de Aula.
- B) Obtener un mejor aprovechamiento en el salón de clase.
- C) Experimentar diversas temáticas a las que se enfrentarán en la vida.
- D) Encontrar soluciones rápidas a problemas inmediatos.

Observa las siguientes conclusiones derivadas de la entrevista.

- I. Los niños mexicanos no tienen acceso a libros en sus escuelas y por ello, leen muy poco.
- II. La selección de libros que se hacen llegar a las escuelas es adecuada y muestra una amplia diversidad de temas.
- III. Los niños que no son buenos lectores no podrán resolver los problemas de la vida.
- IV. Un buen lector puede convertirse potencialmente en un buen escritor.
- V. Es importante que los maestros lean para que contagien a sus alumnos del gusto por leer.

16. De acuerdo con la entrevista, ¿cuáles de las conclusiones son correctas?

- A) II, IV, V
- B) I, II, III
- C) I, III, V
- D) II, III, IV



Lee el poema y contesta las siguientes tres preguntas.

Corderito

Corderito mío,
suavidad callada:
mi pecho es tu gruta
de musgo afelpada.

Carnecita blanca,
tajada de luna:
lo he olvidado todo

_____.


Me olvidé del mundo
y de mí no siento
más que el pecho vivo
con que te sustento.

Y sé de mí sólo
que en mí te recuestas.
Tu fiesta, hijo mío,
apagó las fiestas.

17. ¿De qué trata el poema?
- A) De un cordero que tiene un pelaje suave y afelpado.
 - B) De un niño que le pide a su mamá que lo lleve a una fiesta.
 - C) De una persona que recuerda su juventud a la luz de la luna.
 - D) De una persona que está arrullando a un niño para dormir.
18. ¿Qué significa la frase “mi pecho es tu gruta de musgo afelpada” en el poema?
- A) Que su pecho es el lugar en donde puede descansar.
 - B) Que su pecho es una gruta que cobija suavemente.
 - C) Que su pecho es muy grande y afelpado.
 - D) Que su pecho es como una cueva oscura.
19. ¿Qué verso completa correctamente la línea en blanco que aparece en el poema?
- A) porque estoy desesperada
 - B) por dormirme
 - C) hasta mi fortuna
 - D) por hacerme cuna




Lee la solicitud y contesta las siguientes dos preguntas.



INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE

SOLICITUD DE INGRESO AL EQUIPO DE ATLETISMO



DATOS DEL SOLICITANTE

NOMBRE COMPLETO

Gómez	Méndez	Alonso
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
Mérida, Yucatán		14 de mayo 2010
Lugar de nacimiento		Fecha de nacimiento
Años: 10 Meses: 05	<input checked="" type="checkbox"/> Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer	5554809052
	Sexo	CURP
Estatura: 1.25 metros	Peso: 23 kg	Tipo de sangre: 0+
Domicilio: Avenida Patria 43, Col. Linares		C.P. 49978
Enfermedades o padecimientos recientes: Ninguno		
Horario disponible para entrar:	Número de horas a la semana para entrar:	
<input type="checkbox"/> matutino <input checked="" type="checkbox"/> vespertino <input type="checkbox"/> nocturno	<input type="checkbox"/> 4-6 <input checked="" type="checkbox"/> 6-10 <input type="checkbox"/> más de 10	

DATOS DE LA MADRE, PADRE O TUTOR

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR

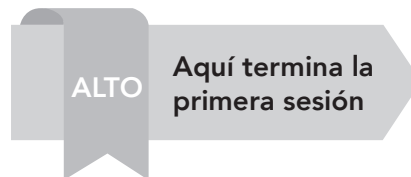
Méndez	Romo	Mariela
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
Edad: 40	Parentesco: Padre <input type="checkbox"/> Madre <input checked="" type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/>	
Domicilio: Avenida Patria 43, Col. Linares		C.P. 49978
Secretaría	5554532124	
Ocupación	Número de teléfono	
Ernesto Gómez Chávez	Mariela Méndez Romo	
Firma del solicitante	Firma del padre, madre o tutor	

EXCLUSIVO PARA EL LLENADO DEL INSTITUTO

Número de registro:	0049	Prueba de atletismo:	9 de octubre de 2020 / 4:00 pm
Cecilia Soto García			
Director(a) del Instituto Estatal del Deporte			



20. ¿Quién es un trabajador del Instituto Estatal del Deporte?
- A) Alonso Gómez Méndez
 - B) Cecilia Soto García
 - C) Mariela Méndez Romo
 - D) Ernesto Gómez Linares
21. ¿Qué datos fueron completados incorrectamente en la solicitud?
- A) Tipo de sangre, Fecha de nacimiento y Firma del solicitante.
 - B) Sexo, Estatura y Número de registro.
 - C) CURP, Sexo y Firma del solicitante.
 - D) Fecha de nacimiento, Nombre del padre o tutor y CURP.





Segunda sesión

Lee la etiqueta y contesta las siguientes tres preguntas.

LECHE PASTEURIZADA
SEMIDESCREMADA

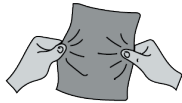
Ventajas de
la bolsa:



Es reciclable



Ocupa menos espacio
al desecharla



Es resistente



Es económica



*Mi Leche, preocupada por
la ecología y el bienestar
de tu familia, crea este
nuevo Empaque Ecológico.*

*Además de brindarles
una leche 100% pura de vaca,
ayuda a conservar el medio
ambiente evitando la tala de
árboles y ocupando menos
espacio al desecharla.*

*Cumpliendo siempre
con nuestro compromiso
de calidad y confianza
de más de 50 años.*



2788995 2700000

CONSERVE EL AMBIENTE,
DEPOSITE LA BOLSA VACIA
EN LA BASURA

Mi Leche

Leche Fresca
100% pura de vaca
Semidescremada



Hecho en México

Caducidad
20 / 06 / 2021

CONT. NET. 1 Litro
LECHE PASTEURIZADA
SEMIDESCREMADA



22. ¿Cuál es el propósito de la imagen del mundo que aparece en la etiqueta?
- A) Mostrar que el empaque ecológico de la leche ayuda a conservar el medio ambiente.
 - B) Ilustrar que la marca de la leche está presente en todo el mundo.
 - C) Mostrar que la leche 100% pura de vaca ayuda a mejorar la salud de todo el planeta.
 - D) Ilustrar que la marca de leche es económica, resistente y reciclable.
23. ¿Cuál es una de las propiedades nutricionales de la leche que se menciona en la etiqueta?
- A) Es económica
 - B) Fecha de caducidad
 - C) 100% pura de vaca
 - D) Hecho en México
24. ¿Qué frase puede incluirse en la etiqueta para convencer al consumidor de comprar este producto?
- A) ¡Nueva bolsa resistente!
 - B) ¡Cuidamos tu salud y la del planeta!
 - C) Tomar leche es saludable
 - D) Manténgase en refrigeración



Lee la nota enciclopédica y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Bacterias: el origen de sus nombres

- I. Las bacterias son microorganismos de distintas formas. A las redondas se les conoce como *coco*, las que tienen forma de palito o barra son llamadas bacilos. Otras tienen forma de hélice o espiral (*espirilos*) o de filamento (*vibrios*).

Aunque existen otros elementos, es su forma la primera característica que se toma en cuenta para clasificarlas. Así, por ejemplo, los *estreptococos*, son bacterias en forma de esferitas unidas por un hilo (como una cadena). Para verlas es necesario el microscopio.

A los *estafilococos*, se les dio ese nombre por su parecido con un “racimo de granos” que es lo que vendría a significar en griego *Staphylococcus*; donde *staphylé*, significa “racimo” y *coccus*, “grano”.

- II. Los *Bacillus* obtienen su nombre del latín que significa “bastoncillo”, dada su forma alargada. Y las bacterias que parecen hélices son clasificadas dentro de las *Helicobacter* por su configuración “de bastones cruzados o en forma helicoidal”.
- III. Otras bacterias llevan el nombre de quien las descubrió. Por ejemplo, la *Salmonella* fue aislada por el doctor Daniel E. Salmon (1850-1914). Esta bacteria llega a producir la fiebre tifoidea. Otra es la llamada *Erwinia*, descubierta por Erwin Frink (1854-1927), quien demostró que las bacterias también podían producir enfermedades en las plantas.
- IV. Otro dato que debes conocer es que no todas las bacterias son malas; algunas son buenas y alivian grandes males. Se les conoce, de manera general, como *probióticos*. Un ejemplo es la *Tobacillus acidophilus* y la podemos encontrar en alimentos como el yogurt, la crema o el suero de leche, que ayuda a promover el equilibrio en nuestro estómago y refuerza el sistema inmunológico.

Por último, algo que debes saber es que los alimentos procesados tienen conservadores. Eso mata a las bacterias buenas; debilitan tu organismo. Por eso, lo mejor es comer alimentos sanos y frescos. También es importante bañarse diario, así evitarás ser víctima de los piojos, que pueden llegar a infectarte con la bacteria *Rickettsia* que, si se sale de control, llega a producir el tifus. Su descubridor, el doctor Howard Taylor Ricketts (1871-1910), murió justamente a causa de esto, luego de haberse infectado accidentalmente con dicha bacteria.

25. ¿Cuál es la bacteria que provoca el tifus?

- A) *Salmonella*
- B) *Rickettsia*
- C) *Erwinia*
- D) *Estafilococos*



Observa con atención las imágenes.



26. De acuerdo con el texto, ¿cuáles son los nombres de las bacterias?

- A) I. *Espirilos* / II. *Vibrios*
- B) I. *Streptococos* / II. *Bacilos*
- C) I. *Estafilococos* / II. *Salmonella*
- D) I. *Espirilos* / II. *Probióticos*

Lee la siguiente paráfrasis.

Te conviene saber que hay bacterias que proporcionan beneficios a la salud. Se les conoce como *probióticos*. La mayoría provienen de la fermentación de alimentos; mayormente de los lácteos. Estos son conocidos como lactobacilos.

27. ¿A qué numeral del texto corresponde?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

28. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en esta nota enciclopédica?

- A) Científico
- B) Literario
- C) Coloquial
- D) Figurado



Lee el cuento y contesta las siguientes cuatro preguntas.

EL VALOR DE LA VERDAD

Cuento tradicional chino

Hace muchos años, un príncipe de China que era muy atractivo se propuso encontrar a la esposa adecuada para contraer matrimonio. Todas las jóvenes del reino deseaban que él se fijara en ellas para convertirse en la afortunada princesa.

Durante muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección, el matrimonio era una decisión para toda la vida y sólo podía elegir a una chica.

¿Debía escoger a una muchacha guapa, rica o quizá a la que fuera más inteligente?

Un día, por fin, estando en su majestuosa biblioteca decidió cuál era la cualidad que buscaba y mandó llamar a los mensajeros reales.

— _____ que anuncien en todo el territorio, que las jóvenes que deseen convertirse en mi esposa tendrán que presentarse dentro de una semana en los hermosos jardines del palacio.

Los mensajeros, obedientes, recorrieron a caballo las casas pequeñas cercanas al reino, anunciando la noticia.

Cuando llegó el día señalado, cientos de chicas se presentaron vestidas con sus mejores galas en el palacio. El príncipe les dijo: Les pedí que vinieran hoy porque a cada una le daré una semilla para que la planten.

Dentro de seis meses, regresarán y la que me traiga la flor más bella, será la elegida para casarse conmigo.

Entre tanta muchacha distinguida se escondía una chica muy humilde, hija de un cocinero de palacio. Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, sus ropas eran viejas y estaban manchadas de grasa. A pesar de ser pobre, aceptó la semilla que le ofrecieron y la plantó en una maceta de barro. Siempre había estado enamorada del príncipe - casarse con él era su sueño desde niña-.

Al cumplirse el plazo, todas las muchachas _____ a la cita y llevaban su maceta, con diversas flores, la primera de la fila llevaba una orquídea hermosa, sin embargo, al príncipe no le interesó. De pronto, se paró frente a la hija del cocinero, la única que sostenía una maceta con tierra y olor a humedad. La chica miraba al suelo avergonzada.

— ¿Qué ha pasado? ¿Tú no me traes una hermosa flor como las demás?

— Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor, durante todo el tiempo la regué, le canté y la resguardé del frío, para que naciera una planta bonita, pero fue inútil. No conseguí que germinara. Lo siento mucho.

El príncipe sonrió, y le dijo que no lo sintiera, que ella sería su esposa.

Las demás chicas comenzaron a cuchichear: ¿Su esposa? ¡Pero es la única que no ha traído una flor! ¡Es una broma!...

El príncipe, tomó la mano de la joven y juntos subieron al encantador balcón del palacio. Desde allí dijo:

— Durante mucho tiempo estuve meditando sobre la cualidad que más valoro de una mujer y me di cuenta de que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

— A todas, les di semillas estériles. Yo sabía que de ellas no podía florecer nada. La única que tuvo el valor de contar la verdad ha sido esta joven. Por ello me siento feliz y honrado de comunicarles que ella será mi esposa.

Y así fue como el príncipe de China encontró a la mujer de sus sueños, y la hija del cocinero se casó con quien siempre había soñado.

(Texto adaptado)



29. ¿Qué palabras completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en el cuento?
- A) Quería / acudían
 - B) Quiero / acudieron
 - C) Quiero / acudirán
 - D) Quería / acudan
30. ¿En qué lugar el príncipe comunica su decisión de casarse con la hija del cocinero?
- A) En el encantador balcón del Palacio.
 - B) En los jardines hermosos del Palacio.
 - C) En la biblioteca majestuosa del Príncipe.
 - D) En una pequeña casa del Reino.
31. ¿Cuál es la situación problemática que se plantea al inicio del cuento?
- A) El príncipe deseaba conocer a las mujeres más hermosas de todo el reino.
 - B) La hija del cocinero deseaba mostrar todos sus talentos al príncipe.
 - C) El príncipe quería casarse con la mujer más honesta del reino.
 - D) La hija del cocinero quería cumplir su sueño de casarse con el príncipe.
32. ¿Por qué el príncipe se casó con la hija del cocinero?
- A) Era una joven linda de ojos grandes que no estaba interesada en los bienes materiales del príncipe.
 - B) Era una joven sensible porque fue la única de entre todas las mujeres del reino que le llevó al príncipe su flor favorita.
 - C) Era una joven inteligente ya que sabía que el príncipe prefería a una mujer genuina que no intentara deslumbrarlo.
 - D) Era una joven honesta ya que le dijo al príncipe que su semilla no había germinado por más que la cuidó.



Lee el anuncio y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Por inauguración
obtén grandes
descuentos en
toda la tienda

Bigotes y Huellitas

Veterinaria y estética

¡Porque tu mascota deja huellas en tu corazón, dale lo mejor!

¡Somos los mejores, gran variedad en productos para mascotas, excelente trato y el menor precio!

¡Contamos con casas, bolsas, juguetes, alimentos y accesorios a precios accesibles!

Servicio médico especializado en perros

Estamos ubicados en la calle Patria Local 11-A, Centro Histórico

Horario de atención:
De lunes a sábado de 11:00 a 18:30 horas

¡Dale una manita de gato!

Presenta este volante y obtén **50%** de descuento en esta estética canina

33. ¿A quiénes está dirigido este anuncio?

- A) Al público en general que vive en el Centro Histórico.
- B) A médicos veterinarios especializados en perros.
- C) A personas que requieren servicio de peluquería.
- D) A personas que tienen perros como mascotas.



34. ¿Cuál es el propósito central del anuncio?
- A) Informar del 50 % de descuento en todos los productos de la nueva veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas".
 - B) Informar la ubicación de las diferentes sucursales de la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas".
 - C) Informar de la inauguración de "Bigotes y Huellitas" que ofrece el mejor servicio y productos para mascotas al menor precio.
 - D) Informar del servicio médico especializado en gatos que ofrece la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas".
35. ¿Qué significa la frase del anuncio: ¡Dale una manita de gato!?
- A) Dar arreglo a tu mascota.
 - B) Pasar a saludar al gato.
 - C) Cuidar a tu mascota.
 - D) Adoptar a un gato.
36. ¿Qué beneficios tiene presentar este anuncio en la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"?
- A) Recibir grandes descuentos en toda la tienda.
 - B) 50 % de descuento en juguetes, alimentos y accesorios.
 - C) 50 % de descuento en la estética canina.
 - D) Recibir gratis servicios especializados en perros.



Lee la noticia y contesta las siguientes cuatro preguntas.

La Jornada

Jubilan a Frida, perra rescatista de la Semar

Martes 25 de junio de 2019

Frida, perra rescatista de la Secretaría de Marina-Armada de México (Semar), fue jubilada ayer luego de más de 10 años de servicio. El popular animal, símbolo de rescate en los sismos de 2017 y en desastres internacionales, fue entrenada durante ocho meses para hacer labores de búsqueda y rescate de personas atrapadas.

Nació el 12 de abril de 2009. De raza labrador, se desempeñó en la Unidad Canina y en la de Búsqueda y Rescate Urbano de la Semar. Destaca su participación en la explosión de la torre de Pemex en 2013, el terremoto de Guaranda, Ecuador en 2016 y los sismos de Oaxaca y la Ciudad de México el 19 de septiembre de 2017. Ha rescatado a más de 55 personas, 12 de ellas con vida, en México, Honduras, Haití, Guatemala y Ecuador.

Además de esas tareas, la perrita cuenta con 53 localizaciones en estructuras colapsadas y deslaves. Una de sus labores destacadas es la ubicación de personas vivas entre los escombros de los edificios afectados por el sismo de Haití en enero de 2010.

En el Día Internacional del Rescatista, la Semar llevó a cabo el retiro del equipo táctico al elemento canino *Frida*. En la ceremonia de despedida, a la perra se le retiró su uniforme característico, con gafas y botines, y se le entregó un juguete para perro como señal de su vida de jubilada. Además de una constancia donde



cede la custodia permanente del canino al Subgrupo de Control Canino de la Armada de México.

"*Frida* es una hembra que será recordada en el equipo de la Unidad Canina de la Marina como una perra muy cariñosa y bondadosa" mencionó en la ceremonia el subsecretario de la Marina mexicana, Eduardo Redondo.

El subsecretario mencionó también que su ladrido siempre dio esperanza y en momentos de dolor e incertidumbre trajo alivio.

La Secretaría de Marina anunció que tras su jubilación la mantendrá en sus instalaciones para que ayude al entrenamiento de los nuevos elementos caninos en la búsqueda técnica, como es el caso de los hermanos 'Ecko' y 'Evil', dos jóvenes pastores belgas malinois que destacan por su vigor, agilidad e inteligencia.

(Texto adaptado)

37. ¿Cuándo fue la ceremonia de jubilación de Frida?

- A) 25 de junio de 2019
- B) 24 de junio de 2019
- C) 19 de septiembre de 2017
- D) 12 de abril de 2009



38. ¿Cuál de las siguientes opciones utiliza el discurso directo?

- A) El subsecretario de la Marina mexicana, Eduardo Redondo, mencionó también que el ladrido de Frida siempre dio esperanza y en momentos de dolor e incertidumbre trajo alivio.
- B) Frida, perra rescatista de la Secretaría de Marina-Armada de México (Semar), fue jubilada ayer luego de más de 10 años de servicio.
- C) “*Frida* es una hembra que será recordada en el equipo de la Unidad Canina de la Marina como una perra muy cariñosa y bondadosa”, mencionó en la ceremonia el subsecretario Eduardo Redondo.
- D) En el Día Internacional del Rescatista, la Semar llevó a cabo el retiro del equipo táctico al elemento canino Frida.

39. ¿Qué representa la imagen que aparece en la noticia?

- A) La imagen de Frida como una perra bondadosa, cariñosa y efectiva en el trabajo.
- B) El cambio de estilo de vida de Frida simbolizado por el retiro de su uniforme y la entrega de un juguete.
- C) El Día Internacional del Rescatista en el que a Frida se le entregó un reconocimiento.
- D) La imagen de Frida como miembro de la Unidad Canina y de Búsqueda y Rescate Urbano de la Semar.

40. De acuerdo con la noticia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A) La primera actividad de rescate de Frida como parte de la Secretaría de Marina Armada de México fue el 12 de abril de 2009.
- B) La Unidad Canina de la Marina Armada de México entrenó varios años a Frida para que pudiera hacer labores de búsqueda y rescate de personas atrapadas.
- C) Durante su trayectoria Frida ha rescatado con vida aproximadamente a 55 personas de diferentes estructuras colapsadas.
- D) A partir de su jubilación, Frida será cuidada por el Subgrupo de Control Canino de la Armada de México y ayudará al entrenamiento de otros perros de rescate.

ALTO

**Aquí terminan las preguntas
de opción múltiple de Lectura**



**Ahora contesta la sesión de preguntas
abiertas, que correspondan a Lectura**

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN