



Alumno(a): _____ Grupo: _____

Contesta las siguientes tres preguntas. Intenta escribir todo lo que puedas. Al terminar de escribir tu respuesta, lee tu texto en voz alta para ver si se entiende. Recuerda que alguien más lo leerá.

Al grupo de 5°C ha llegado Esteban, un niño que habla muy poco español. Su papá tiene un trabajo en el que le pagan muy poco, apenas les alcanza para comer. En una ocasión, la profesora pidió materiales para hacer una maqueta en equipo. A Esteban le tocó llevar la plastilina, pero cuando todos comenzaron a sacar sus materiales él no la llevaba. Sus compañeros se molestaron y decidieron sacarlo del equipo. Esteban no entendía lo que le estaban diciendo.

20. Si Esteban fuera un compañero de tu equipo, ¿qué harías ante esta situación?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Martha y Juan pertenecen al equipo de atletismo de su escuela y muy pronto serán las olimpiadas locales. El profesor Julio entrena a los dos para la carrera de 100 metros. En las últimas semanas, Martha ha notado que el profesor Julio le grita mucho durante los entrenamientos, le ha dicho que busque otro deporte que sea fácil para ella. Un día la tomó del brazo y la sacudió con fuerza cuando se equivocó en un ejercicio. Por el contrario, nunca se ha portado así con Juan, a él le dice que hace muy bien las cosas; cuando se equivoca le dice que todo es cuestión de práctica, que es mejor que Martha y que tiene futuro como deportista.

21. Si estuvieras en el lugar de Martha, ¿qué acciones llevarías a cabo ante esta situación?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



En una escuela primaria la directora decidió rehabilitar, para beneficio de los estudiantes, un espacio de la escuela que había estado abandonado. Había varias propuestas: colocar algunas mesas para consumir alimentos, instalar juegos o colocar una cancha.

La directora reunió a los estudiantes de 4°, 5° y 6° porque consideró que los de 1°, 2° y 3° aún eran muy pequeños para poder decidir. La directora escuchó los argumentos a favor y en contra de una u otra propuesta. Al finalizar, se hizo una votación y la mayoría de los estudiantes reunidos decidió que lo mejor era colocar unas mesas para almorzar.

22. ¿Consideras que la forma en la que se tomaron las decisiones en esta escuela fue democrática?, ¿crees que es una buena forma de tomar decisiones? Explica tus respuestas.

ALTO**Aquí termina la prueba de
Formación Cívica y Ética**