



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Primaria

5

Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician quinto grado de primaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)

5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Lee las siguientes dos historietas y contesta las preguntas.

El juego de las escondidas



1. ¿En qué imágenes Bruno es tratado con respeto?

- A) 1 y 3, porque su compañero intenta explicarle a Bruno las limitaciones que tienen las personas con discapacidad.
- B) 2 y 4, porque se toma en cuenta a Bruno para que pueda jugar y participar igual que todos los niños y niñas.
- C) 1 y 2, porque hacen notar que Bruno es un niño con discapacidad que tendrá problemas para moverse en silla de ruedas.
- D) 3 y 4, porque todos aceptan jugar con Bruno aunque saben que es más fácil que pierda el juego por sus limitaciones.



La tienda de ropa



2. ¿Qué le dirías a Luis?

- A) Que vaya con el dueño de la tienda y le diga que la forma en que lo está tratando la vendedora no es correcta.
- B) Que le haga caso a la vendedora, ella sabe de moda y seguro a él le quedará mejor un saco de otro color.
- C) Que mejor vaya a una tienda para hombres, es probable que ahí encuentre ropa más apropiada y de su talla.
- D) Que tome el consejo que le dan y escuche siempre a los mayores, ellos siempre cuidan nuestro bienestar.



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

3. Sara es una niña de 8 años, la mayor de cinco hermanos. Sara vende dulces afuera de la escuela. Ella y su familia viven en un cuarto en el que duermen todos juntos. El cuarto tiene un techo de lámina en malas condiciones, por lo que en época de lluvias entra el agua. A la familia le resulta muy difícil comprar los útiles escolares, por lo que ni Sara ni sus hermanos van a la escuela por la falta de dinero. ¿Qué harías tú, en conjunto con otras personas, para defender los derechos humanos de Sara?
- A) Hablar con la directora de la escuela para conseguirle a Sara una beca escolar, además de buscar ayuda del Estado para un apoyo económico y de vivienda.
 - B) Apoyar a Sara comprando todos los días sus dulces e invitar a los demás estudiantes y profesores de la escuela a que compren o le regalen unas monedas.
 - C) Hablar con los papás de Sara para obligarlos a cumplir con su obligación de llevar a sus hijos a la escuela y así asegurar su derecho a la educación.
 - D) Organizar grupos de apoyo para que, cada cierto tiempo, una familia cubra las necesidades básicas de Sara y su familia como: comida, dinero, ropa y educación.
4. Pedro y Matías son muy buenos amigos. A la hora del recreo estaban jugando con la pelota y, sin querer, rompieron la ventana de un salón. Pedro sugirió avisar a la dirección, pero Matías lo convenció de que no era una buena idea porque seguramente los iban a castigar. Cuando la directora se dio cuenta, y al no saber quiénes eran los responsables, decidió suspender el paseo escolar. Si tú fueras Pedro, ¿qué harías ante esta situación?
- A) Dejaría una nota en la dirección, diciendo que fue Matías quien rompió la ventana; lo más justo es que sea él quien no vaya al paseo.
 - B) Le propondría a la directora pagar entre todos la ventana; así nadie se enteraría de quién la rompió y todos podríamos disfrutar del paseo.
 - C) Me presentaría en la dirección para pedir una disculpa y explicar lo que pasó, aunque eso implique ser sancionado por la directora.
 - D) Guardaría silencio y esperaría a que la situación se olvide, quizá nadie vaya al paseo, pero seguro habrá otra oportunidad para ir.



5. Lucía y sus dos primos decidieron ir a la feria. Como ella es la mayor, su abuela le dio dinero y le dijo que compraran algo para los tres. Mientras los primos de Lucía están ocupados en un juego, ella ve pasar a un vendedor de fruta quien le ofrece la última bolsa que le queda. A ella le gusta mucho la fruta y considera que la bolsa es suficiente para los tres; aunque ella no sabe si a sus primos les gusta la fruta, piensa que ya no hay tiempo para esperarlos porque se terminará.

¿Qué debe hacer Lucía?

- A) Esperar a que sus primos vuelvan y preguntarles su opinión, es mejor gastar el dinero en algo que les guste a los tres.
- B) Actuar rápido y comprar la fruta antes de que alguien se la gane porque después ya no tendrá oportunidad de hacerlo.
- C) Darles la sorpresa a sus primos cuando vuelvan, la bolsa alcanza para compartir sólo con quienes les gusta la fruta.
- D) Ser paciente y esperar a que el vendedor regrese con otras bolsas de fruta, así todos pueden tener la suya.

6. En el grupo de Sandra, el maestro les pide que formen equipos para preparar una exposición. Hay dos equipos que quieren trabajar con Sandra. En el primero están sus mejores amigos y ellos trabajarán en una casa cercana a la de Sandra, además se están organizando para llevar sus juguetes y jugar mientras realizan la tarea. El segundo equipo le propuso a Sandra que se integre con ellos, le dicen que puede llevar sus colores porque saben que es muy buena dibujando y así podrá elaborar las ilustraciones de los carteles. Ellos van a trabajar en la biblioteca y planean llevar adelantada la tarea para terminar a tiempo.

¿Con cuál equipo debe trabajar Sandra?

- A) Con el primer equipo porque ahí están sus amigos, se lleva muy bien con todos y además podría herir sus sentimientos si no los elige. La amistad es lo más importante.
- B) Con el segundo equipo porque están organizados para cumplir con el trabajo y la están tomando en cuenta para las actividades. Ellos trabajarán en equipo para tener lista la exposición.
- C) Con el primer equipo porque trabajarán cerca de su casa y se darán tiempo para descansar con los juguetes que lleven. Esto le ahorrará tiempo de traslado y el trabajo será más divertido.
- D) Con el segundo equipo porque así podrá demostrarles a sus nuevos compañeros de equipo que es la mejor dibujante del salón. Con sus dibujos seguro lograrán la mejor calificación.



Lee la siguiente historieta y responde la pregunta.



7. ¿Con cuál de las siguientes opiniones estás de acuerdo?

- A) Karla está violando una norma pública que protege la condición de una persona embarazada al reservar espacios públicos que le dan preferencia de uso.
- B) Karla está ejerciendo su derecho al descanso y a la recreación; después de cumplir con su obligación de ir a la escuela, merece sentarse en el lugar reservado.
- C) Karla está contribuyendo a un trato igualitario, ella y los demás pasajeros tienen los mismos derechos que la mujer embarazada por lo que no se debe privilegiar a nadie.
- D) Karla está evitando un problema ya que nadie se dio cuenta que ocupó un lugar reservado; si le da el asiento a la mujer se darán cuenta y le reclamarán por su acción.



Responde la siguiente pregunta.

8. ¿Qué acción solidaria harías si un día en la calle observas a una persona que acaba de ser asaltada?
- A) Le explicaría a la persona que fue asaltada que cuando salga a la calle no debe cargar cosas valiosas.
 - B) Correría a casa para alejarme de ese lugar inseguro, pues existe el riesgo de que los asaltantes regresen.
 - C) Me acercaría para preguntarle a la víctima si se encuentra bien y averiguar en qué la puedo ayudar.
 - D) Esperaría a que pase el peligro y después de unas semanas levantaría una denuncia anónima por teléfono.

Lee los siguientes textos y responde las preguntas.

Educación sin agua: una realidad invisible

Catalina Infante

El estudio “Educar sin agua: una realidad invisible” proporciona resultados alarmantes: 40% de las escuelas rurales no cuenta con agua potable. Por esta razón, más de 27 mil niños y niñas se han visto afectados en su calidad de vida, salud y educación. Los estudiantes y maestros están muy preocupados por resolver la condición de falta de agua en las escuelas.



(Texto adaptado)

Infante, C. (2022, enero). *Educar sin agua: Una realidad invisible*. La Tercera. <https://www.latercera.com/paula/educar-sin-agua-una-realidad-invisible/>

9. ¿Qué acciones se deben tomar para mejorar las condiciones en las escuelas del texto que acabas de leer?
- A) Suspender por varios días a los estudiantes que desperdicien el agua y exigirles que paguen por el agua que usan en la escuela.
 - B) Cerrar las escuelas que tienen problemas de agua y enviar a sus estudiantes a otras escuelas que cuenten con el servicio.
 - C) Perforar pozos de agua en comunidades cercanas y desviar sus tuberías hacia las escuelas ya que ahí se necesita más que en las comunidades.
 - D) Crear campañas que promuevan el cuidado del agua y solicitar que las autoridades del municipio aseguren el agua en las escuelas.



El informante

Un joven de 21 años fue golpeado por dos de sus compañeros de trabajo

Miércoles 5 de abril de 2022. El ataque se produjo en la localidad de Las Garzas cuando la víctima caminaba por la calle después de salir de su trabajo.

Este caso de agresión ha provocado la molestia en la sociedad ya que el joven, identificado con el nombre de Ramón, fue víctima de crueldad y humillación. En la escena se pudo ver al joven arrodillado frente a sus dos compañeros que lo insultaban mientras lo golpeaban.

Hasta el momento se desconocen más datos del hecho, así como los nombres de los agresores.

10. ¿A qué autoridad debe recurrir Ramón para solicitar ayuda?
- A) Al Poder Ejecutivo para modificar las leyes a favor de las víctimas.
 - B) A la Policía de Tránsito para que multen a los agresores.
 - C) Al Ministerio Público para levantar una denuncia de la agresión.
 - D) A la Presidencia de la República para exigir que se haga justicia.



EL INFORMANTE

DIARIO

Pobladores golpean a chofer en Puebla tras herir a una niña

JESÚS ZAVALA

Puebla, 21 de febrero del 2022

Alrededor de las 09:00 horas del día, una madre y sus dos hijos pequeños esperaban un camión en Puebla, pero al subir, la menor de 7 años quedó atrapada en la puerta. De inmediato, los pobladores le avisaron al chofer, pero él ignoró la situación y arrastró a la niña por varios metros. Tras lo ocurrido, los testigos enfrentaron al conductor y comenzaron a golpearlo mientras trasladaban a la víctima hacia un servicio médico.



(Texto adaptado)

11. ¿Estás de acuerdo con la manera en que actuaron los pobladores?
- A) No, porque de todas maneras la niña salió lastimada y ahora son dos personas heridas que deben recuperarse en el hospital.
 - B) Sí, porque el chofer actuó de manera irresponsable, ya que se le había avisado que la niña estaba atrapada en la puerta y él siguió avanzando.
 - C) Sí, porque lo que hizo el chofer estuvo mal, pero la niña y su mamá debieron tener cuidado al abordar el microbús, ellas también tuvieron la culpa del accidente.
 - D) No, porque las situaciones de este tipo deben resolverse sin violencia, los pobladores debieron detener al chofer en lo que llegaban las autoridades.



Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

12. Juan vio a su hermano Mauricio dibujando y le preguntó sobre su dibujo. Mauricio le explicó que en su salón expondrán sobre lo que quieren ser de grandes y, para él, su más grande sueño es viajar al espacio y ser astronauta.

Su hermano Juan no paró de reír al escucharlo y le dijo:

– ¿Astronauta tú? Sólo los niños inteligentes logran ser astronautas, tú no sabes ni sumar.

Después de decirle esto, Juan le rompió su dibujo y se alejó sin parar de reír.

¿Por qué es incorrecta la forma en la que Juan trató a Mauricio?

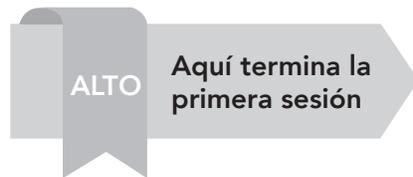
- A) Porque los papás de Mauricio son los únicos que tienen el derecho y la autoridad para decirle que su sueño es imposible y que nunca podrá cumplirlo.
 - B) Porque Juan debe darle muchas más razones a Mauricio para convencerlo de que es imposible que se convierta en astronauta y viaje al espacio.
 - C) Porque no se está respetando la libre expresión de Mauricio, siempre se debe escuchar a los demás, aunque sus opiniones sean poco inteligentes.
 - D) Porque Juan actuó con violencia; sus actos y comentarios dañan el bienestar de Mauricio y la convivencia pacífica entre ellos.
13. Susana y Alma son dos alumnas del grupo de 5ºA que compiten mucho cuando trabajan juntas. En la clase del profesor Ángel tenían que elaborar un cartel con consejos para llevar una vida saludable. Ambas tenían muchas ideas, pero Alma de inmediato le dijo a Susana qué hacer. Susana comenzó a molestarse porque Alma no la escuchaba ni la dejaba tomar ninguna decisión. Su trabajo se convirtió en una pelea.
- ¡Ya no quiero trabajar si sigues dándome órdenes! –dijo Susana.
- ¡Tengo que darte órdenes porque no sabes hacer las cosas bien! Te equivocas mucho –respondió Alma.
- Susana se molestó y no supo qué hacer.
- ¿Qué debe hacer Susana en esta situación?
- A) Respirar profundamente para tranquilizarse y analizar lo que pasa para resolver el problema de otra manera.
 - B) Hacer otro cartel para demostrarle a Alma que es imposible que la controle y que sola puede hacer uno mejor.
 - C) Defenderse de Alma diciéndole que no sabe dirigir las actividades; ella tiene errores y Susana debe hacérselos notar.
 - D) Acusar a Alma con el profesor Ángel diciéndole que es una mala estudiante y que no sabe trabajar en equipo.



14. En la escuela “Josefa Ortiz de Domínguez” se consultó a los estudiantes para preguntarles sobre las mejoras que necesita su escuela. Para esta consulta se hizo una encuesta en la que la mayoría de los estudiantes estuvo de acuerdo con mejorar las canchas de futbol, comprar materiales para la clase de deportes y sillas para los salones. Esta consulta emocionó mucho a todos, pero con el paso del tiempo notaron que sólo se pintaron las paredes de la escuela y se plantaron flores.

¿Qué tanto los estudiantes fueron tomados en cuenta para realizar las mejoras de la escuela?

- A) Mucho porque se hicieron los ajustes necesarios en la escuela, aunque la encuesta haya tenido resultados diferentes.
- B) Mucho porque los estudiantes pudieron expresarse y opinar libremente en un ejercicio democrático como la encuesta.
- C) Poco porque la decisión fue tomada por alguien más y no se consideró la opinión de los estudiantes en la encuesta.
- D) Poco porque las opiniones expresadas en la encuesta beneficiaban únicamente a los estudiantes que les gusta el deporte.





Segunda sesión

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.

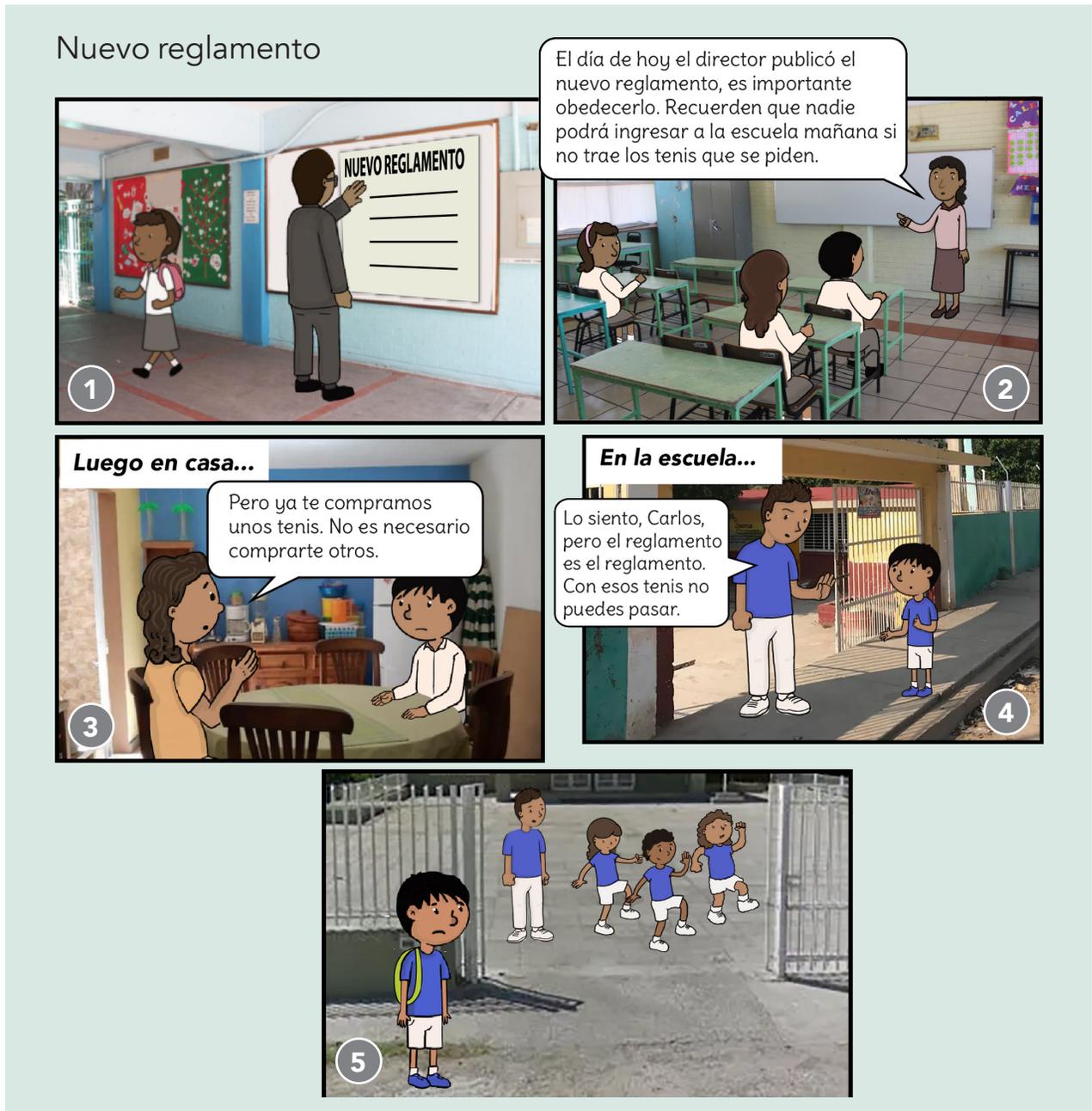


15. Si tú fueras un integrante de esta familia, ¿qué le dirías a Carlos?

- A) No es justo, yo también quiero ver la televisión como tú. Además, la obligación de tener la casa limpia es de mi mamá, no es de nosotros.
- B) Todos estamos haciendo un esfuerzo para que todo esté en orden. Deberías apoyarnos porque este es un espacio que todos compartimos.
- C) Le voy a decir a mi papá cuando llegue que no has hecho nada en todo el día, sólo te la has pasado viendo televisión y jugando videojuegos.
- D) Ya párate de ese sillón, eres un desobligado. No sólo las mujeres deben de trabajar en la casa, tú también debes hacer algo, no seas flojo.



Lee las siguientes historietas y contesta las preguntas.



16. ¿Por qué la historia de Carlos es injusta?

- A) Porque el director no está cumpliendo con el derecho a la información; el reglamento debió publicarse antes de iniciar las clases para evitar que Carlos comprara los tenis equivocados.
- B) Porque el maestro de Carlos está actuando contra un derecho humano ya que el Estado reconoce que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a su clase de deporte.
- C) Porque vestir, al igual que la alimentación o la vivienda, está reconocido como un derecho humano que permite una vida saludable, algo que la mamá de Carlos no le está asegurando.
- D) Porque el nuevo reglamento que se propone no permite que se cumpla el derecho a la educación de Carlos, el cual debe ser asegurado para todos, sin ningún tipo de discriminación.



17. ¿Estás de acuerdo con lo que dijo Susana?

- A) Sí, porque los impuestos se emplean para pagar los gastos de instituciones privadas que brindan servicios de entretenimiento como: cines, estadios de futbol y tiendas comerciales.
- B) No, porque los impuestos se emplean para pagar campañas electorales por lo que es necesario que todos los ciudadanos paguen para crear un país más democrático.
- C) Sí, porque los impuestos se emplean para construir espacios de entretenimiento público en las grandes ciudades y no es un servicio que beneficie a las personas de las comunidades rurales.
- D) No, porque los impuestos se emplean para pagar los gastos del Estado con fines públicos como: escuelas, hospitales, centros de salud, programas sociales y de seguridad.

Contesta la siguiente pregunta.

18. Del siguiente listado, ¿qué características corresponden con la forma de gobierno de nuestro país?

1. Se realizan elecciones periódicas.
 2. El poder lo tiene una sola persona.
 3. Existe separación de poderes.
 4. El gobierno y la Iglesia están unidos.
 5. Los cargos públicos cambian y son temporales.
 6. El gobierno trabaja para sí mismo.
 7. El Congreso nombra al jefe de gobierno.
 8. Los estados pueden hacer sus propias leyes.
- A) 2, 4, 5, 7
 - B) 1, 3, 5, 8
 - C) 1, 4, 6, 7
 - D) 2, 3, 5, 8



Lee con atención la información de las siguientes dos columnas.

Autoridad
1. Ministerio público
2. Policías
3. Jueces

Función
a. Recibe denuncias e investiga posibles delitos.
b. Determina la culpabilidad ante un delito y establece una sentencia.
c. Aplica el presupuesto aprobado por el poder Legislativo.
d. Mantiene la seguridad y aplica sanciones de acuerdo con la ley.
e. Redacta y modifica leyes.

19. Relaciona a la autoridad con la función que realiza.

- A) 1a, 2d, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1d, 2b, 3e
- D) 1e, 2c, 3a

ALTO

Aquí terminan las preguntas de opción múltiple de Formación Cívica y Ética



Ahora contesta la sesión de preguntas abiertas, que correspondan a Formación Cívica y Ética

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN