



## Guía de uso para el docente

Plataforma SABER

## Guía de uso para el docente

### Plataforma SABER

**\*\*Las imágenes pueden sufrir variaciones debido a las actualizaciones en la plataforma\*\***

La Plataforma SABER es la integración de un conjunto de módulos informáticos en línea que, apoyan a la entrega de resultados mediante la captación y análisis de las respuestas de las alumnas y los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2023-2024 de educación básica que apliquen la evaluación diagnóstica.

Para el caso del docente esta plataforma provee de una herramienta para la administración de los alumnos que aplicarán la evaluación diagnóstica en línea (alternativa D) y la obtención de sus resultados.

El presente documento es una guía para la utilización de la Plataforma con el perfil de docente.

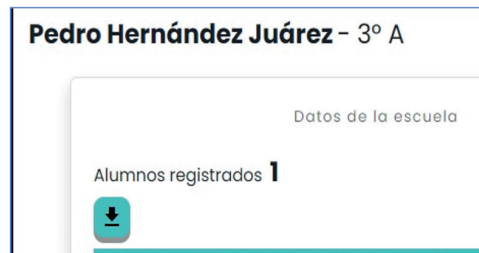
1. Acceso al sistema a través de: <https://saber.mejoredu.gob.mx>
2. Ingrese el folio y contraseña que le proporcionó el director en los campos correspondientes, dé clic en [*Iniciar sesión*].




La imagen muestra un formulario de inicio de sesión con los siguientes elementos:

- Campo de texto etiquetado como "Folio\*".
- Campo de texto etiquetado como "Contraseña\*" con un ícono de ojo para alternar la visibilidad.
- Botón de "Iniciar sesión" con fondo verde.
- Enlace de texto "¿Olvidaste tu contraseña?" en azul.
- Botón de "Registrar escuela" con fondo morado.

3. Verifique que su información y los datos de la escuela sean los correctos, si no corresponden, notifíquelo al director, si requiere más información, puedes descargar la guía de uso en 



4. Registre el número total de alumnos que hay en su grupo (vayan o no a aplicar la evaluación diagnóstica en línea), dé clic en el ícono: 


4.1 Registre el número, este debe ser entre 1 y 99.



Alumnos en el grado-grupo

Ingrese el número total de alumnos que pertenecen al grado-grupo, incluso si no están registrados.

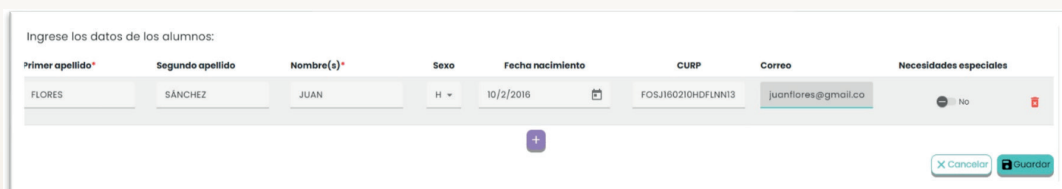
Total de alumnos\*

5. Para hacer el registro de alumnos, seleccione: 

6. Dé clic en el ícono de suma color morado y realice el registro. No olvide dar "Guardar".



- 6.1. El número máximo de registros no puede exceder el total de alumnos en el grupo.



Ingrese los datos de los alumnos:

Primer apellido*	Segundo apellido	Nombre(s)*	Sexo	Fecha nacimiento	CURP	Correo	Necesidades especiales
FLORES	SÁNCHEZ	JUAN	H	10/2/2016	FOSJ160210HDFLNN13	juanfiores@gmail.co	No

7. Llene los campos correspondientes, los que tienen \* (rojo) son obligatorios.

7.1. Si en el grupo hay alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), active el botón:



7.2. Si desea borrar el registro lo puede hacer con:

7.3. Una vez guardados los registros, el sistema muestra la tabla resumen.

Folio	Contraseña	Avance	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Sexo	CURP	Fecha nacimiento	Necesidades especiales	Correo	Acciones
01P100063A01	PAHVGS		FLORES	SÁNCHEZ	JUAN	H	FOSJ160210HDFLNN13	2016-10-02	No	juanflores@gmail.com	

8. Puede enviar correo electrónico con el folio y contraseña a los alumnos que cuenten con una cuenta registrada.

8.1. Puede ser uno por uno con:

8.2. O, por envío masivo con considere que sólo puede hacer dos envíos masivos al día.

9. Puede editar o eliminar la información de cada alumno siempre y cuando éste no haya iniciado la evaluación.

9.1. Si algún alumno ya inició la evaluación, sólo puede editar los campos no obligatorios.

10. Para descargar los reportes, dé clic en este botón:

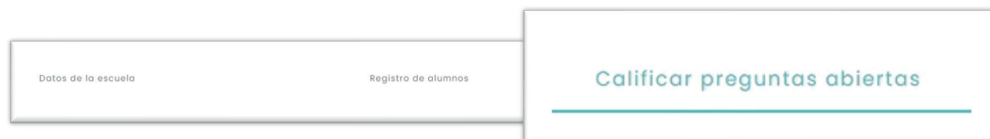
Sexo	CURP	Fecha nacimiento	Necesidades especiales
H	FOSJ160210HDFLNN13	2016-10-02	No

11. La columna [Avance] indica el número de evaluaciones que el alumno ya respondió.

Folio	Contraseña	Avance
01P100063A02	7DB30J	Sin evaluaciones concluidas
01P100063A01	PAHVGS	Concluyó solo Lectura
01P100063A03	GJL20X	Concluyó Lectura y Matemáticas
01P100063A04	DVR7ZJ	Concluyó las tres evaluaciones

## Asignación de docentes para calificar preguntas abiertas

12. Tiene la opción de asignar docentes específicos para calificar las preguntas abiertas de cada área, es decir, docentes que apoyen en la calificación de respuestas, para ello diríjase a la pestaña [Calificar preguntas abiertas].



12.1. Seleccione [Sólo usted], si no contará con docentes de apoyo para calificar, y confirme la acción.



12.2. Seleccione [Otros docentes], en caso de contar con apoyo para calificar las respuestas abiertas.



12.3. Llene la información solicitada y dé clic en [Guardar].

**Opción seleccionada:** Otros docentes  
*Ingrese los nombres correspondientes y dé clic en guardar.  
(puede incluir su propio nombre)*

Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética
<input type="text" value="Nombre*"/>	<input type="text" value="Nombre*"/>	<input type="text" value="Nombre*"/>
<input type="text" value="Primer apellido*"/>	<input type="text" value="Primer apellido*"/>	<input type="text" value="Primer apellido*"/>
<input type="text" value="Segundo apellido"/>	<input type="text" value="Segundo apellido"/>	<input type="text" value="Segundo apellido"/>
<input type="button" value="X Cancelar"/>		<input type="button" value="Guardar"/>

13. Con los folios y contraseñas que el sistema le genera para cada docente-calificador, ellos podrán ingresar al sistema para realizar la calificación de las preguntas abiertas para sus respectivas asignaturas.

Considere que la contraseña del docente responsable de aplicación, será la misma que la de los docentes-calificadores.

13.1. Para calificar las preguntas abiertas cuando hay docentes-calificadores, estos deben ingresar en: <https://saber.mejoredu.gob.mx> con su folio y contraseña.

13.2. En caso de que usted sea quien califique las preguntas abiertas de las tres áreas, debe seleccionar la [Asignatura] y la [Pregunta].

Asignatura:





Pregunta:

Consideraciones:

- El folio del alumno no se presenta de manera completa.
- Las respuestas se presentan de manera aleatoria.
- El sistema muestra en la parte superior las respuestas que faltan por calificar y en la parte inferior aquellas que ya tienen asignada una calificación.

Datos de la escuela		Registro de alumnos		Calificar preguntas abiertas				
?		Asignatura: Lectura	Pregunta: Reactivo 36					
Folio del alumno	Respuesta	0	1	2	3			
OIP100063A**	Estoy en desacuerdo que la nochebuena es una planta similar a la flor, además su color rojo chillante con tonos oscuros es llamativo, pero no estoy de acuerdo en que sola hay nochebuena rojas, porque hay de muchos colores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
OIP100063A**	De acuerdo, son rojas, son bonitas, son para navidad y nochebuena, son para los adornos de la mesa y para los adornos del jardín, lo puedes plantar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
OIP100063A**	En desacuerdo Porque María está dando una información equivocada ya que hay 20 variedades de colores de nochebuena y también en la época prehispánica la planta se utilizaba para rituales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
OIP100063A**	Estoy en desacuerdo, porque la flor de nochebuena no es roja, sino amarilla. Además, las hojas no sólo son rojas. No sólo se han utilizado para dar color a las telas y para las celebraciones, también se han utilizado como remedio para tratar enfermedades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
OIP100063A**	Estoy en desacuerdo porque en la lectura dice que hay nochebuena de variedades de colores y él dice que nada más hay de color rojo en México. Y dice que nada más se utilizan para dar color a las telas y en la lectura dice que también se usa para enfermedades respiratorias y del corazón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			





13.3. Como apoyo cuenta con las siguientes herramientas:

-  Describe los criterios para calificar las preguntas abiertas.
-  Permite la descarga del archivo con las rúbricas. Muestra
-  la pregunta por calificar.
-  Muestra las rúbricas.

14. Para descargar los reportes, dé clic en este botón: 

- Éste sólo es visible cuando por lo menos un alumno haya dado respuesta a una de las evaluaciones.
- Sólo puede dar clic en él dos veces por día.
- La información que le presenta es la que hasta ese momento se tiene en el sistema.

15. Usted cuenta con un **Menú** con diferentes funcionalidades, éste lo ubica en la esquina superior derecha con el siguiente ícono: 

-  Cambiar mi contraseña
-  Consultas e incidencia
-  Más recursos
-  Cerrar Sesión

- *Cambiar mi contraseña*, le da la opción de cambiar la contraseña, para ello sólo tiene que llenar los campos que le solicitan:

Cambiar mi contraseña


Contraseña actual\*

Nueva contraseña\*

Repetir nueva contraseña\*

- Consultas e incidencias, puede hacernos llegar los problemas informáticos relacionados con SABER que se le presenten, además puede hacer consultas sobre la Evaluación Diagnóstica.
- *Más recursos*, aquí encontrará enlaces de interés referentes a la evaluación diagnóstica.
- *Cerrar sesión*, finaliza su sesión y lo saca de la plataforma.

#### 16. Otras funcionalidades

- Para descargar la Guía de usuario, dé clic sobre 
- Para actualizar la página, dé clic sobre 