



Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

**Fase 6. Primero y segundo grados de educación secundaria
EIA-02. Un problema de gran magnitud: el maltrato infantil**

Nombre completo: _____

Grupo: _____ Edad: _____ Mujer Hombre

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las y los estudiantes como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

Instrucciones:

1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.

Un problema de gran magnitud: el maltrato infantil

Lee el siguiente texto.

¿Qué tan frecuente es el maltrato infantil?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el maltrato infantil se define como cualquier acto o desatención que afecte a un menor de 18 años y esté dirigido a perjudicar su salud, su dignidad o su integridad tanto física como psicológica. El maltrato infantil se puede ejercer de manera física, psicológica y sexual y, como se leerá más adelante, genera graves consecuencias a corto y mediano plazo en quienes lo sufrieron durante la niñez o la adolescencia.

Si bien aún faltan datos e información sobre la cantidad de niños y niñas que sufren maltrato infantil, es posible afirmar que a nivel mundial 3 de cada 4 niños de entre 2 y 4 años sufren con regularidad castigos corporales o violencia psicológica de la mano de padres o cuidadores; y que 1 de cada 5 mujeres, lo mismo que 1 de cada 13 hombres, declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia.

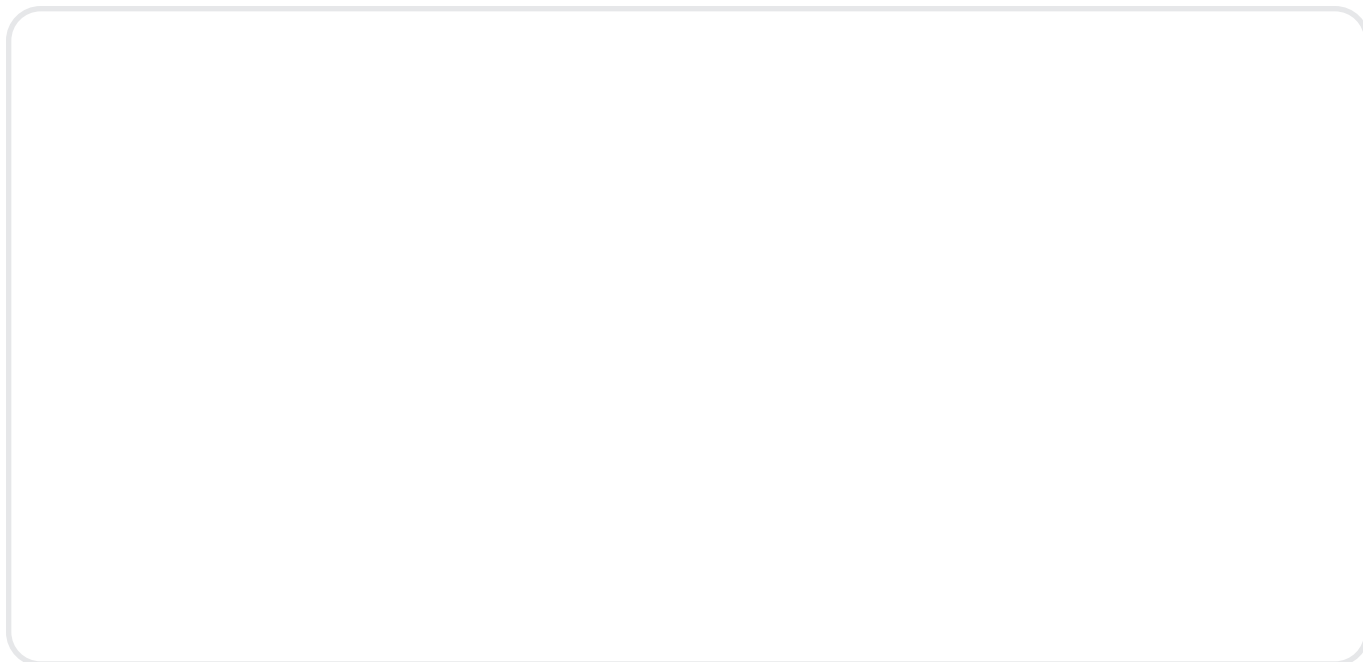
Al analizar las causas del maltrato, éste suele estar relacionado con padres y madres de familia que enfrentan estrés al afrontar las demandas laborales cada vez más exigentes, y la falta de apoyo de familiares e instituciones confiables que los apoyen en la educación y crianza de sus hijos e hijas.

En relación con las consecuencias del maltrato infantil, se ha identificado graves efectos físicos, sexuales y psicológicos a corto y largo plazo; entre ellas: lesiones, estrés postraumático, ansiedad, depresión, infecciones de transmisión sexual e incluso enfermedades ginecológicas o embarazos no deseados en las adolescentes.

Por otra parte, se ha observado que los niños y las niñas que vivieron maltrato en la infancia tienen mayor probabilidad de abusar del consumo de alcohol, drogas o tabaco, también se ha observado un impacto negativo en el desarrollo intelectual y en el desempeño escolar de los menores maltratados. Otras investigaciones han demostrado que quienes sufrieron en la infancia algún tipo de violencia tienen 13% más probabilidades de abandonar la educación básica, media o superior.

Debido a la relevancia de este problema, es urgente generar estrategias para su atención y prevención. En primer lugar, es importante fomentar la capacitación de profesionales de la salud para que identifiquen a la niñez que enfrenta el maltrato infantil, y promuevan que niños, niñas y adolescentes reciban atención y apoyo especializado. Por otro lado, la prevención es la forma más efectiva de atender el maltrato infantil; entre las acciones más importante se encuentra el apoyo y el acompañamiento a padres y madres de familia en la crianza respetuosa, así como impulsar leyes que disuadan de imponer castigos violentos a menores de edad.

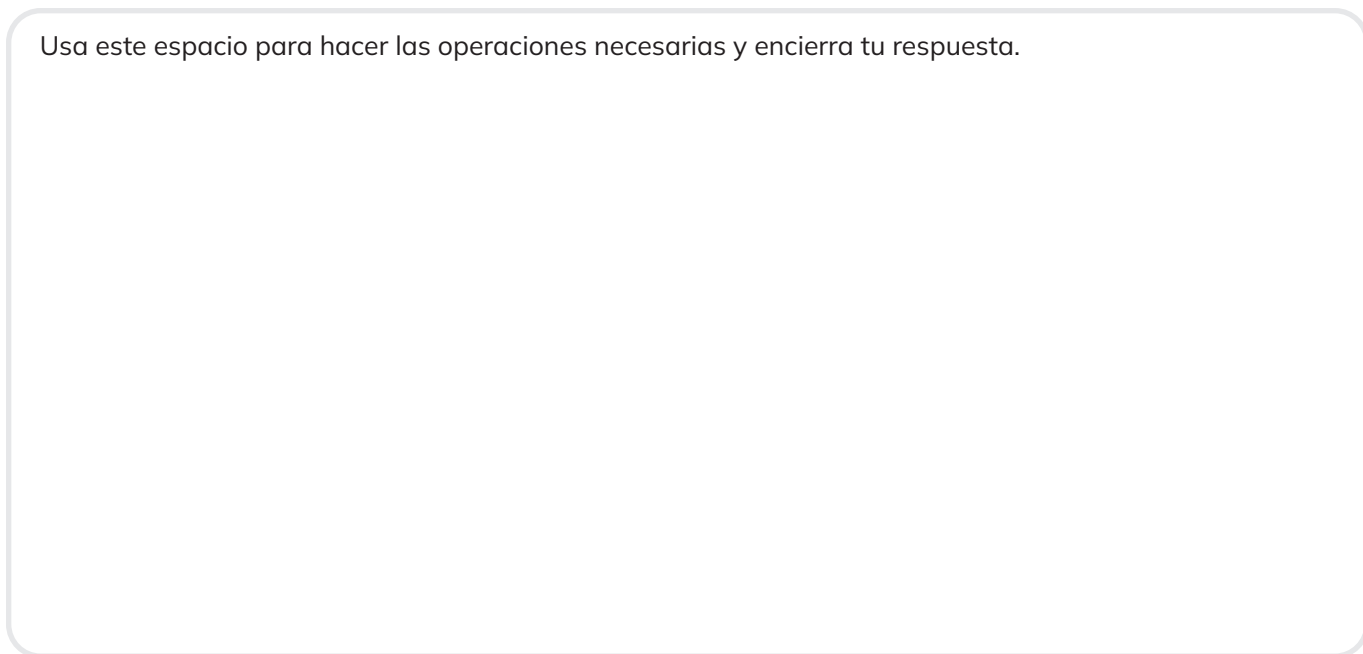
1. A partir de la lectura del texto, haz un esquema con la información más importante.



2. Lee y contesta los siguientes problemas.

- a) Si en el estado de Tlaxcala viven 693,083 mujeres y 1 de cada 5 declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia. ¿Cuántas mujeres han sufrido abuso sexual?

Usa este espacio para hacer las operaciones necesarias y encierra tu respuesta.



- b) Si en el estado de Aguascalientes existen 696, 683 hombres y 1 de cada 13 declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia. ¿Cuántos hombres han sufrido abuso sexual?

Usa este espacio para hacer las operaciones necesarias y encierra tu respuesta.

3. Lee y contesta lo que se te pide.

- a) A continuación, escribe un texto narrativo en el que cuentes la situación de un niño, niña o adolescente que esté sufriendo de maltrato infantil. Puede ser alguien conocido o alguien que hayas visto en la calle o que identifiques por algún medio de comunicación.

b) Revisa la situación que acabas de narrar y responde, ¿consideras que se están violando los derechos humanos?

c) ¿A qué instituciones o personas puedes acudir si conoces a alguien que sea víctima de maltrato infantil?

4. Muchas víctimas del maltrato infantil ocultan su situación por miedo o vergüenza. ¿Qué acciones realizarías en la escuela para que estos niños, niñas y adolescentes se motiven a hablar y recibir ayuda?

¡Muchas gracias por tu participación!