

Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Fase 6. Primero y segundo grados de educación secundaria
EIA-01. ¡Hasta que la dignidad se haga costumbre!

Nombre completo: _____

Grupo: _____ Edad: _____ Mujer Hombre

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las y los estudiantes como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

Instrucciones:

1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.

¡Hasta que la dignidad se haga costumbre!

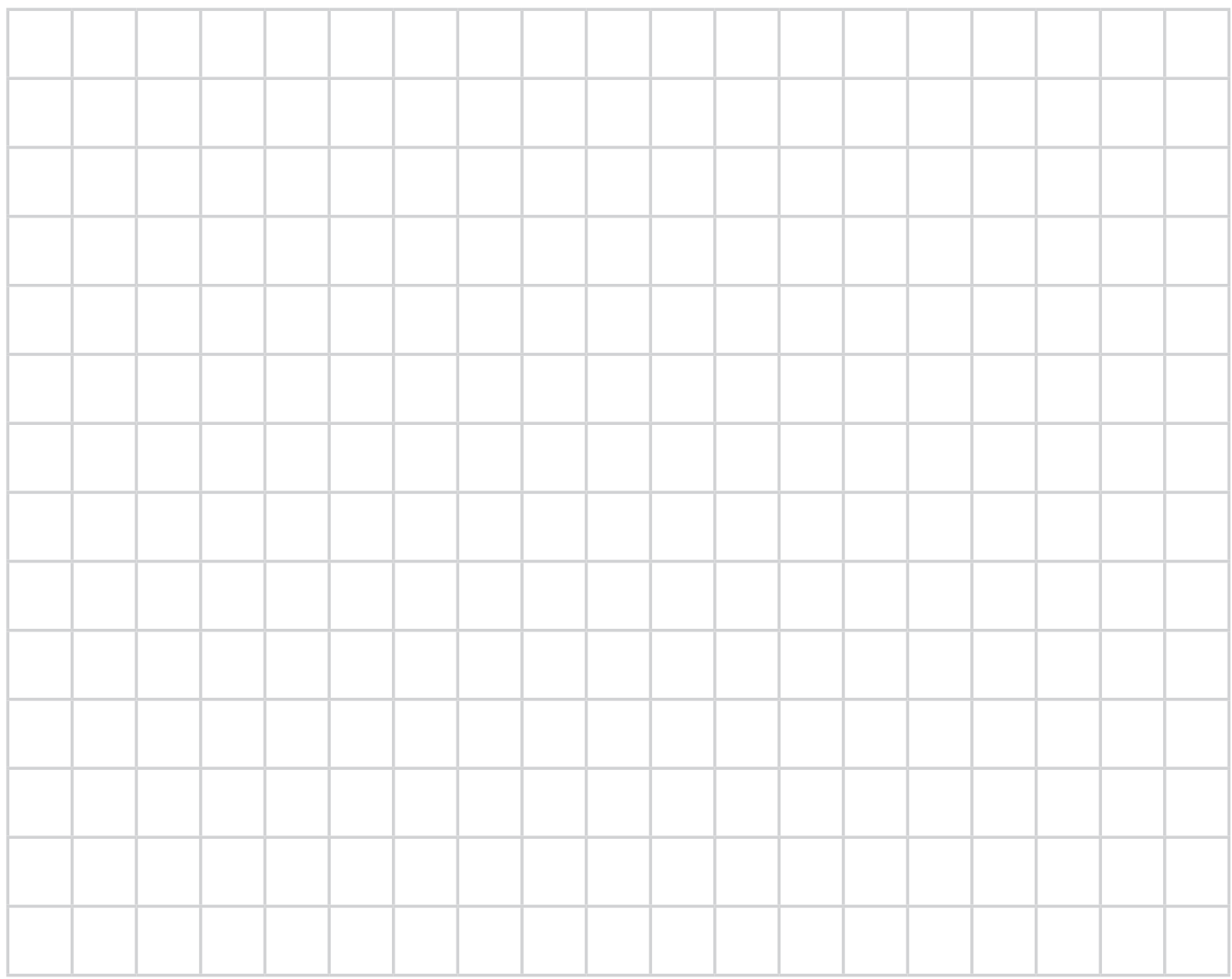
El grupo de 6°A de la Escuela General Lázaro Cárdenas, de San Pedro Cholula, realizó el proyecto escolar “Violencia de género: un problema social que nos afecta”. Consideraron importante organizar una asamblea entre sus compañeras, compañeros, madres y padres de familia de los grupos de 4°, 5° y 6°, con la intención de establecer acuerdos de convivencia para evitar los diversos tipos de violencia que suelen presentarse contra las mujeres.

Como parte de sus actividades, realizaron una lista de los casos de violencia que se presentan con más frecuencia en su comunidad. Con la información obtenida realizaron una encuesta a 600 mujeres y niñas sobre la violencia que habían enfrentado, y se registraron los datos en la siguiente tabla.

Tipos de violencia que suelen afectar la dignidad y derechos de las niñas y mujeres de la comunidad

	Tipos de violencia	Casos
1	Bromas hirientes	56
2	Descalificar	54
3	Ridiculizar y ofender	68
4	Forzar a una relación sentimental	69
5	Humillar en público	59
6	Celar las amistades o relaciones	51
7	Acosar en redes sociales	55
8	Golpear intencionalmente	69
9	Ignorar o la ley del hielo	50
10	Tocamientos indebidos en el cuerpo	69

1. Haz una gráfica de barras con la información de la tabla.



2. Observa los datos de la tabla y la gráfica que elaboraste, ¿cuáles son los tipos de violencia que representan la moda? Escribe cómo lograste identificarla.

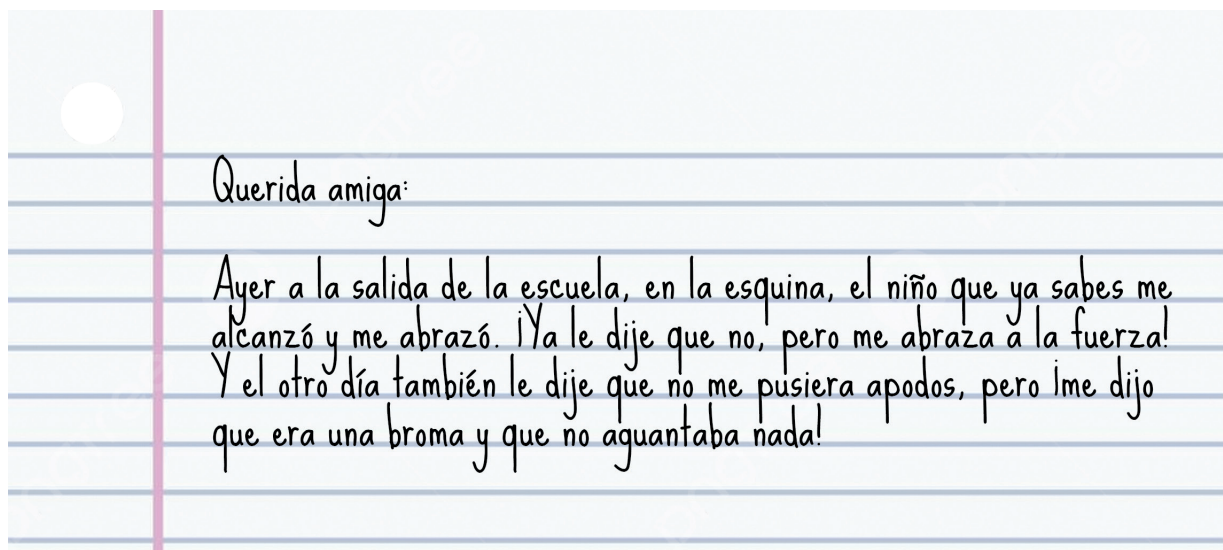
3. ¿Qué opinas sobre la violencia que viven las mujeres? Argumenta tu respuesta.

4. A partir de lo que has reflexionado en este ejercicio, responde:

a) ¿Qué acciones individuales y con tus compañeros y compañeras propondrías para atender la violencia hacia las mujeres en tu escuela?

b) Escribe por qué es importante involucrar a más personas en la solución de este problema.

5. Lee el siguiente recado que Laura, una niña de 6º, dio a una de sus compañeras de grupo:



a) ¿Qué crees que esté sintiendo Laura?

b) ¿Qué opinas respecto a lo que le dijo el niño a Laura?

c) ¿Qué le recomendarías hacer a Laura para que su compañero deje de molestarla?

¡Muchas gracias por tu participación!