



## **Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica**

Fase 5. Quinto y sexto grados de educación primaria  
EIA-02. Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Niña  Niño

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las niñas y niños como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

### **Instrucciones:**

1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.

## Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Lupita, Juan y Paquito se han dado cuenta de que al crecer e interactuar con otras personas adquieren responsabilidades, deben prevenir riesgos y defender sus derechos. ¡Acompáñalos y ayúdalos a resolver algunos retos!

1. Lee la siguiente viñeta. Después haz lo que se pide.



a) Compara tu cuerpo con los de Juan, Lupita y Paquito, ¿por qué es importante reconocer las semejanzas y diferencias entre los cuerpos de las personas?

---

---

b) Juan no puede caminar y utiliza silla de ruedas, por eso, algunos niños y niñas lo molestan y se burlan de él. Ante ese problema ¿qué harías tú si tuvieras un amigo como Juan?

---

---

c) Piensa en cómo has cambiado al ir creciendo. Escribe 3 características de cómo era tu cuerpo cuando tenías cinco años, 3 de cómo es ahora que estás en primaria y 3 de cómo puede ser cuando tengas veinte años. Haz un dibujo de tu cuerpo en cada etapa de tu vida.

Mi cuerpo a los cinco años era:	Mi cuerpo ahora es:	A los 20 años mi cuerpo puede ser:
1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
Dibujo	Dibujo	Dibujo

2. Lee y observa la siguiente situación, después contesta las preguntas.

Un día, en casa de Lupita y Paquito...



Al terminar de barrer la cocina...



Más tarde



Lupita pensaba que algo no estaba bien

a) ¿Cuál es el problema que se presenta en la historia?

---



---



---

b) ¿Te parece justa la manera de actuar de la mamá de Lupita y Paquito? Explica tu respuesta.

---

---

---

c) ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Lupita y de Paquito? Escribe en cada caso.

En el lugar de Lupita:

---

---

---

En el lugar de Paquito:

---

---

---

d) En el lugar donde vives ¿es justa la distribución de responsabilidades para niñas y niños? Explica por qué lo consideras así.

---

---

---


3. Juan y Lupita encontraron una nota en el periódico que les llamó la atención. Lee el texto y contesta las preguntas.

## NUESTRO DIARIO

Por Denisse López, 30 abril, 2019

### La tristeza de ser niño en México

La niñez en México enfrenta pobreza, desigualdad, violencia e injusticia. Más de 20 millones de niños, niñas y adolescentes viven en condiciones de pobreza, lo que representa la mitad de toda la población infantil.



En 2017 alrededor de 2.5 millones de menores no asistieron a la escuela, mientras que 3.2 millones se vieron obligados a trabajar, de los cuales el 20% está en condiciones de riesgo y explotación.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 6 de cada 10 niños sufren castigos físicos o humillantes en sus hogares, generando un ambiente desagradable que mantiene la violencia en el hogar, la escuela y la comunidad.

Las posibilidades de desarrollo y bienestar de las niñas y niños mexicanos no mejoran, por el contrario, continúan los problemas y desigualdades en derechos, tratos y oportunidades desde los últimos veinte años.

- a) ¿Qué problemas se mencionan en la nota y cuáles pueden ser sus consecuencias?

---

---

---



b) En el lugar donde vives ¿qué problemas enfrentan las niñas y los niños?

---



---



---

c) Elige uno de los problemas que enfrentan las niñas y los niños en tu comunidad. Escribe una carta breve para alguna autoridad explicando el problema y las consecuencias que enfrentarán si no se resuelve.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





En la escuela, la maestra de Lupita dijo que existen varios tipos de maltrato infantil, y que, si vivían una situación parecida, debían buscar apoyo como parte de su derecho a la integridad. Luego les mostró unos carteles.

4. Observa los carteles y contesta las preguntas de la página siguiente.

A)

**Es violencia cuando:**

- ✗ Le gritas e insultas ante un regaño.
- ✗ Omites o desatiendes sus necesidades.
- ✗ Lo golpeas como método correctivo.
- ✗ Ignoras, evades o abandonas.
- ✗ Lo humillas o amenazas.
- ✗ Afectas su salud o interrumpes su educación.

El maltrato infantil o cualquier tipo de violencia afecta su desarrollo, salud mental y física, con consecuencias de por vida.

**#NoAlMaltratoInfantil**

B)

**Si conoces o sabes de algún(a) niño, niña y adolescente que sufra violencia**

**¡Denuncia!**

594 95 83060 | [direcciondifsmp1921@gmail.com](mailto:direcciondifsmp1921@gmail.com)  
 Sistema DIF Municipal, calle La Paz, s/n San Martín de las Pirámides

C)

**REPORTA DE MANERA ANÓNIMA el posible maltrato a niñas, niños y adolescentes**

**(55) 5366-4500**  
**Ext: 5320 / 5321**

Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

D)

**TIPOS DE MALTRATO HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- Maltrato físico**  
Golpes, castigo corporal.
- Explotación**  
Trabajo infantil, trata y explotación sexual.
- Negligencia**  
La omisión de una acción necesaria para atender el desarrollo y el bienestar físico y psicológico.
- Abandono**  
Un niño o niña sufre abandono cuando no se le aporta comida, refugio, afecto y educación.
- Abuso sexual**  
Comprende cualquier actividad sexual con un niño o niña.
- Maltrato psicológico**  
Agresiones verbales, gritos y humillaciones.

Cualquier tipo de violencia hacia niñas, niños y adolescentes tiene repercusiones en su desarrollo, autoestima y vida.

**¡No los vulneres, protege sus derechos e integridad!**

[www.sipinna.edomex.gob.mx](http://www.sipinna.edomex.gob.mx) | SIPINNAedomex



a) ¿Cuáles de los carteles contienen información para reconocer si una niña o niño es maltratado? Explica por qué los elegiste.

---

---

---

b) ¿Cuáles de los carteles contienen información para buscar ayuda en caso de maltrato? Explica por qué los elegiste.

---

---

---

**¡Muchas gracias por tu participación!**