



Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Fase 5. Quinto y sexto grados de educación primaria EIA-02. Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Nombre completo: _				
Grupo:	Edad:	Niña O	Niño O	

¡Hola! Este ejercicio busca conocer lo que han aprendido las niñas y niños como tú, al inicio del ciclo escolar.

Tus respuestas servirán para que las y los maestros tengan una idea más clara sobre lo que aprendiste el año anterior y cómo favorecer tu aprendizaje.

Te invitamos a que hagas tu mejor esfuerzo, que reflexiones tus respuestas y contestes honestamente.

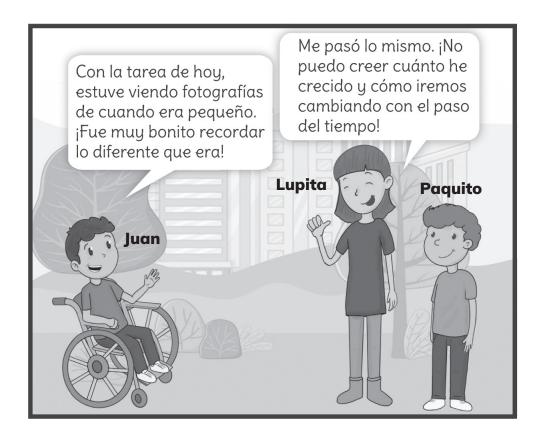
Instrucciones:

- 1. Lee con atención las situaciones y problemas que se presentan.
- 2. Escribe tus respuestas con tus propias palabras, haz los cálculos y dibujos en los espacios indicados.
- 3. Si requieres más espacio para escribir puedes usar tu cuaderno u hojas blancas.
- 4. Ten a la mano tu lápiz, goma y sacapuntas. También puedes usar colores para los dibujos o esquemas.
- 5. Si tienes alguna duda, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
- 6. En caso de que tengas dudas para responder una pregunta, déjala pendiente y continúa con la siguiente. Al final regresa y vuelve a intentarlo.
- 7. Si terminaste, levanta la mano para que tu maestra(o) recoja tu cuadernillo.

Actuemos contra la violencia infantil y la inequidad de género

Lupita, Juan y Paquito se han dado cuenta de que al crecer e interactuar con otras personas adquieren responsabilidades, deben prevenir riesgos y defender sus derechos. ¡Acompáñalos y ayúdalos a resolver algunos retos!

1. Lee la siguiente viñeta. Después haz lo que se pide.



a)	reconocer las semejanzas y diferencias entre los cuerpos de las personas?
b)	Juan no puede caminar y utiliza silla de ruedas, por eso, algunos niños y niñas la molestan y se burlan de él. Ante ese problema ¿qué harías tú si tuvieras un amiga como Juan?



c) Piensa en cómo has cambiado al ir creciendo. Escribe 3 características de cómo era tu cuerpo cuando tenías cinco años, 3 de cómo es ahora que estás en primaria y 3 de cómo puede ser cuando tengas veinte años. Haz un dibujo de tu cuerpo en cada etapa de tu vida.

Mi cuerpo a los cinco años era:	Mi cuerpo ahora es:	A los 20 años mi cuerpo puede ser:
1	1	1
2	2	2
3	3	3
Dibujo	Dibujo	Dibujo

2. Lee y observa la siguiente situación, después contesta las preguntas.



Más tarde





Al terminar de barrer la cocina...







Lupita pensaba que algo no estaba bien

a) ¿Cuál es el problema que se presenta en la historia?



b)	¿Te parece justa la manera de actuar de la mamá de Lupita y Paquito? Explica to respuesta.		
c)	¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Lupita y de Paquito? Escribe en cada caso.		
En	el lugar de Lupita:		
En	el lugar de Paquito:		
d)	En el lugar donde vives ¿es justa la distribución de responsabilidades para niñas y niños? Explica por qué lo consideras así.		

3. Juan y Lupita encontraron una nota en el periódico que les llamó la atención. Lee el texto y contesta las preguntas.

NUESTRO DIARIO

Por Denisse López, 30 abril, 2019

La tristeza de ser niño en México

La niñez en México enfrenta pobreza, desigualdad, violencia e injusticia. Más de 20 millones de niños, niñas y adolescentes viven en condiciones de pobreza, lo que representa la mitad de toda la población infantil.

En 2017 alrededor de 2.5 millones de menores asistieron a la escuela, mientras que 3.2 millones se vieron obligados a trabajar, de los cuales el 20% está condiciones de riesgo explotación.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 6 de cada 10 niños sufren castigos físicos o humillantes en sus hogares, generando un ambiente desagradable que mantiene la violencia en el hogar, la escuela y la comunidad.

Las posibilidades de desarrollo y bienestar de las niñas y niños mexicanos no mejoran, por el contrario, continúan los problemas y desigualdades en derechos, tratos y oportunidades desde los últimos veinte años.



a) ¿Qué problemas se mencionan en la nota y cuáles pueden ser sus consecuencias?



) En el lugar donde vives ¿qué problemas enfrentan	103 mmu3 y 103 mm03.
c)	Elige uno de los problemas que enfrentan las niñas una carta breve para alguna autoridad explicando enfrentarán si no se resuelve.	

En la escuela, la maestra de Lupita dijo que existen varios tipos de maltrato infantil, y que, si vivían una situación parecida, debían buscar apoyo como parte de su derecho a la integridad. Luego les mostró unos carteles.

4. Observa los carteles y contesta las preguntas de la página siguiente.

A)



B)



C)



D)





, ,	Cuáles de los carteles contienen información para reconocer si una niña o niño es naltratado? Explica por qué los elegiste.
	Cuáles de los carteles contienen información para buscar ayuda en caso de maltrato? Explica por qué los elegiste.

¡Muchas gracias por tu participación!