

DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL PARA LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Descripción general para el uso del instrumento diagnóstico

Este instrumento recupera los aspectos cualitativos en los que se orientará la observación respecto a los elementos sustantivos del Área de Desarrollo Personal y Social que corresponde a la Educación Socioemocional.

La observación como método de indagación por parte del docente de Preescolar se categoriza a través de la **rúbrica de observación** de las habilidades asociadas al área socioemocional (**hoja 1 del archivo: Rúbrica**), para identificar el nivel de desempeño de cada alumno en las actividades que corresponden a cada proceso, lo que permite su registro en los niveles: NIVEL I **inicial**, NIVEL II **básico**, NIVEL III **intermedio** o NIVEL IV **avanzado y sin significación de nivel: aspecto no observado**.

Como una propuesta, en el mismo archivo Excel se anexan las hojas:

- 2. Instrumento para la educadora:** que permite registrar la observación del desempeño de cada niña/o por la educadora.
- 3. Concentrado de escuela:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada grupo, automáticamente indica, por grado, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.
- 4. Concentrado de zona:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada escuela, automáticamente indica, por grado en la zona, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.
- 5. Concentrado de sector:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada zona, automáticamente indica, por grado en el sector, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.

Consideraciones para la realización de la observación diagnóstica y para el registro:

- Se requiere la presencialidad de las alumnas y los alumnos para el desarrollo de la observación
- Con el apoyo de la rúbrica, se registra en el Excel el resultado de cada alumno.
- Se contabilizará la cantidad total de alumnos en cada nivel de desempeño, de acuerdo con la sumatoria automática del instrumento para la educadora.
- Es importante considerar que solo se registrarán aquellos aprendizajes esperados y sus manifestaciones que ha sido posible observar.

- En el caso de aquellos en que no ha sido posible realizar la observación o no manifiestan el criterio descrito, se concentraría en “SIN ASIGNACIÓN DE NIVEL, ASPECTO NO OBSERVADO”
- Los totales del instrumento de para la educadora se copian, de acuerdo al grado, para trasladarse al concentrado por escuela.
- A su vez, en la zona escolar, los totales por escuela de cada grado, se copian al concentrado de la zona y de la misma manera, los totales de la zona se copia, de acuerdo al grado que corresponde, para obtener los totales del sector.

Este registro permite tener una medición al inicio del ciclo escolar, que es una línea de base para el posterior seguimiento por grupo durante todo el ciclo escolar, de manera que sea un referente para elaborar reportes de avance por niveles de desempeño (en frecuencias y porcentajes) como apoyo para identificar áreas de mejora, toma de decisiones en la planeación en el Jardín de Niños, Zona Escolar y Jefatura de Sector.

En Jalisco, además de este instrumento se ha elaborado un formulario en que se reporta información por grupo, con la finalidad de generar datos para el seguimiento del desempeño en todo el estado.

Equipo de diseño del instrumento de *Diagnóstico Socioemocional para alumnas y alumnos de educación preescolar* bajo la coordinación de la Mtra. Georgina Camberos Ruiz:

Griselda Gómez de la Torre
Lorena Hernández Rentería
María Isabel Sañudo Guerra
Dolores Carrillo Fernández
Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez
Perla Nataly Manzo Díaz
Daniela Patricia Aldrete Rodríguez
Itzaé Munguía Silva
Margarita Jiménez Sepúlveda
María del Refugio Cantero Fajardo
Mariana Arizbe Hernández Ramírez
Martha Gil Torres
Johanna Paulina Contreras Dueñas

Mirna Angélica Tapia Sánchez
Rosa María Villalobos Limón
Stephanie Ramírez Noriega
Verónica Alejandra Zamora Mendoza
Dolores Xitlalic Díaz Ruelas
Yajahira Celina Casillas Ulloa
Yesenia Elizabeth Ceja Vázquez
Laura Mireya Galindo Sánchez
Adriana Cecilia Vázquez Ruelas
Aurora del Socorro Velasco Camberos
María del Consuelo Magaña Canales
Norberta Acevedo Corona