

## VALORACIÓN DIAGNÓSTICA DE APRENDIZAJES PARA LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

### *Descripción general para el uso del instrumento diagnóstico*

El instrumento de Valoración Diagnóstica se diseñó para la observación de las manifestaciones de los aprendizajes sustantivos relativos a los campos de Formación Académica: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Exploración y comprensión del mundo natural y social.

Este instrumento tiene la intencionalidad de recuperar los aspectos cualitativos en los que se enfocará la observación en dichos campos. La observación como método de indagación por parte del docente de Preescolar se categoriza a través de **rúbricas de observación** de las habilidades en cada campo (**hoja 1 del archivo: Criterios**), para identificar el nivel de desempeño de cada alumno en las actividades que corresponden a cada proceso, lo que permite su registro en: **sin asignación de nivel: aspecto no observado**, NIVEL I **inicial**, NIVEL II **intermedio**, NIVEL III **avanzado**.

Como una propuesta, en el mismo archivo Excel se anexan las hojas:

- 2. Instrumento para la educadora:** que permite registrar la observación del desempeño de cada niña/o por la educadora.
- 3. Concentrado de escuela:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada grupo, automáticamente indica, por grado, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.
- 4. Concentrado de zona:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada escuela, automáticamente indica, por grado en la zona, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.
- 5. Concentrado de sector:** Al capturar (copiar-pegar) en ella los totales de cada zona, automáticamente indica, por grado en el sector, el porcentaje de alumnos en cada nivel, de acuerdo a la observación de las educadoras.

*Consideraciones para la realización de la observación diagnóstica y para el registro:*

- Se requiere la presencialidad de las alumnas y los alumnos para el desarrollo de la observación
- Con el apoyo de la rúbrica, se registra en el Excel el resultado de cada alumno.
- Se contabilizará la cantidad total de alumnos en cada nivel de desempeño, de acuerdo con la sumatoria automática del instrumento para la educadora.

- Es importante considerar que solo se registrarán aquellos aprendizajes esperados y sus manifestaciones que ha sido posible observar.
- En el caso de aquellos en que no ha sido posible realizar la observación o no manifiestan el criterio descrito, se concentraría en “SIN ASIGNACIÓN DE NIVEL, ASPECTO NO OBSERVADO”
- Los totales del instrumento de para la educadora se copian, de acuerdo al grado, para trasladarse al concentrado por escuela.
- A su vez, en la zona escolar, los totales por escuela de cada grado, se copian al concentrado de la zona y de la misma manera, los totales de la zona se copia, de acuerdo al grado que corresponde, para obtener los totales del sector.

Este registro permite tener una medición al inicio del ciclo escolar, que es una línea de base para el posterior seguimiento por grupo durante todo el ciclo escolar, de manera que sea un referente para elaborar reportes de avance por niveles de desempeño (en frecuencias y porcentajes) como apoyo para identificar áreas de mejora, toma de decisiones en la planeación en el Jardín de Niños, Zona Escolar y Jefatura de Sector.

En Jalisco, además de este instrumento se ha elaborado un formulario en que se reporta información por grupo, con la finalidad de generar datos para el seguimiento del desempeño en todo el estado.

***Equipo de diseño del instrumento de Valoración Diagnóstica de aprendizajes para alumnas y alumnos de educación preescolar bajo la coordinación de la Mtra. Georgina Camberos Ruiz:***

Griselda Gómez de la Torre  
Lorena Hernández Rentería  
María Isabel Sañudo Guerra  
Dolores Carrillo Fernández  
Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez  
Perla Nataly Manzo Díaz  
Daniela Patricia Aldrete Rodríguez  
Itzaé Munguía Silva  
Margarita Jiménez Sepúlveda  
María del Refugio Cantero Fajardo  
Mariana Arizbe Hernández Ramírez  
Martha Gil Torres  
Johanna Paulina Contreras Dueñas

Mirna Angélica Tapia Sánchez  
Rosa María Villalobos Limón  
Stephanie Ramírez Noriega  
Verónica Alejandra Zamora Mendoza  
Dolores Xitlálíc Díaz Ruelas  
Yajahira Celina Casillas Ulloa  
Yesenia Elizabeth Ceja Vázquez  
Laura Mireya Galindo Sánchez  
Adriana Cecilia Vázquez Ruelas  
Aurora del Socorro Velasco Camberos  
María del Consuelo Magaña Canales  
Norberta Acevedo Corona