



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA



### Guía para el Personal Docente-Applicador 2° de Primaria

**Alternativa de aplicación C  
(Examen Digital)**

**Formación Cívica y Ética  
Ciclo escolar 2023-2024**



## PRESENTACIÓN

Esta guía tiene como propósito orientar a las maestras y los maestros acerca de cómo llevar a cabo la aplicación de la Evaluación Diagnóstica de 2° de Primaria, la cual será conducida por el Personal Docente-Aplicador de manera grupal.

Los planes y programas de estudio señalan que las niñas y los niños disponen de los dos primeros años de educación primaria para consolidar la adquisición del código escrito. Por tal razón, algunos(as) alumnos(as) que ingresan a 2° de primaria no consiguen leer y escribir con total autonomía. En consideración a este planteamiento, la aplicación de la Evaluación Diagnóstica para este grado requiere, en algunos apartados, del apoyo sistemático del personal docente.

Este documento contiene los aspectos específicos que deben seguirse para que la aplicación del instrumento de Evaluación Diagnóstica de 2° de primaria en el área de **Formación Cívica y Ética**, proporcione información válida y confiable que permita tomar decisiones orientadas a la mejora de los aprendizajes de las niñas y los niños.

Es fundamental que el personal Docente-Aplicador distinga, de acuerdo con esta guía, cuáles son los aspectos de las pruebas que debe leer en voz alta y cuáles son las secciones que las niñas y los niños deben leer de manera autónoma. La lectura que lleve a cabo el docente en voz alta de las secciones correspondientes deberá llevarse a cabo con fluidez, claridad y entonación según el tipo de texto. Mientras que, en otros apartados, debe proporcionar el tiempo suficiente para que las niñas y los niños observen o lean de manera autónoma los diversos estímulos (texto, imágenes, esquemas), lean las opciones de respuesta y seleccionen una de ellas.

La aplicación de la Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica en 2° de Primaria está conformada por tres pruebas: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. Las niñas y los niños responderán cada una de las pruebas en dos sesiones por día. La aplicación se llevará a cabo conforme al siguiente calendario:

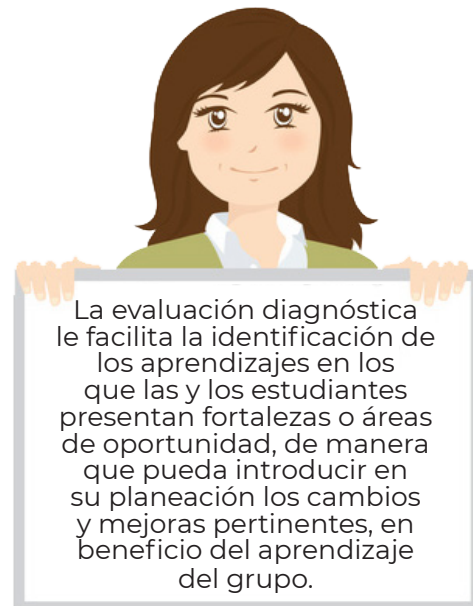
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 Minutos
1ra. Sesión Área de conocimiento 1	1ra. Sesión Área de conocimiento 2	1ra. Sesión Área de conocimiento 3	90 Minutos
RECREO			30 Minutos
2da. Sesión Área de conocimiento 1	2da. Sesión Área de conocimiento 2	2da. Sesión Área de conocimiento 3	90 Minutos

**Nota:** Las áreas de conocimiento son Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética. En el caso de las alternativas de aplicación A, B y C, el personal docente y directivo podrá elegir el orden de aplicación en cada grupo. En el caso de alternativa D, el orden de aplicación es: Día 1, Lectura; día 2, Matemáticas y día 3, Formación Cívica y Ética.

## ACTIVIDADES DEL PERSONAL DOCENTE-APLICADOR

### Antes de la aplicación:

1. Reciba del personal directivo los siguientes materiales:
  - Carta informativa.
  - Guía para el Personal Docente-Aplicador 2° de Primaria. Alternativa C, **Formación Cívica y Ética**.
2. Motive a las niñas y a los niños a asistir los días de la aplicación e infórmeles la importancia de su participación.



La evaluación diagnóstica le facilita la identificación de los aprendizajes en los que las y los estudiantes presentan fortalezas o áreas de oportunidad, de manera que pueda introducir en su planeación los cambios y mejoras pertinentes, en beneficio del aprendizaje del grupo.

### Durante la aplicación:

Formación Cívica y Ética



### ÁREA DE CONOCIMIENTO: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3. Antes que las niñas y los niños lleguen al aula, usted deberá hacer la captura de la CCT, TURNO, GRADO Y GRUPO en cada computadora y dejar visible la ventana CAPTURAR DATOS-ESTUDIANTE.
4. Asigne a cada niña y niño una computadora en la que contestará el examen.
5. Lea en voz alta y claramente los textos que están en los recuadros con MAYÚSCULAS.

#### NIÑAS Y NIÑOS:

- HOY INICIAMOS LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2023.
- DURANTE ESTOS TRES DÍAS RESOLVERÁN LAS PRUEBAS DE LECTURA, MATEMÁTICAS Y FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.
- ¡ES MUY IMPORTANTE QUE HAGAN SU MEJOR ESFUERZO!
- CON SUS RESULTADOS, SABREMOS DE QUÉ MANERA TRABAJAREMOS EN EL AULA DURANTE ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR.
- TENDRÁN EL TIEMPO NECESARIO PARA RESOLVER TODO EL EXAMEN.

6. Solicite a las niñas y a los niños que vean la siguiente pantalla y guíelos para que capturen sus datos.

- LA PANTALLA EN LA COMPUTADORA, TIENE POR TÍTULO CAPTURAR **DATOS-ESTUDIANTE**, AHÍ REGISTRARÁN SUS DATOS CONFORME LES VAYA INDICANDO.

CAPTURAR DATOS - ESTUDIANTE

## DATOS DEL ESTUDIANTE

Examen Digital Educación Primaria

CCT

TURNO: MATUTINO

GRADO: 2°

GRUPO: A

NÚMERO DE LISTA: 1

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

GENERO: ☒ NIÑA ☐ NIÑO

VALIDAR REGISTRO

<< REGRESAR

ELEGIR EXAMEN

LECTURA MATEMÁTICAS F. C. y E.

- REGISTREN SU NÚMERO DE LISTA, SI NO LO RECUERDAN, LEVANTEN SU MANO PARA QUE SE LOS PROPORCIONE.
- CAPTUREN SU PRIMER APELLIDO, SU SEGUNDO APELLIDO Y SU NOMBRE O NOMBRES (Deles tiempo para escribir).
- INDIQUEN SI SON NIÑA O NIÑO Y SE DETIENEN AHÍ HASTA QUE LES DÉ LA SIGUIENTE INSTRUCCIÓN (Pida que levanten la mano cuando hayan terminado para que puedan seguir avanzando. Si las niñas y niños no pueden completar los datos por sí mismas(os) o hay una demora excesiva, usted debe capturar la información).

**Nota:** Para el segundo y el tercer día de aplicación, al ingresar el cct, turno y numero de lista podrá usar el botón **VALIDAR REGISTRO**, el cual le rellenará los campos y evitara la duplicidad de registros para poder continuar con la prueba.

7. Verifique que las niñas y niños introduzcan correctamente sus datos y pregunte:

- ¿TIENEN ALGUNA DUDA?

8. Resuelva las dudas que tenga el alumnado en cuanto a la captura de sus datos.

- AHORA DEN CLIC AL BOTÓN QUE DICE **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**.
- A CONTINUACIÓN, LEERÉ LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMEN.

#### INSTRUCCIONES

1. ESCUCHEN CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS QUE IRÉ LEYENDO. SI NECESITAN QUE VUELVA A LEER LA PREGUNTA, ME LO INDICAN.
2. NO SE ADELANTEN EN CONTESTAR LAS PREGUNTAS, ESPEREN A QUE YO LAS VAYA LEYENDO.
3. REVISEN CON ATENCIÓN LOS DIBUJOS Y TEXTOS QUE APARECEN EN EL EXAMEN.
4. CUANDO LES INDIQUE, LEAN LAS TRES OPCIONES DE RESPUESTA Y DEN CLIC EN LA QUE CONSIDEREN CORRECTA.
5. SI SE EQUIVOCAN, PUEDEN CORREGIR Y DAR CLIC EN OTRA OPCIÓN.
6. SI TIENEN ALGUNA DUDA CON EL EXAMEN, LEVANTEN LA MANO PARA QUE ACUDA A APOYARLES.
7. EL EXAMEN ES INDIVIDUAL POR LO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE LO RESUELVAN SOLOS, EVITEN PLATICAR CON SUS COMPAÑEROS(AS).
8. NO SALDRÁN DEL AULA HASTA QUE YO SE LOS INDIQUE.

- AHORA REVISAREMOS LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y DE QUÉ MANERA VAN A CONTESTAR.



[illegible]

9. Pregunte si tienen alguna duda, después de leer las instrucciones:

10. Si no hay dudas continúe diciendo:

- TODAS Y TODOS CONTESTARÁN AL MISMO TIEMPO EL EXAMEN DE MANERA INDIVIDUAL
- A CONTINUACIÓN, HARÉ LA LECTURA Y LES DARÉ INDICACIONES PARA CADA PREGUNTA.

¡ES IMPORTANTE QUE NADIE SE ADELANTE!  
AHORA TODAS Y TODOS DEN CLIC EN EL BOTÓN COMENZAR.  
¡PONGAN MUCHA ATENCIÓN!

### **IMPORTANTE**



Si alguna niña o niño llega tarde, cualquier día de la aplicación, puede ingresar al aula, tomará los descansos señalados en cada sesión y se le dará el tiempo que requiera para contestar toda la prueba.




**¡ALERTA!**

Asegúrese de que las niñas y los niños no apaguen las computadoras durante la resolución del examen, ya que el sistema no guarda el registro de datos personales ni respuestas, sino hasta que se oprime el botón FINALIZAR. En el caso de que esto suceda, el alumnado deberá responder nuevamente toda la prueba desde el inicio. Lo mismo ocurrirá si se presenta un corte de luz y la computadora se apaga.

Todas las preguntas de la evaluación de **Formación Cívica y Ética** están conformadas por tres tipos de preguntas (imagen, situación e historieta):

### **Imagen**

Observa con atención las imágenes y responde las preguntas.



1. ¿Qué harías para cuidarte en esta situación?

- (a) Quitarte los zapatos y brincar en los charcos.
- (b) Ponerte una chamarra y cubrirte de la lluvia.
- (c) Quedarte quieto hasta que pase la lluvia.

## Situación

Escucha con atención las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

Instrucciones

6. Javier se comprometió a jugar la final del partido de beisbol con su equipo, pero el mismo día prefirió ir a una fiesta y faltó al partido sin avisar. ¿Qué consecuencia tiene la decisión de Javier?

Situación

Pregunta

- (a) Que todo el equipo se sienta molesto por la decisión de Javier.
- (b) Que Javier pueda divertirse y que su equipo gane el torneo.
- (c) Que Javier y su equipo estén contentos por hacer lo que quieren.

Opciones de respuesta

## Historieta

Instrucciones

Escucha con atención las siguientes historietas y contesta las preguntas.

Imagen



Pregunta

9. ¿Cómo debe terminar la historia?

Opciones de respuesta

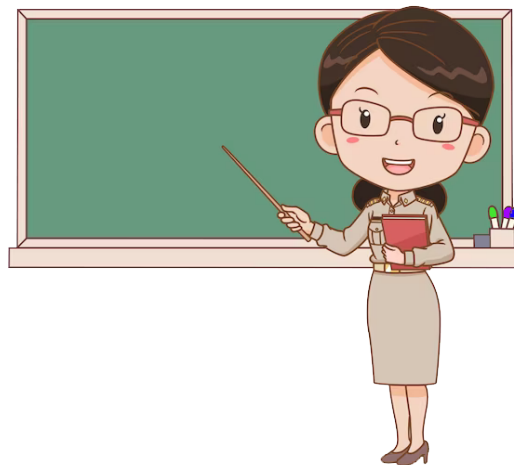
- (a) Ana acepta la opinión de los demás sobre su fiesta, aunque no es lo que ella quiere.
- (b) Ana guarda silencio ya que en su familia importa mucho la opinión de los adultos.
- (c) Ana escucha la opinión de su familia y les explica cómo quiere que sea su fiesta.



## ¡MUCHA ATENCIÓN! PASOS PARA APLICAR LA PRUEBA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

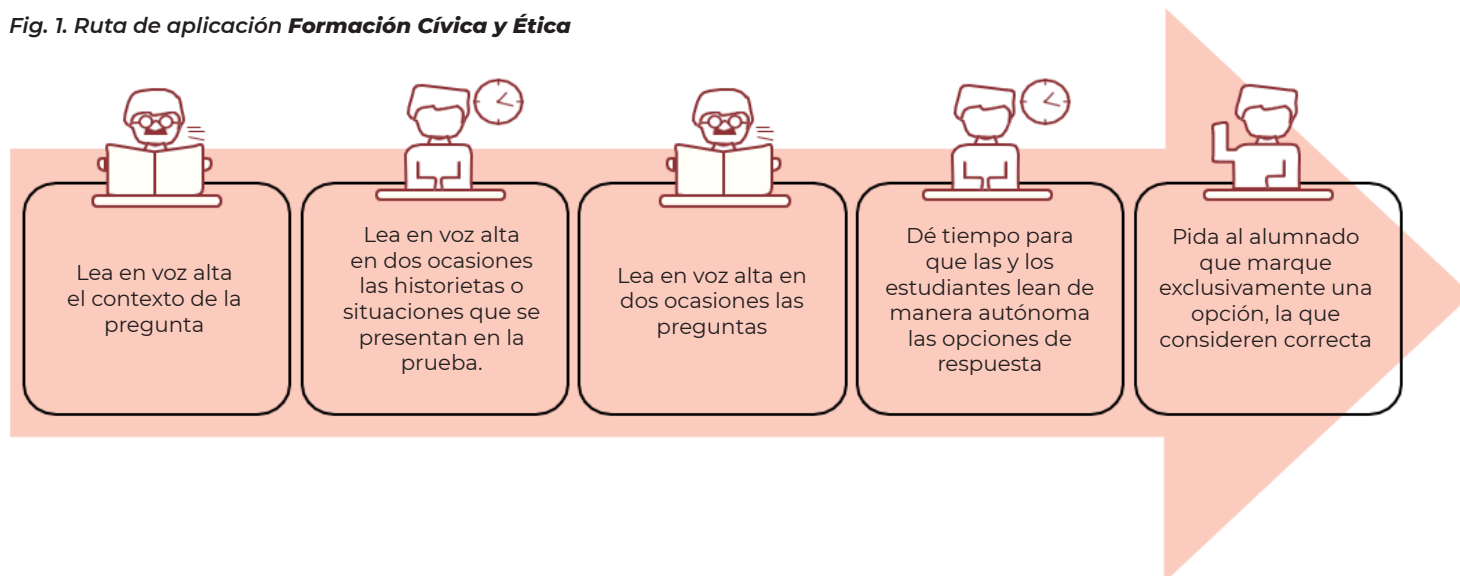
Siga las indicaciones que se enuncian a continuación para la administración de la prueba de **Formación Cívica y Ética**.

- A. Leer en voz alta, con fluidez y entonación las instrucciones que correspondan a un grupo de preguntas.**
- B.** El estímulo puede ser una imagen, una situación o una historieta. En caso de que el estímulo **sea una imagen, pida a las niñas y a los niños que la observen con atención**. Si es una **situación** o una **historieta, usted debe leerlas en dos ocasiones en voz alta** con la fluidez y la entonación necesarias. Es muy importante que, a diferencia de Lectura y Matemáticas, en el caso de Formación Cívica y Ética usted lea en voz alta los estímulos, ya que de no ser así se pone en desventaja a algunos(as) estudiantes y los resultados pueden ser menos precisos.
- C.** Después de solicitar a las y los estudiantes que revisen las imágenes o que usted lea las situaciones o las historietas, **debe leer claramente las preguntas en dos ocasiones**.
- D.** Una vez que ha leído las preguntas, **dé la instrucción a las y los estudiantes de leer en silencio cada una de las opciones de respuesta y marcar sólo una**, la que consideren correcta. Es muy importante que NO se le proporcione apoyo ni en la lectura de las opciones, ni en la selección de alguna de éstas, ya que estas acciones disminuyen la confiabilidad de los resultados de la evaluación.



Revise con atención el siguiente esquema que sintetiza los pasos a seguir para la administración de la prueba de **Formación Cívica y Ética**.

Fig. 1. Ruta de aplicación **Formación Cívica y Ética**



**11.** Al término de la PRIMERA SESIÓN señale lo siguiente:

- AHORA, POR FAVOR, NO APAGUEN LA COMPUTADORA, SI LO HACEN SE BORRARÁN TODAS SUS RESPUESTAS.
- SALGAN AL RECREO Y REGRESARÁN EN 30 MINUTOS PARA TERMINAR LA SEGUNDA SESIÓN DEL EXAMEN.

**12.** Después de los 30 minutos lea lo siguiente:

- CONTINUAREMOS CON EL EXAMEN A PARTIR DE LA PREGUNTA 12 (Verifique que todas las niñas y niños comiencen a partir de esa pregunta).
- ¡ATENCIÓN, VAMOS A COMENZAR! (Comience con la lectura de las preguntas de la segunda sesión).

**13.** Al término de la SEGUNDA SESIÓN señale lo siguiente:

- POR FAVOR, REVISEN SU PRUEBA Y OBSERVEN EN EL PANEL DE REACTIVOS SI HAY ALGUNO QUE NO SE HAYA PUESTO DE COLOR VERDE.
- SI ENCUENTRAN ALGUNO QUE NO SE HAYA PUESTO DE COLOR VERDE, DEN CLIC EN ESE REACTIVO PARA QUE PUEDAN CONTESTARLO.
- AHORA PRESIONEN EL BOTÓN **FINALIZAR**, HAN TERMINADO DE CONTESTAR LA SECCIÓN DE **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**. GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.
- EL DÍA DE MAÑANA CONTINUAREMOS CON OTRA PRUEBA.

### *Después de la aplicación:*

14. En coordinación con el personal directivo realice la **exportación** de la base de datos de las respuestas almacenadas en cada computadora.
15. Entregue al personal directivo esta base de datos para la calificación.
16. Reciba del personal directivo el reporte de resultados de su grupo.
17. Analice los resultados por cada alumno(a), así como del grupo, para obtener el diagnóstico. (Utilice como apoyo, la Guía para el uso de los reportes y análisis de resultados, Tablas descriptivas y las Orientaciones Didácticas, además del video “Resultados, elementos para el diagnóstico”).
18. Revise el diagnóstico de su grupo en la sesión correspondiente de Consejo Técnico Escolar (CTE) para que, en colegiado, propongan estrategias de reforzamiento y tomen decisiones que atiendan las necesidades de aprendizaje del alumnado.

